

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для досуга *Демалысқа арналған баспа*
Для детей старшего дошкольного возраста *Мектепке дейінгі ересек балаларға арналған*

Серия «Монтессори. Рабочие тетради»

Колин Кретон и Реми Леглиз Coline Creton et Remy Leglise
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. MES CAHIERS ATELIERS MONTESSORI.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР SPÉCIAL DECOUVERTE DU MONDE

(Орыс тілінде)

Перевод с французского Е. С. Бондаренко

Консультант Н. Н. Смирнова

Литературный редактор Л. П. Смилевска	Activites concues par Delphine Urvoy
Ответственный редактор Л. А. Снаренкова	Direction de la publication: Carie Girac-Marinier
Художественный редактор Н. К. Кривошта	Direction editoriale: Claude Nimmo
Компьютерная вёрстка И. А. Панюшкиной	Direction editorial adjointe: Julie Pelpel-Moulian
Корректор Н. В. Сгибнева	Edition: Lea Combasteix
	Direction artistique: Uli Meindl
	Realisation graphique: CB Defretin
	Fabrication: Marlene Delbeken

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: (495) 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Многоканальный тел. (495) 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21 Home page: www.eksmo.ru. E-mail: info@eksmo.ru.

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Тауар белгісі: «Эксмо»

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация — қарастырылған

Сертификация туралы ақпарат сайтта: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено 10.04.2019. Срок годности не ограничен

Подписано в печать 06.03.2019. Формат 60 × 84 1/8. Гарнитура Myriad Pro.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9. Тираж 4000 экз. Заказ №

Отпечатано в России.

ООО "Издательство Вперед"

296505, Респ. Крым, г. Саки, ул. Первомайская, дом № 14

© Larousse, 2019

© Бондаренко Е. С., перевод, 2019

© ООО «Издательство «Эксмо», издание на русском языке, 2019

УДК 087.5

ББК 74.90

ISBN 978-5-04-096544-1



Продукция соответствует требованиям
ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции,
предназначенной для детей и подростков».

Предисловие

Рабочая тетрадь «Окружающий мир» предназначена для старших дошкольников. Дети в возрасте 4–6 лет имеют достаточный запас знаний о себе и мире, если у них была возможность взаимодействия с реальными предметами в процессе своей деятельности. К сожалению, современные городские дети часто бывают этого лишены. Поэтому данная тетрадь — это дополнительный ресурс для взрослых: вы можете помочь своим детям получить различные впечатления и систематизировать их. Например, соберите вместе с ребёнком листья, заморозьте воду или смешайте краски, чтобы получить новый цвет.

Слова — это следующий этап познания. Когда впечатления получены, можно об этом говорить: сначала выслушать ребёнка, затем обсудить и ввести новые понятия. Для запоминания новых слов в монтессори-методе используется принцип трёхступенчатого урока, который подробно описан в рабочей тетради.

Дошкольникам понравится раскрашивать, рисовать и раскладывать карточки. При этом они будут развивать сенсомоторную координацию и концентрацию внимания — всё то, что так востребовано в школьном обучении.



Отдельного внимания заслуживают материалы по изучению живой и неживой природы: их отличия, пищевые цепочки, циклы развития растений, животных и человека.

Думаю, что особый интерес у ребёнка всегда вызывает он сам: внимание к своему телу, частям лица, выражению эмоций. В этой рабочей тетради вы найдёте много различных заданий, связанных с изучением человека.

Возможно, родителям неоднозначными покажутся карточки о развитии ребёнка, в начале которого находится объединение клеток, маминой и папиной, яйцеклетки и сперматозоида. В нашей культуре не очень принято об этом говорить и называть вещи своими именами. Поэтому вы сами можете решить, оставите ли вы эти карточки или уберёте их. Для ребёнка бывает важно осознать себя частью окружающего мира, живым и развивающимся. Обычно вопросы рождения и смерти волнуют детей в возрасте 5–6 лет. Но если вы испытываете неловкость и не можете говорить с ребёнком на щекотливые темы просто и естественно, то лучше этого не делать вообще.

Работайте в тетради всегда только по желанию ребёнка — не превращайте удовольствие в обязанность. Тогда ваш ребёнок будет заниматься и гармонично развиваться. Радуйтесь его открытиям, познайте мир вместе с ним. Помните, это огромное счастье — суметь посмотреть вокруг глазами своего ребёнка!

Надежда Смирнова, психолог, монтессори-педагог,
руководитель Международного института Монтессори-педагогике,
руководитель Центрального представительства
Межрегиональной Монтессори-ассоциации

Содержание

Развивающие задания	7
---------------------------	---

ЦВЕТА И МАТЕРИАЛЫ

Оттенки цвета	8
Смешай цвета	9
Что сколько весит?	10
Натуральный или искусственный?	11
Живое и неживое	12

ЗНАКОМИМСЯ СО ВРЕМЕНЕМ

Солнце показывает время	13
Мой обычный день	14
Времена года	16
Месяц за месяцем	18
Одевайся по сезону	19

ПОЗНАЁМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

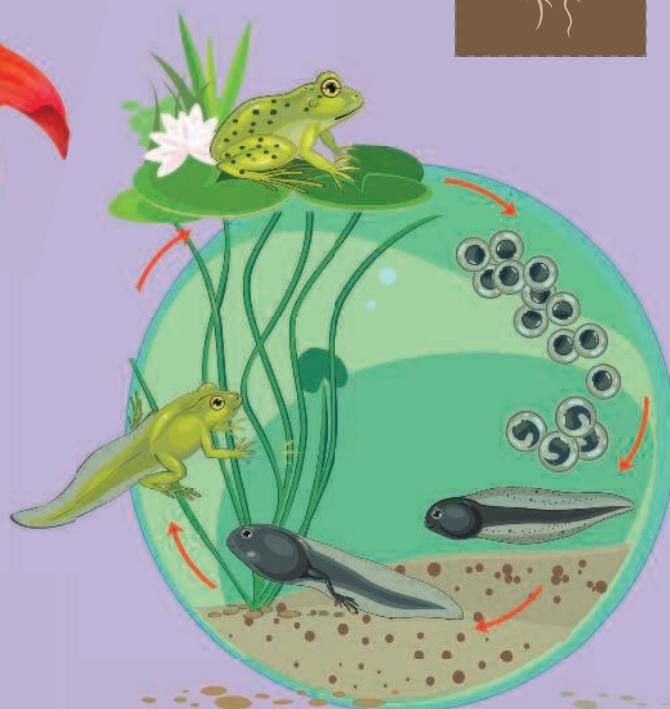
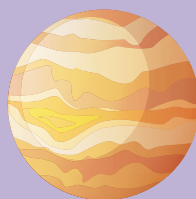
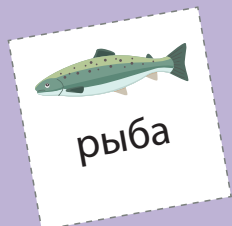
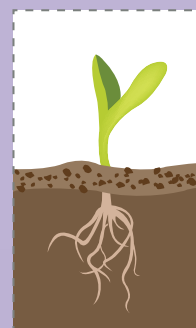
Кто что ест?	20
Как их зовут?	22
Каков на ощупь?	23
Летает или плавает?	24
Чьи следы?	25
Кто тебя окружает?	26
Живые организмы	28
От икринки до лягушки	29
Превращение в бабочку	30
Цыплёнок и ребёнок	31
Круг жизни человека	32

Какой формы лист?	33
От зёрнышка до растения	34
Строение цветка	35
Солнечная система	36
Тело человека	37
Найди, где это	38
Изучаем части головы и лица	39
Изучаем эмоции	40
Что ты ощущаешь?	41
Открываем мир	42
Кто где живёт?	44
Изучаем географию	45
Круговорот воды	46
Состояния воды	48

ЗНАКОМИМСЯ С ПРОСТРАНСТВОМ

Подбери размер	50
Объёмные предметы	51
Подбираем код	52
Форма предметов	53
Объёмные тела	54
Что куда?	55
Определи длину	56
Измеряем расстояние	57
Материалы для вырезания	59

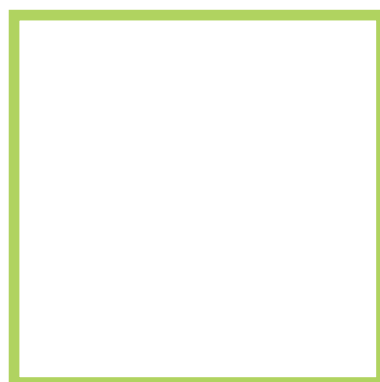
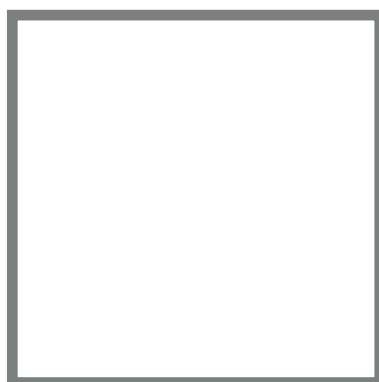
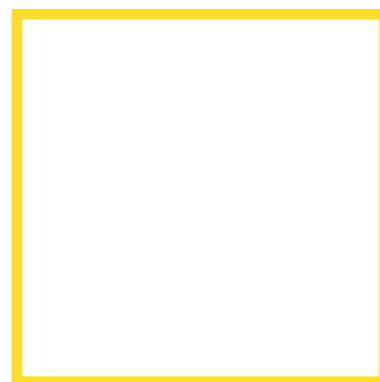
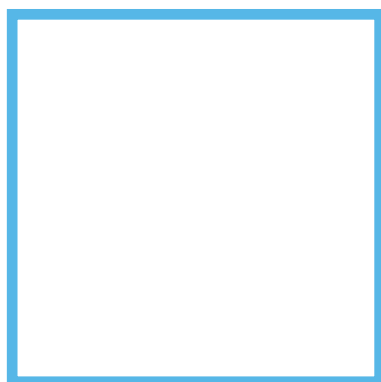
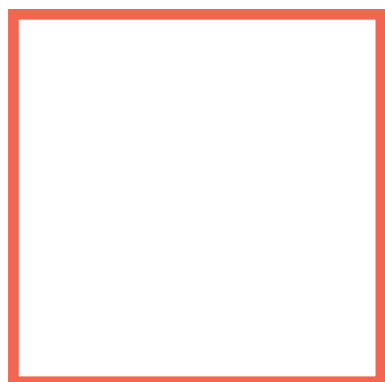
РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ



Оттенки цвета

Тебе понадобится: карточки со с. 59.

- Разложи квадраты в рамки по цветам: квадраты красных оттенков — в красную рамку, голубых — в голубую и так далее. Ты увидишь, сколько разных оттенков может быть у одного и того же цвета!



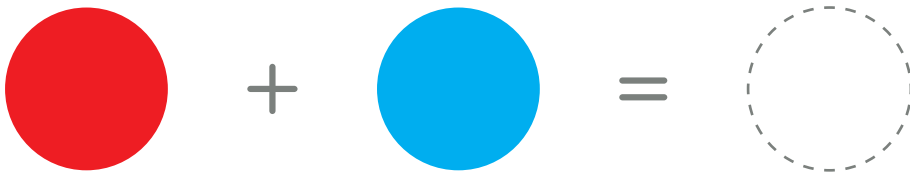
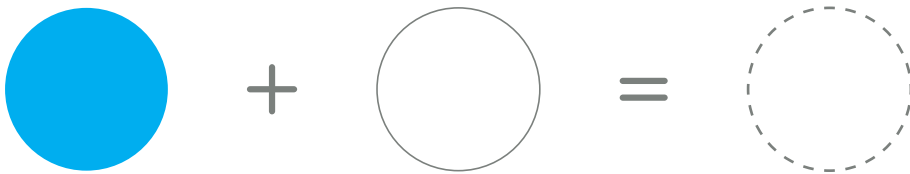
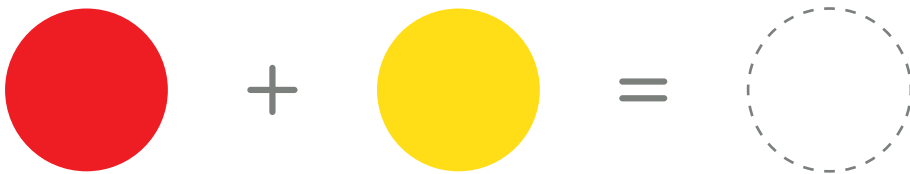
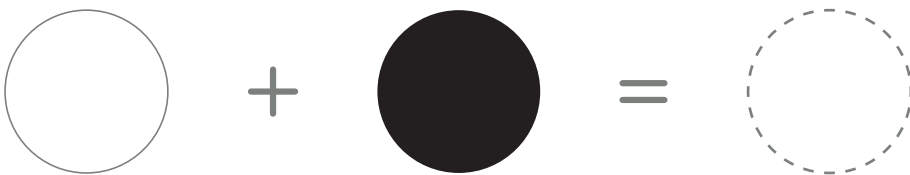
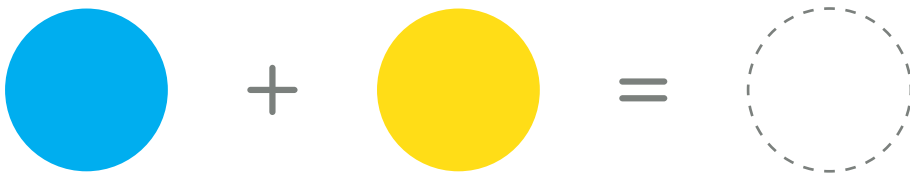
РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!

Попросите ребёнка найти дома 5 предметов одного цвета, но разных оттенков.

Смешай цвета

Тебе понадобится: краски и кисточка.

- Какие цвета получатся, если смешать разные краски? Давай выясним! Смешай цвета, нарисованные в кружочках ниже.



Что сколько весит?

Тебе понадобится: карандаш.

- Рассмотрите картинки на этой странице и назовите их. А затем определите, что весит больше всего, а что — меньше всего. Пронумеруйте рисунки так, чтобы цифрой 1 был обозначен самый лёгкий предмет, а 7 — самый тяжёлый.



Натуральный или искусственный?

Тебе понадобится: зелёный карандаш.

- Из чего сделаны предметы, которые ты видишь на этой страничке? Можно найти материал, из которого они сделаны, в природе? Если да, обведи эти картинки зелёным карандашом.



оконное стекло



кофе



соломенная шляпа



цветок



пластиковая бутылка



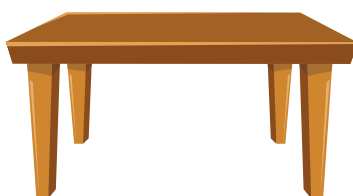
картонная коробка



железные ворота



бумага



деревянный стол



моток шерсти

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!

Объясните ребёнку, что из одного натурального материала можно сделать другой, например получить стекло из песка.