

В. В. Львов



КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

к УМК под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учени.....класса.....

.....школы.....

.....

.....



Москва



2018



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Л89

Львов, В. В.
Л89 Русский язык. 7 кл. Контрольные и проверочные работы к УМК
под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта / В. В. Львов. — М. :
Дрофа, 2018. — 126, [2] с.

ISBN 978-5-358-19258-4

Тетрадь, созданная в связи с введением в действие ФГОС ООО по русскому языку, содержит разнообразные задания, направленные на проверку теоретических знаний и практических умений школьников, и предназначена для проведения на уроках текущего и итогового контроля по всем разделам курса.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-19258-4

© ООО «ДРОФА», 2018

От автора

Эта тетрадь контрольных и проверочных работ к учебнику русского языка для 7 класса авторов М. М. Разумовской, С. И. Львовой, В. И. Капинос, В. В. Львова («Дрофа», 2012 и последующие издания) поможет организовать и проконтролировать усвоение курса школьниками в течение всего учебного года. С её помощью учащиеся смогут самостоятельно или под руководством учителя оценивать свои успехи по русскому языку. Проверочные и контрольные работы по указанию учителя выполняются в классе и дома (дома — в исключительных случаях, так как невозможно контролировать самостоятельность выполнения заданий).

Уровень усвоения учебного материала определяется с помощью 100-балльной шкалы. Это касается и текущих проверочных, и контрольных работ. Учитель определяет максимальное и фактическое количество баллов за каждое задание, а также фактическое количество баллов за всю работу, после чего переводит полученные баллы в привычные школьные оценки: 100—80 баллов — «5» (отлично), 79—60 баллов — «4» (хорошо), 59—40 баллов — «3» (удовлетворительно), 39—20 баллов — «2» (неудовлетворительно), менее 20 баллов — «1» (крайне неудовлетворительно). Используя систему фактических показателей уровня сформированности умений и навыков по русскому языку, учитель отражает успехи каждого ученика и целого класса за четверть, полугодие, учебный год в виде графика (см. с. 125 тетради). К этому графику полезно прибегать в течение всего учебного года и ученикам, и их родителям, для того чтобы делать своевременные выводы.

Обращаем внимание учителей и учащихся на то, что часть заданий должна выполняться устно. Таково требование ФГОС, требование времени.

Просим также учесть, что, хотя проверочные и контрольные работы расположены в тетради последовательно, друг за другом, в соответствии с изучаемыми разделами и темами курса русского языка в 7 классе, эти работы имеют свою (не сквозную!) нумерацию.

Ещё одно важное замечание состоит в том, что контрольная работа № 1, которая предлагается учащимся после раздела учебника «Повторение изученного в 5—6 классах», с изменениями и дополнениями, но воспроизводит материал, включённый в итоговую контрольную работу предыдущего класса.

О ЯЗЫКЕ

Проверочная работа № 1

Тема	Число	Месяц	Год
Изменяется ли язык с течением времени			

Вариант 1

1. Используя материалы § 1, доказательно ответьте на вопрос: «Изменяется ли язык с течением времени?»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. По данному концу восстановите и перескажите текст учебника под рубрикой «Возьмите на заметку!».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оказывается, имя существительное сметана образовано от слова смётанная и первоначально обозначало «смётанная, собранная в кучку часть сквашенного молока».

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

3. Какое современное слово произошло от сочетания *сей* — «этот» + *час*? Разберите его по составу и установите, словом какой части речи оно является.

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

4. Кому принадлежит это высказывание о русском языке: «Живой как жизнь»? Назовите фамилию, имя, отчество этого выдающегося человека, его профессию, годы жизни.

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

5. Спишите слова из упражнения рубрики ЗСП–1 (с. 8 учебника), соблюдая орфографические правила, сохраняя обозначение морфем и пометы ударения.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

 ИТОГОВОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ	Максимальное	<input type="text" value="100"/>	Фактическое	<input type="text"/>	Оценка	<input type="text"/>
--	--------------	----------------------------------	-------------	----------------------	--------	----------------------

Проверочная работа № 1

Тема	Число	Месяц	Год
Изменяется ли язык с течением времени			

Вариант 2

1. Используя материалы § 1, доказательно ответьте на вопрос: «Изменяется ли язык с течением времени?»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. По данному началу восстановите и перескажите текст учебника под рубрикой «Возьмите на заметку!».

Многочисленные тайны языка, его исторические изменения волнуют учёных-лингвистов. Именно поэтому давно родилась специальная наука о

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

- 3.** Какое современное слово произошло от сочетания *сего* — «этого» + *дня*? Разберите его по составу и установите, словом какой части речи оно является.

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

- 4.** Кому принадлежит это высказывание о русском языке: «Язык изменчив, как изменчива сама жизнь»? Назовите фамилию, имя, отчество этого выдающегося человека, его профессию, годы жизни.

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

- 5.** Спишите слова из упражнения рубрики ЗСП–1 (с. 8 учебника), соблюдая орфографические правила, сохраняя обозначение морфем и пометы ударения.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

 **ИТОГОВОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ** Максимальное Фактическое Оценка

ЯЗЫК И РЕЧЬ.
ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
(ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ)

Контрольная работа № 1. Часть 1

Тема	Число	Месяц	Год
Повторение изученного в 5–6 классах			

Вариант 1

1. Перечислите части речи, с которыми вы познакомились в 5 и 6 классах. Приведите примеры. Обратите внимание на особые формы глагола.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. Напишите, что нового вы узнали о типах речи в 6 классе.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

3.4. Выпишите предложение 4 и выполните его синтаксический разбор. Объясните постановку знаков препинания в этом предложении.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

3.5. Выпишите из текста все местоимения. Определите разряд и синтаксическую роль каждого из них.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

4. Из данных слов составьте и запишите предложение с прямой речью и причастным оборотом, выделяемым в письменной речи запятыми или запятой. Причастие образуйте от одного из глаголов.

Нижний, в, течение, река, мы, найти, старый, запруда, преградить, доступ, животные, водопой, к, добавить, инспектор.

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

5. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и заменяя цифры словами. В каком примере можно использовать оба варианта числительных?

- 1) К 578 прибавить 89; 2) до 2017 года; 3) (*трое, три* — род. п.) помощниц; 4) (*четверо, четыре* — род. п.) солдат; 5) об об.....их братьях; 6) об об.....их сёстрах.

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

6.1. Спишите текст, раскрывая скобки.

Если что (нибудь) случилось
И (ни) кто не виноват,
(Не) ходи туда, иначе
Виноватым будешь ты.
Спрячься где-нибудь в сторонке,
А потом иди домой
И (про) то, что видел это,
(Ни) кому (не) говори.
(Г. Остер)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический