

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
С19

Саплина, Е. В.

С19 История России. Тематические контрольные работы. 8 класс : практикум / Е. В. Саплина, К. П. Чиликин. — М. : Дрофа, 2018. — 77, [3] с.

ISBN 978-5-358-19361-1

Тематические контрольные работы соответствуют историко-культурному стандарту и ПООП ООО. Они содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного курса истории. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, событий, терминов. Предусмотрена работа с картами и иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволит организовать подготовку школьников к всероссийской проверочной работе по истории.

Контрольные работы можно использовать в учебном процессе с любой из линий УМК по истории России, включённых в Федеральный перечень.

**УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72**

ISBN 978-5-358-19361-1

© Саплина Е. В., Чиликин К. П., 2018
© ООО «ДРОФА», 2018

НАЧАЛО ЦАРСТВОВАНИЯ ПЕТРА I, БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ

Перечень тем

- А) Развитие отношений с южными соседями
- Б) Стрелецкие бунты
- В) Правление Софьи
- Г) Великое посольство

Вариант 1.....

1. Установите соответствие между темами из перечня и фактами.

- 1) бегство Петра в Троице-Сергиев монастырь
- 2) «Вечный мир» с Польшей
- 3) Азовские походы
- 4) поездка Петра I в Голландию и Англию

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

2. Установите соответствие между темами из перечня и датами.

- 1) 1697—1698 гг.
- 2) 1695, 1696 гг.
- 3) 1682—1689 гг.
- 4) 1682, 1689, 1698 гг.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

3. Установите соответствие между темами из перечня и именами исторических деятелей.

- 1) Ф. Лефорт
- 2) патриарх Иоаким
- 3) В. В. Голицын
- 4) И. А. Хованский

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

4. Установите соответствие между темами из перечня и терминами.

- 1) регентство
- 2) коалиция
- 3) «хованщина»
- 4) султан

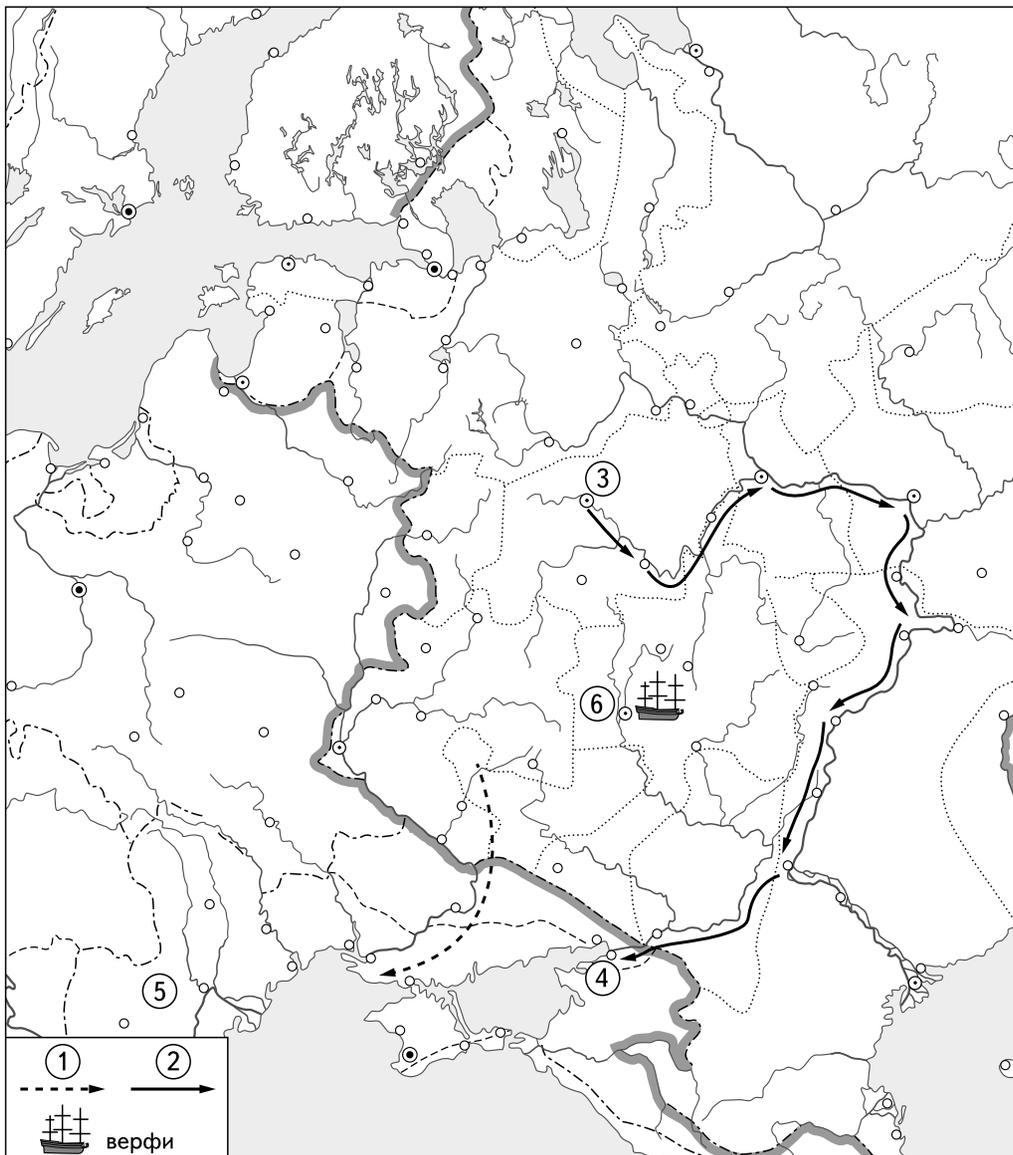
Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Перечень тем

- А) Развитие отношений с южными соседями**
- Б) Стрелецкие бунты**
- В) Правление Софьи**
- Г) Великое посольство**

5. Рассмотрите карту и выполните задания.



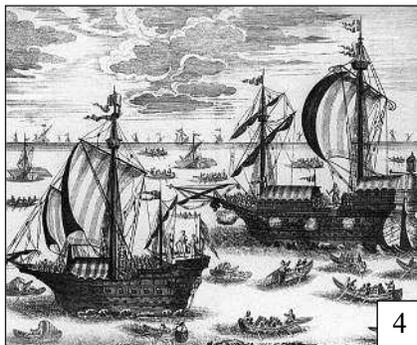
5.1. Запишите название города, обозначенного на карте цифрой «4».

5.2. Какой цифрой обозначен город, связанный с восстаниями стрельцов?

5.3. Какой цифрой обозначены походы, состоявшиеся в годы правления Софьи?

5.4. Запишите название государства, территория которого обозначена на карте цифрой «5».

6. Установите соответствие между темами из перечня и иллюстрациями.



| | А | Б | В | Г |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| Ответ: | | | | |

Перечень тем

- А)** Развитие отношений с южными соседями
- Б)** Стрелецкие бунты
- В)** Правление Софьи
- Г)** Великое посольство

7. Прочитайте фрагменты текстов и выполните задания.

7.1. К каким темам из перечня относятся фрагменты приведённых ниже текстов?

| | Фрагменты текстов |
|----|---|
| 1) | «Труды, употреблённые на постройку флота, были не напрасны: русский флот загородил дорогу турецкому в устьях Дона, и [город] остался без помощи... Обстреливание города началось 16 июня с большим успехом. Выпущенные австрийские инженеры, артиллеристы и минёры ещё не приезжали; по желанию войска приступили к работе по прадедовскому обычаю: стали насыпать огромный вал в уровень с валом неприятельским и засыпать ров; приехали наконец иностранные мастера, и городские укрепления тронулись от выстрелов, направленных искусным артиллеристом Граге... После этого всем войскам велено было готовиться к приступу; но турки не стали дожидаться его и 18 июля объявили готовность сдаться... Условие было принято». |
| 2) | «Царевна София Алексеевна и сама брата своего Иоанна Алексеевича ко правлению царства почитала неспособным, но ради того старалась о возведении его на престол, дабы ей вместо его царствовать и под именем царевны быти самодержавною царицею, а Петра Алексеевича, лиша трона, по времени от скипетра отдалить и отсечь надежду россиян видети его когда-нибудь облечена порфирею или потаённым образом лишити жизни и утвердити свою безопасность». |

| | 1) | 2) |
|--------|-----------|-----------|
| Ответ: | | |

7.2. Объясните, по каким признакам вы определили принадлежность фрагментов текстов к темам из перечня.

7.3. С опорой на текст первого фрагмента объясните, что позволило русским войскам захватить осаждённый город. Приведите два объяснения.

7.4. С опорой на текст второго фрагмента объясните, почему Софья стремилась сделать царём Ивана, а не Петра. Приведите одно объяснение.

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание.

«Выучиться у иностранцев тому, чем они превосходили русских, сделалось главною целию, ясно сознанною... выучиться в России нельзя, надобно ехать за границу — и Пётр поедет туда, поедет не как царь, но как ученик, как корабельный плотник... Чему же будет Пётр особенно учиться за границею? Корабельному искусству, ибо это была его страсть, которая оправдывалась тем, что достижение моря было заветною целию России XVI и XVII веков...

Неизвестно, кем придумана была форма поездки царя за границу: он отправлялся в свите Великого посольства... Тут достигались две цели: Пётр мог сохранять инкогнито и учиться, а где нужно, направлять переговоры о союзе против Турции, об условиях войны или мира с нею и лично объясняться с государями и министрами. Целию посольства было прямо объявлено... «ослабление врагов креста господня, салтана турецкого, хана крымского и всех бусурманских орд»: следовательно, посольство должно было прежде всего направиться в Вену, где должен был решиться вопрос турецкий...»

Найдите в тексте и выпишите подтверждения следующих тезисов.

1) Политической целью Великого посольства был поиск союзников в войне с Османской империей.

2) Российский царь стремился соблюдать инкогнито, чтобы спокойно учиться ремёслам за границей.

Перечень тем

- А)** Развитие отношений с южными соседями
- Б)** Стрелецкие бунты
- В)** Правление Софьи
- Г)** Великое посольство

3) Одной из целей поездки Петра I за границу было желание освоить корабельное ремесло.

9. Историки отмечают, что воспитание Петра I и его увлечения в детские годы во многом определили его внутреннюю и внешнюю политику. Приведите два-три аргумента в подтверждение этой точки зрения.

Вариант 2.....

1. Установите соответствие между темами из перечня и фактами.

- 1) Азовские походы
- 2) основание Славяно-греко-латинской академии
- 3) обучение дворян новым профессиям
- 4) провозглашение царями Петра I и Ивана V

Ответ:

| | А | Б | В | Г |
|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | |

2. Установите соответствие между темами из перечня и датами.

- 1) 1682, 1689, 1698 гг.
- 2) 1695, 1696 гг.
- 3) 1682—1689 гг.
- 4) 1697—1698 гг.

Ответ:

| | А | Б | В | Г |
|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | |

3. Установите соответствие между темами из перечня и именами исторических деятелей.

- 1) патриарх Иоаким
- 2) В. В. Голицын

- 3) И. А. Хованский
- 4) Ф. А. Головин

| | А | Б | В | Г |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| Ответ: | | | | |

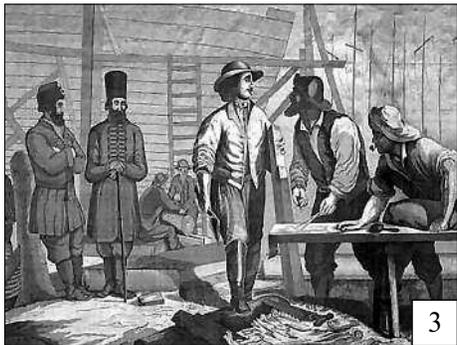
4. Установите соответствие между темами из перечня и терминами.

- 1) «хованщина»
- 2) регентство

- 3) коалиция
- 4) Крымские походы

| | А | Б | В | Г |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| Ответ: | | | | |

5. Установите соответствие между темами из перечня и иллюстрациями.



| | А | Б | В | Г |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| Ответ: | | | | |