

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Л89

**Львов, В. В.**

Л89 Тетрадь для оценки качества знаний по русскому языку.  
6 кл. / В.В. Львов. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа,  
2017. — 60, [4] с.

ISBN 978-5-358-18989-8

Тетрадь к учебнику под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта, в том числе к переработанному под ФГОС, содержит разнообразные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 6 класса. Они направлены на проверку теоретических знаний и практических умений школьников. Тетрадь предназначена для проведения на уроках текущего и итогового контроля по основным темам курса.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-18989-8

© ООО «ДРОФА», 2013

## Содержание

От автора . . . . .	4
Слово — основная единица языка. Речь . . . . .	5
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ . . . . .</b>	<b>8</b>
Морфология и синтаксис. Речь . . . . .	8
Правописание. Произношение. Речь . . . . .	12
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ. РЕЧЬ . . . . .</b>	<b>19</b>
Словообразование и правописание. Речь . . . . .	19
Употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Речь . . . . .	25
<b>ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ. РЕЧЬ . . . . .</b>	<b>30</b>
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. РЕЧЬ . . . . .</b>	<b>36</b>
<b>МЕСТОИМЕНИЕ. РЕЧЬ . . . . .</b>	<b>40</b>
Итоговая проверочная работа. . . . .	42
<b>СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ . . . . .</b>	<b>49</b>
<b>СИСТЕМА ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАПИСАНИЙ . . . . .</b>	<b>58</b>
График изменения качества знаний и умений . . . . .	60

## От автора

Эта рабочая тетрадь к учебнику для 6 класса под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта («Дрофа», издание 2001 и последующие годы) поможет организовать и проконтролировать усвоение курса русского языка в течение всего учебного года. С помощью такой тетради ученик сможет самостоятельно или под руководством учителя оценивать свои успехи по русскому языку. Проверочные работы по указанию учителя выполняются как в классе, так и дома.

Уровень усвоения учебного материала определяется с помощью 100-балльной шкалы. Это касается и текущих проверочных работ, и итоговой (годовой) проверочной работы. Учитель определяет максимальное и фактическое количество баллов за каждое задание, а также фактическое количество баллов за всю работу, после чего переводит полученные баллы в привычные школьные оценки: 100—80 баллов — «5» (отлично), 80—60 баллов — «4» (хорошо), 60—40 баллов — «3» (удовлетворительно), 40—20 баллов — «2» (неудовлетворительно). Результат менее 20 баллов — «1» (крайне отрицательно) — выставляется непосредственно в строке «Оценка». Используя систему фактических показателей уровня умений и навыков по русскому языку, учитель отражает успехи каждого ученика и целого класса за четверть, полугодие, учебный год в виде графика (см. последнюю страницу тетради).

## Слово — основная единица языка. Речь

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1	Число	Месяц	Год
Слово как единица языка. Речь			

1. Напишите, кто автор приведенного ниже высказывания. Почему оно стало эпиграфом § 1 учебника?

Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому как драгоценные камни излучают таинственный блеск. (.....)

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Вспомните и запишите стихотворные строки Н. Рылénкова о слове, выученные вами наизусть (см. упр. 4). Какова основная мысль автора?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

**3.** Напишите, что нового вы узнали о слове как основной единице языка.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

**4.** Перепишите предложение, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы. Проведите фонетический и орфоэпический анализ выделенного слова; сделайте его морфемный разбор.

**Вместо веселия и смеха, на которые я ра(с, се)читывал, вх..дя в чулан, я чу(?)ствовал дрож(?) и зам..рание сер(?)ца. (Л. Толстой)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

**5.** Сформулируйте речевые ситуации, характерные для приведенных стилей речи.

**Художественный:** .....

.....

**Разговорный:** .....

.....

**Научно-деловая речь:**.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от ..... до ..... баллов — «5»;

от ..... до ..... баллов — «3»;

от ..... до ..... баллов — «4»;

от ..... до ..... баллов — «2».

Оценка .....