

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72
К43

- Кириленкова, В. Н.**
К43 Биология : Введение в биологию. 5 класс : тетрадь для оценки качества знаний к учебнику Н. И. Сониной, А. А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс» / В. Н. Кириленкова, О. В. Павлова, В. И. Сивоглазов. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2016. — 96 с. : ил.
ISBN 978-5-358-17215-9

Тетрадь для оценки качества знаний рекомендуется для учащихся в качестве дополнения к учебнику Н. И. Сониной, А. А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная тетрадь входит в состав учебно-методического комплекса «Сфера жизни».

Учебное пособие можно использовать как в процессе обучения в школе, так и при самообразовании.

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72

Учебное издание

Кириленкова Валентина Николаевна

Павлова Ольга Викторовна

Сивоглазов Владислав Иванович

БИОЛОГИЯ. Введение в биологию

5 класс

Тетрадь для оценки качества знаний
к учебнику Н. И. Сониной, А. А. Плешакова
«Биология. Введение в биологию. 5 класс»

Зав. редакцией *И. Б. Морзунова*. Ответственный редактор *Г. М. Пальдяева*
Художественный редактор *А. А. Шувалова*. Художественное оформление *А. А. Шувалова*
Технический редактор *С. А. Толмачева*. Компьютерная верстка
Н. В. Троицкая. Корректор *С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU.AG99.H01901.



Подписано к печати 29.04.16. Формат 70 × 100 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

ISBN 978-5-358-17215-9

© ООО «ДРОФА», 2014

Предисловие

Тетрадь включает различные виды заданий, выполняя которые пятиклассник может проверить свои знания о природе, а учитель — проследить за качеством усвоения учащимися изучаемого материала. По последовательности расположения проверочных работ тетрадь соответствует порядку изложения материала в учебнике Н. И. Сониной, А. А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс».

После каждого выполненного на уроке задания учитель проставляет в тетради максимальное и фактическое число баллов с учётом элементов знаний и умений, которые должен обнаружить ученик, а в конце работы подводит итоги и переводит баллы в школьную оценку.

Общее максимальное и фактическое число баллов по любой проверочной работе определяется исходя из 100-балльной шкалы. Соотношение между 100-балльной шкалой и школьной отметкой устанавливается по следующей схеме: 80—100 баллов — «5» (отлично), 60—80 баллов — «4» (хорошо) и т. д. При самопроверке число баллов и оценку выставляет сам ученик, а учитель только вносит коррективы в результаты.

Тетрадь для оценки качества знаний может с успехом использоваться учащимися не только в процессе изучения и повторения того или иного раздела школьной программы, но и при самообразовании.

Часть 1.

Живой организм: строение и изучение

1. Что такое живой организм

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1	Число	Месяц	Год

1. Приведите примеры живых организмов: _____

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

2. Допишите предложение.

Мельчайшая часть организма, выполняющая все жизненно необходимые функции, — _____

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

3. Ответьте на вопрос.

По какому критерию (признаку) все организмы делят на одноклеточные и многоклеточные? _____

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

4. Укажите, о каком признаке живого идёт речь.

Поглощение организмом одних веществ, выведение во внешнюю среду других веществ — _____

Поступление в организм кислорода для окисления питательных веществ и получения организмом энергии — _____

Способность организма к воспроизведению себе подобных — _____

Изменение организма, связанное с увеличением его размеров, — _____

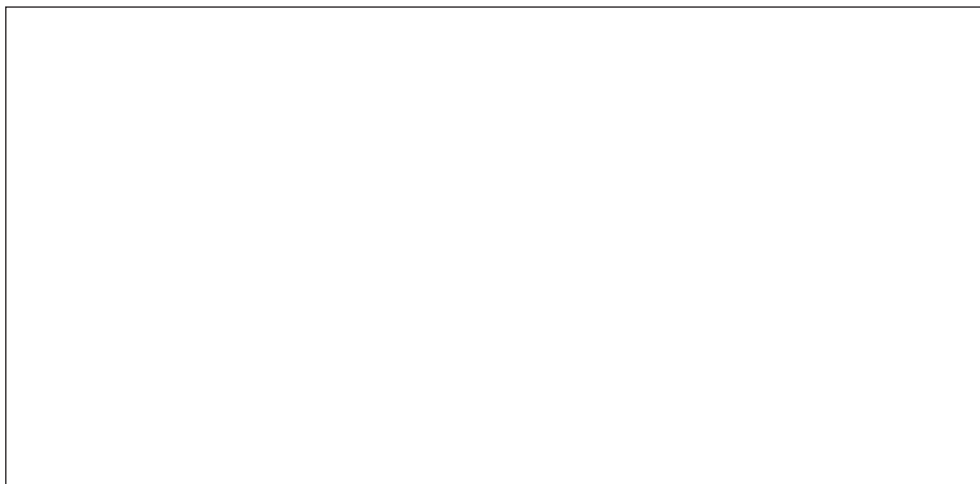
Способность организма реагировать на изменения в окружающей среде — _____

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

5. Нарисуйте любой организм, способный самостоятельно образовывать питательные вещества, используя солнечную энергию.



Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

Итоговое количество баллов

100

Максимальное



Фактическое

Результат:

от _____ до _____ баллов — «5»;

от _____ до _____ баллов — «3»;

от _____ до _____ баллов — «4»;

от _____ до _____ баллов — «2».

Оценка _____.

После изучения темы «Что такое живой организм» у меня появились следующие вопросы: _____

2. Наука о живой природе

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2	Число	Месяц	Год

1. Ответьте на вопрос.

Как называется наука, название которой произошло от двух греческих слов «биос» — «жизнь» и «логос» — «наука, слово»? _____

Оценочные баллы



Максимальный



Фактический

2. Рассмотрите рисунки и подписи к ним на развороте страниц 14—15 учебника. Заполните таблицу, вписав в неё названия любых трёх наук на ваш выбор и предмет их изучения.

Название науки	Что изучает наука
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

3. Ответьте на вопрос.

Кто из основателей биологии предложил первую классификацию животных? _____

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

4. Выскажите своё мнение о том, для чего нужно изучать биологию.

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

Итоговое количество баллов

Максимальное

Фактическое

Результат:

от _____ до _____ баллов — «5»;

от _____ до _____ баллов — «3»;

от _____ до _____ баллов — «4»;

от _____ до _____ баллов — «2».

Оценка _____.

В теме «Наука о живой природе» меня удивило _____

3. Методы изучения природы

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3	Число	Месяц	Год

1. Определите, о каком методе изучения природы идёт речь в каждом из описанных вариантов.

Вы идёте по лесу. Замечаете, что между деревьями натянута паутина. Она не шелохнётся. Вдруг в неё попадает муха. Вы видите, как она пытается вырваться из плена. Но не тут-то было. К ней молниеносно приближается паук...

Такой метод изучения природы называется _____

Вы решили посеять семена огурцов. Положили их на влажную салфетку. Один сосуд для проращивания поставили на подоконник, другой — в тёплое место. И следите за тем, что с семенами происходит.

Такой метод изучения природы называется _____

Вас попросили описать особенности строения и размеры жука божьей коровки. Для этого вы взяли линейку и узнали длину и ширину тела жука.

Такой метод изучения природы называется _____

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

2. При помощи стрелок установите соответствие между названием оборудования и методом изучения природы.

Оборудование

Микроскоп

Термометр

Пробирки

Методы изучения природы

Измерение

Эксперимент

Наблюдение

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

3. Выберите из приведённого списка названия измерительных приборов, которые могут понадобиться для ухода за домашними животными.

Телескоп, бинокль, секундомер, термометр, рулетка, мерный стакан, спиртовка, весы.

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

4. Приведите примеры наблюдений, которые вам удавалось проводить в домашних условиях.

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

Итоговое количество баллов

Максимальное

Фактическое

Результат:

от _____ до _____ баллов — «5»;

от _____ до _____ баллов — «3»;

от _____ до _____ баллов — «4»;

от _____ до _____ баллов — «2».

Оценка _____.

При изучении темы мне больше других понравился метод _____, потому что _____

4. Увеличительные приборы

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4	Число	Месяц	Год
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Допишите предложения.

Главной частью увеличительных приборов являются _____

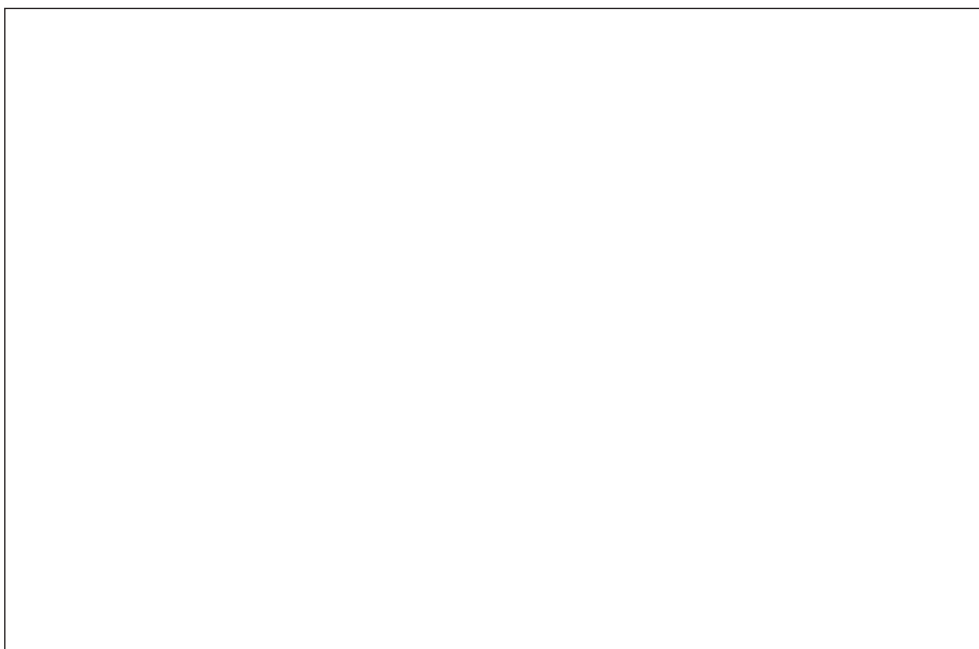
Штативная лупа отличается от ручной тем, что _____

Оценочные баллы

Максимальный

Фактический

2. Нарисуйте ручную лупу и подпишите её части.



Оценочные баллы



Максимальный



Фактический

3. Укажите, какие утверждения верны (обведите номера правильных ответов).

1) Верхняя часть трубки у микроскопа, к которой приближают глаз при рассматривании объектов, называется окуляром.

2) На предметном столике микроскопа расположено зеркало.

3) С помощью зеркала можно регулировать чёткость изображения объекта.

4) Вращением регулировочного винта добиваются чёткости изображения объекта.

5) Нижняя часть зрительной трубки микроскопа называется объективом.

Оценочные баллы



Максимальный



Фактический