

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

П50

П50 **Политова, И. Н.**

Русский язык. Диагностические работы. 5 класс : учебно-методическое пособие к УМК В. В. Бабайцевой / И. Н. Политова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 110, [2] с.

ISBN 978-5-358-18991-1

Пособие к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой предназначено для проверки усвоения изученного пятиклассниками материала и формирования (совершенствования) их предметных, общепредметных (метапредметных) навыков. Кроме того, пособие может быть использовано для самообразования, для восполнения пробелов в знаниях, актуализации сформированных ранее навыков школьников, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

---

*Учебное издание*

**Политова Ирина Николаевна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Диагностические работы**

**5 класс**

Учебно-методическое пособие к УМК В. В. Бабайцевой

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*. Редактор *Н. Е. Рудомазина*  
Художественный редактор *Л. П. Копачёва*. Макет *Ю. В. Христинич*  
Технический редактор *И. В. Грибкова*. Компьютерная верстка *Е. Ю. Пучкова*  
Корректор *Л. В. Семёнова*



Сертификат соответствия  
№ РОСС RU.ПЩ01.Н04166.



Подписано к печати 28.02.17. Формат 70 × 90<sup>1/16</sup>.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 8,2. Тираж 1500 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.

Сайт: [drofa-ventana.ru](http://drofa-ventana.ru)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@drofa-ventana.ru](mailto:expert@drofa-ventana.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@drofa.ru](mailto:sales@drofa.ru); сайт: [drofa-ventana.ru/buy/](http://drofa-ventana.ru/buy/)

ISBN 978-5-358-18991-1

© ООО «ДРОФА», 2014

## От автора

*Дорогие пятиклассники!*

Изучение родного языка необходимо для каждого человека, стремящегося получить хорошее образование и овладеть правилами культурного общения. С глубокими знаниями русского языка вы будете чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях.

Данная диагностическая тетрадь создана специально для вас, для того, чтобы вы могли проверить, как усвоен материал по дисциплине «Русский язык».

Вы можете пользоваться данным пособием самостоятельно, а также под руководством учителя или родителей.

В тетради 11 проверочных (диагностических) работ.

Первую работу вы должны выполнить в начале учебного года, чтобы проверить уровень знаний, полученных в начальной школе.

Со второй по десятую работу вы можете выполнять последовательно после изучения определённых тем.

Одиннадцатая работа — итоговая. Она выполняется в конце учебного года, после того как пройден весь программный материал 5 класса.

При выполнении всех работ ваша задача — внимательно прочитать задание и выбрать один правильный ответ.

В итоговой работе задания 15—20 предполагают развёрнутый ответ, который необходимо вписать цифрой или словом (словами). Задания выполняются прямо на страницах пособия.

Каждая работа имеет два варианта. Если первый вариант вами выполнен не совсем удачно, обязательно сделайте второй вариант работы.

В конце пособия вы найдёте ответы к заданиям и сможете самостоятельно проверить выполненную работу.

Оценивать вашу работу будет учитель или тот, кто занимается с вами дома. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. После проверки работы баллы суммируются и выставляется фактическое число баллов и оценка.

*Желаем успехов в учёбе!*

## *Уважаемые учителя!*

Учебное пособие адресовано пятиклассникам, изучающим русский язык по учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой<sup>1</sup>. Однако оно будет полезно и тем, кто работает по другим учебникам, поскольку его материалы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

Пособие включает 11 проверочных (диагностических) работ в виде тестов и заданий, которые подразделяются на три группы: входной, тематический и итоговый контроль. Каждая работа предлагается в двух вариантах.

Почти во всех заданиях первых десяти работ даны четыре ответа на поставленный вопрос, из которых только один правильный. В работе № 11 есть задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Оба вида заданий составлены с опорой на языковой материал и содержание прочитанного текста.

В конце пособия находятся ответы к заданиям и тестам. Перед тем как школьник начнёт пользоваться книгой, страницы с ответами могут быть удалены, чтобы предотвратить «списывание» и приблизить условия проведения диагностики к максимально объективному уровню.

Отличительная черта данного пособия — раздел «Проверяемые результаты деятельности учащихся». Каждая проверочная (диагностическая) работа и каждое её задание проанализированы с точки зрения возможных личностных, метапредметных и предметных результатов<sup>2</sup>, продемонстрированных или не продемонстрированных учащимися в процессе выполнения работы. Для удобства пользования данные материалы представлены в таблицах. Это поможет вам объективно диагностировать результаты освоения учащимися 5 класса предмета «Русский язык», а родителям — организовать работу над ошибками школьника в домашних условиях.

---

<sup>1</sup> См.: *Бабайцева В. В.* Русский язык. Теория. 5—9 классы. М.: Дрофа, 2012 и последующие издания; *Бабайцева В. В., Беднарская Л. Д., Дрозд Н. В.* Русский язык. Сборник заданий. 5 класс. М.: Дрофа, 2012 и последующие издания; *Бабайцева В. В., Беднарская Л. Д., Глазков А. В.* Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: Дрофа, 2012 и последующие издания.

<sup>2</sup> Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также определение этих понятий см. в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования.

# ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

## ☰ Проверочная работа № 1

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Фонетика → Орфография → Лексика → Строение слова → Морфология	I			

1. Какое высказывание ошибочно?

**Примечание.** В этой и в других работах ответ на вопрос или то, что требуется в задании, отмечайте галочкой .

- 1) Устная речь появилась раньше письменной.
- 2) Звуки пишут, а буквы произносят.
- 3) Фонетика изучает звуки речи.
- 4) Звуки делятся на гласные и согласные.

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) туча
- 2) молотья
- 3) зуб
- 4) гвоздь

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

3. В каком слове произносится звук [о]?

- 1) дома́
- 2) яблоко
- 3) кочка
- 4) повязка

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

4. В каком слове буква обозначает два звука?

- 1) ремень
- 2) ярмарка
- 3) трюк
- 4) мяч

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

5. В каком слове пропущена безударная проверяемая гласная *о*?

1) д.....леко

3) тр.....вяной

2) д.....лина

4) п.....ровоз

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

6. В каком слове есть безударная непроверяемая гласная в корне?

1) т.....лпиться

3) увл.....каться

2) б.....рёза

4) хр.....брец

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ку.....шин, ко.....та

3) шала....., бага.....

2) но.....ти, ло.....ти

4) поез.....ка, гвоз.....ь

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

8. В каком слове допущена ошибка? Исправьте её.

1) живот

2) щука

3) чащя

4) чудо

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

9. В каком слове не следует писать *ь* после шипящей?

1) карандаш.....

3) береч.....

2) пишеш.....

4) брош.....

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

10. В каком слове пишется разделительный *ь*?

1) в.....езд

3) приш.....ю

2) под.....ём

4) об.....явление

Максимальное число баллов

1

Фактический балл



- 3) плач, плакать
- 4) ученик, ученику

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

**17.** В каком ряду оба слова имена существительные?

- 1) храбрец, храбрый
- 2) слабина, ослабеть
- 3) громкий, громкость
- 4) сила, силач

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

**18.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) идти широк.....ю тропой, надеть широк.....ю юбку
- 2) жить в город....., работать в посёлк.....
- 3) сидеть на стул....., лежать на кроват.....
- 4) в дремуч.....м лесу, колюч.....м предметом

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

**19.** В каком ряду в окончании обоих глаголов пишется буква *е*?

- 1) дыш.....т, копа.....шь
- 2) слыш.....т, стро.....м
- 3) чита.....шь, мо.....т
- 4) ве.....т, обнаруж.....м

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

**20.** В каком примере употреблён предлог?

- 1) приехать в гости
- 2) красивый и удобный плащ
- 3) не прикасаться
- 4) ни рыба ни мясо

Максимальное число баллов

1

Фактический балл



**ИТОГОВОЕ ЧИСЛО  
БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ**

Максимальное

20

Фактическое

Оценка

## ☰ Проверочная работа № 1

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Фонетика → Орфография → Лексика → Строение слова → Морфология	II			

1. Какое высказывание ошибочно?

- 1) Фонетика изучает звуки речи.  
 2) Звуки делятся на гласные и согласные.  
 3) Звуки произносят, а буквы пишут.  
 4) Письменная речь появилась раньше устной.

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

2. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) труд       2) стена       3) печка       4) флаг

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

3. В каком слове произносится звук [о]?

- 1) причёска       3) поросята  
 2) городá       4) мясо

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

4. В каком слове выделенная буква не обозначает двух звуков?

- 1) метель       2) ёлка       3) вьюга       4) морозная

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

5. В каком слове пропущена безударная проверяемая гласная *и*?

- 1) уд.....вительный       3) сн.....гирь  
 2) л.....сничий       4) б.....р.....жливый

Максимальное число баллов

1

Фактический балл





- 3) Хочу занимат.....ся спортом.  
 4) Надо постарат.....ся выиграть.

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

13. В каком ряду слова противоположны по значению?

- 1) всадник — наездник                       3) смелый — трусливый  
 2) актёр — артист                               4) сильный — крепкий

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

14. В каком сочетании слово *строить* имеет значение «мысленно создавать»?

- 1) строить дом                                       3) строить планы  
 2) строить новую жизнь                       4) строить рожицы

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

15. В каком слове допущена ошибка при делении слова на значимые части?  
Исправьте её.

- 1) пере-груз-к-а                                       3) за-мор-ск-ий  
 2) разуч-ива-ет                                       4) хран-и-лиц-е

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

16. В каком ряду указаны однокоренные слова, а не формы одного слова?

- 1) петь, поёт     3) вода, водичка  
 2) стол, столы     4) грустный, грустная

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

17. В каком ряду оба слова глаголы?

- 1) бегать, беготня                                       3) спас, спасательный  
 2) увлечься, увлечение                               4) принёс, отнести

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

**18.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) писать в тетрад....., лечиться в поликлиник.....
- 2) с хорош.....м настроением, о хорош.....м настроении
- 3) спросить о друг....., побывать в музе.....
- 4) в трудн.....ю минуту, идти трудн.....ю дорогою

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

**19.** В каком ряду в окончании обоих глаголов пишется буква *и*?

- 1) верт.....шьяся, уважа.....шь
- 2) знаком.....шьяся, труд.....шьяся
- 3) рису.....м, собира.....м
- 4) гон.....м, гоня.....м

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

**20.** В каком примере употреблён союз?

- 1) посадить дерево около школы
- 2) посадить не дерево, а кустарник
- 3) идти по лесу
- 4) Вот мой дом.

Максимальное число баллов

1

Фактический балл



**ИТОГОВОЕ ЧИСЛО  
БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ**

Максимальное

20

Фактическое

Оценка