

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
ПЗ2

**Пименова, С. Н.**

ПЗ2 Русский язык. Диагностические работы. 6 кл. : учебно-методическое пособие к УМК «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь» / С. Н. Пименова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 111, [1] с.

ISBN 978-5-358-18741-2

Пособие к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой, Е. И. Никитиной и др. «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь» предназначено для проверки усвоения изученного шестиклассниками материала и формирования (совершенствования) их предметных, общепредметных (метапредметных) навыков. Кроме того, пособие может быть использовано для самообразования, для восполнения пробелов в знаниях, актуализации сформированных ранее навыков школьников, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

*Учебное издание*

**Пименова Светлана Николаевна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Диагностические работы**

**6 класс**

Учебно-методическое пособие к УМК «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь»

Зав. редакцией *Е. Ю. Шамова*. Редактор *Н. Е. Рудомазина*  
Художественный редактор *Е. Б. Фалетова*. Макет *Ю. В. Христоч*  
Технический редактор *С. А. Толмачева*. Компьютерная верстка *С. Н. Терентьева*  
Корректор *И. А. Никанорова*



Сертификат соответствия № РОСС RU.ПЩ01.Н04166.

**12+**

Подписано к печати 17.01.17. Формат 70 × 90<sup>1/16</sup>.

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 8,2. Тираж 1500 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.

Сайт: [drofa-ventana.ru](http://drofa-ventana.ru)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@drofa-ventana.ru](mailto:expert@drofa-ventana.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@drofa.ru](mailto:sales@drofa.ru); сайт: [drofa-ventana.ru/buy/](http://drofa-ventana.ru/buy/)


ISBN 978-5-358-18741-2

© ООО «ДРОФА», 2015

## Предисловие

Пособие адресовано шестиклассникам, изучающим родной язык по учебно-методическому комплексу, состоящему из трёх книг для каждого класса<sup>1</sup>. Однако оно будет полезно и тем, кто работает по другим учебникам, поскольку его материалы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС) по русскому языку.

Пользуясь данным пособием, ученики смогут самостоятельно или с помощью учителя (родителей) оценивать свои успехи в освоении родного языка. По каждой теме программы представлены диагностические работы в двух вариантах, а задания в них приближены к тем, с которыми учащиеся встретятся при сдаче экзамена в 9 классе. Другими словами, они будут постепенно, от класса к классу, готовиться к выполнению работы ГИА (государственной итоговой аттестации).

Задания и тесты пособия помогут проверить как умения и навыки шестиклассников, связанные с предметом «Русский язык», так и общепредметные (метапредметные) умения, а именно: обобщать, систематизировать, классифицировать, анализировать, оценивать изучаемый материал, доказывать свою точку зрения, передавать (подробно или кратко) содержание текста и т. п. Изложения, предлагаемые в диагностических работах № 1 и № 19, отмечены значком . Их учащиеся выполняют на отдельных листочках, которые сохраняются учителем до конца года.

Оценивать работы будет учитель или тот, кто проверит их дома. При этом ученик будет получать баллы в зависимости от того, сколько решений им должно быть принято при работе с заданием. Например: если задание предусматривает вставить слова в текст или определить количество слов в тексте (а их всего четыре), то правильно выполненное задание оценивается в 4 балла, но если вставлены (определены) не все слова, то оценка снижается. Если же нужно из трёх примеров (вариантов ответа) выбрать один верный, то задание или тест оценивается в 1 балл. Если ответ был неверный или отсутствовал, то выставляется 0 баллов.

После проверки работы все баллы суммируются и выставляется итоговый балл и оценка. Затем ученик может самостоятельно обозначить эту оценку в таблице «График динамики качества подго-

---

<sup>1</sup> См.: *Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д.* Русский язык: Теория. 5—9 классы. М.: Дрофа, 2014 и последующие издания; *Русский язык: Практика. 6 класс* / Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Пименова, А. П. Еремеева и др.; под ред. Г. К. Лидман-Орловой. М.: Дрофа, 2014 и последующие издания; *Никитина Е. И.* Русский язык: Русская речь. 6 класс. М.: Дрофа, 2014 и последующие издания.

товки учащихся». Для этого он соотнесёт оценку и номер диагностической работы, а затем поставит точку в нужном квадратике. Далее, соединяя точки (после второй и последующих работ) и анализируя получившуюся кривую, шестиклассник наглядно убедится в своих успехах (или неудачах).


Данное пособие можно использовать также для самообразования, если кто-то недоволен своей грамотностью или испытывает трудности в употреблении языкового явления в соответствии с нормой, а также для подготовки к ГИА. В этом помогут ответы к заданиям и тестам, представленные в конце книги.

Пособие позволит ученикам сэкономить время, поскольку задания они будут выполнять прямо на его страницах (вставляя буквы, слова, исправляя ошибки, отвечая на вопросы и т. д.).

Надеемся на то, что наше пособие понравится учащимся и поможет им в освоении родного языка, сделает их труд более интересным, а поэтому более лёгким и успешным.

## Диагностическая работа № 1

Тема	День	Месяц	Год
Изложение текста			

1. Напишите изложение, близкое к тексту. 
2. После выполнения работы подсчитайте количество слов в изложении (не забывайте считать и служебные слова — предлоги, союзы, частицы).

Неприятности начались в конце лета, когда в старом деревенском доме появилась кривоногая такса Фунтик.

Однажды чёрный кот Степан сидел на крыльце и, не торопясь, умывался. Он лизал растопыренную пятерню, потом, зажмурившись, тёр изо всей силы обшюённой лапой у себя за ухом. Внезапно Степан почувствовал чей-то пристальный взгляд. Он оглянулся и замер с лапой, заложенной за ухо. Маленький рыжий пёс стоял рядом. Одно ухо у него завернулось. Дрожа от любопытства, пёс тянулся мокрым носом к Степану, хотел обнюхать загадочного зверя. Степан изловчился и ударил Фунтика по вывернутому уху.

Война была объявлена, и с тех пор жизнь Степана потеряла всякую прелесть. Нечего было и думать о том, чтобы лениво тереться мордой о косяки разошедшихся дверей или валяться на солнце около колодца. Ходить приходилось с опаской, почаще оглядываться и всегда выбирать дерево или забор, чтобы вовремя удрать от Фунтика.

У Степана, как у всех котов, были твёрдые привычки. Он любил по утрам обходить сад, гонять со старых яблонь воробьёв, ловить капустниц и точить когти на сгнившей скамье. Но теперь приходилось обходить сад не по земле, а по высокому и такому узкому забору, что временами кот долго думал, куда поставить лапу. Никогда ещё ему не приходилось унижаться из-за собаки, похожей на крысу. (По К. Паустовскому)

**Примечание.** В тексте 198 слов.

Оценка

## ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5 КЛАССЕ

### Диагностическая работа № 2

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Повторение → Орфография → Орфоэпия	I			

1. Прочитайте пословицу, а затем определите, сколько орфограмм – гласных букв в корнях слов.

**Примечание.** В этой и других работах отмечайте в квадратике то, что требуется в задании, галочкой .

*Родная земля и в горсти мила.*

- 1) четыре орфограммы  
 2) пять орфограмм  
 3) шесть орфограмм

Максимальное число баллов  Фактический балл

2. Прочитайте пословицы, а затем определите, сколько проверяемых согласных букв в корнях слов.

1) В зимний холод всякий молод. 2) Правда светлее солнца.

- а) пять согласных  
 б) четыре согласные  
 в) три согласные

Максимальное число баллов  Фактический балл

3. В каких словах произношение не совпадает с написанием?

- 1) сырок  4) что  
 2) честный  5) рок  
 3) нож  6) рог

Максимальное число баллов  Фактический балл

4. На какое правило подобраны слова?

Умолять, выгибаться, записать, долина, хвастливый, сильнейший.

- 1) проверяемая согласная в корне слова  
 2) непроверяемая гласная или согласная в корне слова  
 3) проверяемая гласная в корне слова

Максимальное число баллов  Фактический балл

5. В каких случаях неверно подобраны проверочные слова? Исправьте ошибки.

- 1) м.....нёр — замена  
 2) нач.....слять — числа  
 3) в.....дитель — водный  
 4) б.....лок — белый

Максимальное число баллов  Фактический балл

6. В каких корнях слов звук [а] обозначается на письме буквой о?

- 1) бр[а]шюра  
 2) п[а]мощник  
 3) [а]ккорд  
 4) кат[а]лог  
 5) р[а]весник  
 6) акв[а]рель

Максимальное число баллов  Фактический балл

7. Какую букву из двух нужно выбрать, чтобы вставить на места пропусков в корнях слов?

- 1) м.....нять, ж.....лток, л.....пить  
 а) е  
 б) и
- 2) .....торой, ло.....ко, ро.....  
 а) ф  
 б) в

Максимальное число баллов  Фактический балл



ИТОГОВОЕ ЧИСЛО  
БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ

Максимальное

Фактическое

Оценка

## ☰ Диагностическая работа № 2

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Повторение → Орфография → Орфоэпия	II			

1. Прочитайте поговорку, а затем определите, сколько орфограмм — гласных букв в корнях слов.

**Примечание.** В этой и других работах отмечайте в квадратике то, что требуется в задании, галочкой .

*Весна даёт цветы, а осень — плоды.*

- 1) четыре орфограммы  
 2) пять орфограмм  
 3) шесть орфограмм

Максимальное число баллов  Фактический балл

2. Прочитайте поговорки, а затем определите, сколько проверяемых согласных букв в корнях слов.

1) Мёд есть — в улей лезть. 2) Честный правды не боится.

- а) три согласные  
 б) четыре согласные  
 в) пять согласных

Максимальное число баллов  Фактический балл

3. В каких словах произношение не совпадает с написанием?

- 1) агентство                       3) сладкий                       5) чтобы  
 2) дыра                               4) душа                               6) чтец

Максимальное число баллов  Фактический балл

4. На какое правило подобраны слова?

Сидеть, заменить, белизна, начислять, бегущий, рядовой.

- 1) непроверяемая гласная или согласная в корне слова  
 2) проверяемая гласная в корне слова  
 3) проверяемая согласная в корне слова

Максимальное число баллов  Фактический балл





осыпаются, не засыхают, не загнивают даже мороз им не страшен  
(По Б. Александрову)

Максимальное число баллов  Фактический балл

**Примечание.** Одним баллом оценивается верное выполнение всего задания (см. ответ). Если неверно обозначены границы даже одного предложения или точкой обозначен другой знак препинания, то выставляется 0 баллов.

2. Для какого примера неверно суждение «Эти слова представляют собой предложение»?

- 1) весна приближается
- 2) весна пришла
- 3) ранней весной

Максимальное число баллов  Фактический балл

3. Прочитайте пословицы. В какой из них есть ошибка в подчёркивании членов предложения? Исправьте ошибку.

- 1) Доброе начало — половина дела.
- 2) Пустой колос всегда кверху нос дерёт.
- 3) Слухом земля полнится.

Максимальное число баллов  Фактический балл

4. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка? Исправьте её.

- 1) Мы верно, уж поладим, коль рядом сядем. (И. Крылов)
- 2) Белка песенку поёт, золотой орех грызёт. (А. Пушкин)
- 3) Честность — лучшая привычка. (Пословица)

Максимальное число баллов  Фактический балл

5. В каком случае правильно объяснена постановка запятой (или её отсутствие) в предложении из сказки А. С. Пушкина?

*Судно весело бежит (?) и желанная страна  
вот уж издали видна.*

- 1) В предложении есть однородные члены, соединённые союзом *и*, поэтому запятая не ставится.
- 2) В сложном предложении перед союзом *и* ставится запятая.

Максимальное число баллов  Фактический балл

6. Укажите верный порядок постановки запятых в предложении.

Обычная тишина нарушалась повсюду (А) в клубе (Б) на улицах (В) на скамейке (Г) у ворот. (В. Гаршин)

1) А, Б, В, Г                       2) Б, В                       3) Б, В, Г

Максимальное число баллов  Фактический балл

7. Вставьте недостающие знаки препинания, а затем прочитайте текст.

Вечерело и от речки тянуло сыростью и запахом прибрежного камыша. Вдали куковала кукушка. Но вот среди тишины послышалось странное жужжание а потом сверкнула серебряная точка. Она приближалась увеличивалась и превращалась в птицу с красными звёздами на крыльях. Мгновение и самолёт быстро и плавно пошёл на снижение. (По А. Гайдару)

Максимальное число баллов  Фактический балл



ИТОГОВОЕ ЧИСЛО  
БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ

Максимальное

Фактическое

Оценка

### ☰ Диагностическая работа № 3

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Повторение → Синтаксис → Пунктуация	II			

1. Обозначьте границы предложений, а затем прочитайте выразительно отрывок.

**Примечание.** Здесь представлены только простые предложения, то есть предложения с одной грамматической основой.

К нашей лодке плывёт льдина вдруг недалеко от лодки возникает водоворот круги бегут во все стороны отчего водоворот возник и вот из моря показывается голова это же тюлень он долго плывёт за нами (По М. Пришвину)

Максимальное число баллов  Фактический балл

**Примечание.** Одним баллом оценивается верное выполнение всего задания (см. ответ). Если неверно обозначены границы даже одного предложения или точкой обозначен другой знак препинания, то выставляется 0 баллов.

2. Для какого примера неверно суждение «Эти слова представляют собой предложение»?

- 1) мороз крепчает
- 2) мороз ночью
- 3) мороз ослабевает

Максимальное число баллов  Фактический балл

3. Прочитайте пословицы. В какой из них есть ошибка в подчёркивании членов предложения? Исправьте ошибку.

- 1) Каждая птица своим носом кормится.
- 2) Под лежащий камень вода не течёт.
- 3) Из капель образуется озеро.

Максимальное число баллов  Фактический балл

4. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка? Исправьте её.

- 1) Друг — зеркало друга. (*Пословица*)
- 2) А вьюга с рёвом бешеным стучит по ставням свешенным и злится всё сильнее. (*С. Есенин*)
- 3) Скажите девочки, где тут шестая квартира? (*Н. Носов*)

Максимальное число баллов  Фактический балл

5. В каком случае правильно объяснена постановка запятой (или её отсутствие) в предложении из сказки А. С. Пушкина?

*Дверь тихонько отворилась (?) и царевна очутилась в светлой горнице.*

- 1) В сложном предложении перед союзом *и* ставится запятая.
- 2) В предложении есть однородные члены, соединённые союзом *и*, поэтому запятая не ставится.

Максимальное число баллов  Фактический балл

6. Укажите верный порядок постановки запятых в предложении.

Лисица как будто играет (А) то приостановится (Б) то приляжет (В) то прыгнет (Г) то уткнётся мордой в снег. (*Г. Скребицкий*)

- 1) Б, В, Г
- 2) А, Б, В, Г
- 3) А, Б, В

Максимальное число баллов  Фактический балл