

УДК 373:614
ББК 68.9я721
О-75

Авторы:

**М. П. Фролов, М. В. Юрьева,
В. П. Шолох, Б. И. Мишин**

Рецензенты:

*Российская академия наук,
Российская академия образования*

Основы безопасности жизнедеятельности : 9 класс : учебник /
О-75 М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Б. И. Мишин ; под ред.
Ю. Л. Воробьёва. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа ; Астрель,
2019. — 222, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-21903-8 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51360-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса создан на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Его содержание соответствует современным научным представлениям, возрастным и психологическим возможностям обучающихся.

Учебник завершает предметную линию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для основной школы, обобщает и систематизирует освоенный ранее учебный материал.

**УДК 373:614
ББК 68.9я721**

ISBN 978-5-358-21903-8 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51360-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© ООО «Издательство Астрель»

© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	5
Введение. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	7

Раздел I

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Глава 1

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

§ 1. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	11
§ 2. Национальные интересы России	16
§ 3. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	23
§ 4. Организация обороны Российской Федерации	27
§ 5. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	32

Глава 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

§ 6. МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	42
§ 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	58
§ 8. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	64
§ 9. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	66
§ 10. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	69
§ 11. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	81
§ 12. Защитные сооружения гражданской обороны	89

§ 13. Чрезвычайные ситуации мирного времени	94
§ 14. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	106
Глава 3	
ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
§ 15. Терроризм и безопасность человека	114
§ 16. Международный терроризм и безопасность России	118
Раздел II	
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
§ 17. Понятие о здоровье	129
Глава 4	
ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ	
§ 18. Табакокурение и его вред	130
§ 19. Алкоголь и его вред	138
§ 20. Наркотики и их вред	142
Глава 5	
ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	
§ 21. Рациональное питание	147
§ 22. Основы подбора продуктов питания	156
§ 23. Советы, как выбрать безопасные продукты	160
§ 24. Гигиена одежды	168
§ 25. Занятия физической культурой	170
§ 26. Туризм как вид активного отдыха	176
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	
ЗА КУРС ОБЖ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ	193
§ 27. Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях	193
§ 28. Правила оказания первой помощи	215
Проекты	222

От авторов

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса завершает содержательную линию учебников авторского коллектива по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для основной школы, обобщает и систематизирует весь освоенный вами учебный материал.

В учебник включены разделы «Национальная безопасность России в современном мире» и «Основы формирования здорового образа жизни». Изучение указанных разделов учебника — задача государственной важности. Освоение учебного материала поможет вам не только сохранить и укрепить своё здоровье, выработать привычки ведения здорового образа жизни, но и активно включиться в подготовку к военной службе и будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебника разработано нами таким образом, что позволяет вам получить новую информацию:

- о роли государства в обеспечении безопасности его граждан;
- об организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Материалы учебника дополнят ваши знания, полученные на уроках физики, химии, географии, биологии, обществознания и других образовательных предметов, помогут вам сформировать необходимые навыки, умения и усвоить алгоритмы безопасного поведения в жизни.

Вашими помощниками также станут вопросы, задания и различные дополнительные источники информации.

Мы убеждены, что знания, умения и навыки, полученные на уроках ОБЖ в 5—9 классах, позволят вам уверенно действовать в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера. Вы, конечно, никогда не оставите в беде своих товарищей, друзей, окажете помощь слабым и незащищённым, будете успешно передавать другим знания в области безопасности жизнедеятельности.

Как работать с учебником

В первую очередь ознакомьтесь с оглавлением учебника, вам будут понятны его структура и логика изложения материала.

Работая с учебником, обращайте внимание на выделенные в тексте слова — понятия и термины.

Для успешного усвоения знаний в учебнике предлагается дополнительный материал.



В рубрике «**На заметку...**» даётся дополнительная справочная информация, расширяющая представления по изучаемой теме параграфа.



В рубрике «**Некоторые факты**» приводятся документальные сведения, иллюстрирующие учебный материал, а также необходимые статистические данные.

После каждой темы даются вопросы и задания. Они помогут проверить себя и понять, как усвоен прочитанный материал. Закрепить знания и приобрести необходимые навыки и умения поможет рабочая тетрадь, которая издаётся вместе с учебником.

В конце учебника даны темы проектной деятельности и рекомендации, как их подготовить.

При подготовке к занятиям обращайтесь к форзацам учебника.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В XXI в. не только сохраняются традиционные угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды, но и появляются новые. Об этом говорят учёные различных стран, опираясь на данные последних лет и свои исследования. Стали чаще случаться стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, эпидемии и пандемии, совершаться акты терроризма.

Факты свидетельствуют, что в возникновении многих опасных и чрезвычайных ситуаций повинен сам человек. По статистике, этот так называемый человеческий фактор вызывает или провоцирует до 90% всех техногенных и до 30—40% природных чрезвычайных ситуаций. Человек создаёт не всегда совершенные и надёжные технические устройства, строительные конструкции. Человек нарушает технологии производства и инструкции по эксплуатации тех или иных средств, не реагирует своевременно на предпосылки к происшествиям, не исправляет выявленные недостатки. Человек своими прямыми, осознанными действиями или косвенно, неосознанно губит окружающую природную среду. А всё это закономерно оборачивается против него авариями и катастрофами.

Следовательно, для уменьшения количества чрезвычайных ситуаций, снижения тяжести их последствий надо добиться, чтобы люди поступали более разумно. Человек должен по-новому, другими глазами посмотреть вокруг, увидеть окружающий мир и себя, способного не допустить опасных событий, не провоцировать несчастья и не страдать от них. Требуется вырабатывать новое, современное мировоззрение.

В целях снижения негативного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения необходимо сформировать специфическую культуру поведения человека — культуру безопасности жизнедеятельности, которая неотделима от общей культуры человека. Культурный человек должен быть образован в общем плане, обладать определёнными познаниями в области искусства, соблюдать нормы этикета, быть примером опрятности, вежливости, совестливости и т. п. Он обязан осознавать и понимать опасности современного мира, окружающей природной и со-

циальной среды, быть аккуратным и ответственным в своих делах и поступках повседневной жизни и профессиональной деятельности, владеть способами и приёмами самозащиты и оказания помощи себе и ближним в чрезвычайных ситуациях.

В государстве с высокой культурой безопасности жизнедеятельности должны быть созданы максимально возможные условия для того, чтобы жизни и здоровью граждан ничего не угрожало. В случае наступления неблагоприятных событий граждане должны быть защищены всеми возможными способами, силами и средствами. При угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций люди должны быть своевременно оповещены об опасности и целесообразных действиях, вправе рассчитывать на помощь специальных чрезвычайных служб и компенсацию потерь.

Таким образом, под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать уровень развития человека и общества, при котором безопасность воспринимается как личная и социальная ценность, когда все граждане владеют основами безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера и надёжно защищены от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

Сегодня культура безопасности жизнедеятельности крайне необходима нашему обществу. Государство и его институты принимают различные меры для её формирования у населения. К основным путям решения этой задачи можно отнести следующие. Первый — это дальнейшее развитие и совершенствование законодательства, соблюдение которого, являясь обязанностью каждого гражданина и показателем его культуры, исключит всякую возможность опасной деятельности с его стороны, т. е. негативное проявление человеческого фактора. Второй — воспитание у граждан сознательного отношения к исполнению указанного законодательства, а также формирование у них необходимых знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Законы в указанной области, равно как и в других областях, принимают органы законодательной власти — в масштабе страны это Государственная Дума Российской Федерации. Знания, умения и навыки у населения формируют образовательные учреждения Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

В Российской Федерации принят целый комплекс законов, требования которых призваны способствовать повышению культуры безопасности жизнедеятельности в нашем обществе. В их числе федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. В законах изложены обязанности граждан по обеспечению безопасности, в том числе соблюдению мер безопасности в быту и трудовой деятельности. Мы обязаны знать основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций, приёмы оказания первой помощи пострадавшим и правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности граждан через их обучение осуществляется в соответствии с разработанным на основе названных законов и утверждённым Правительством Российской Федерации Положением о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В эту систему входят все категории граждан: учащиеся общеобразовательных учреждений, работающее и неработающее население.

Учащиеся школ нашей страны изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», а студенты — дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». В целях продолжения формирования культуры безопасности жизнедеятельности у учащихся во внеурочное время созданы и успешно проявляют себя общественное детско-юношеское движение «Школа безопасности», кадетские корпуса, школы, классы, клубы, а также спортивные кружки и секции «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», «Юный инспектор дорожного движения». Тому же служат проводимые ежегодно соревнования юных проводников идей безопасности, многочисленные творческие конкурсы детей и молодёжи — рисунков, поделок, научных работ и литературных произведений.

Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» повышают квалификацию по своему профилю в учебных организациях МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Руководители органов государственной власти, местного самоуправления, организаций, предприятий и учреждений обязаны совершенствовать свои знания и навыки в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности, так как именно от их подготовки

зависит то, как на соответствующем уровне будет организована работа по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Неработающее население должно обучаться по месту жительства. Предусмотрены проведение групповых бесед, лекций, просмотры учебных фильмов, самостоятельное изучение гражданами пособий, памяток, листовок и буклетов и т. п. При этом решается задача не только распространения жизненно важных знаний, но и воспитания людей, убеждения в необходимости поступать в повседневной жизни осмотрительно, например используя в быту электричество, газ и открытый огонь, химические препараты и пиротехнику, выполняя ремонтные работы и т. п. В противном случае можно причинить своими действиями неприятности и несчастья не только себе и своей семье, но и соседям.

Есть ещё один путь формирования у населения культуры безопасности жизнедеятельности. С помощью установленных на вокзалах и в аэропортах, на стадионах и в крупных торговых центрах, в учреждениях и на улицах крупных городов больших экранов к людям обращаются специалисты МЧС России, давая уроки безопасного поведения, выступая с прогнозами, предостережениями и рекомендациями. Речь идёт об Общероссийской комплексной системе информирования и оповещения населения (ОКСИОН) в местах массового пребывания людей.

В области формирования у населения нашей страны культуры безопасности жизнедеятельности сделано уже немало. Вместе с тем это процесс не быстрый, во многом зависящий от темпов роста общей культуры людей. Ясно одно: чем больше людей будет в него вовлечено, тем реже человеческий фактор будет становиться причиной чрезвычайных ситуаций.

Вопросы и задания

1. Дайте собственное определение понятия «культура» применительно к ОБЖ. Обсудите этот вопрос с одноклассниками.
2. Выскажите своё мнение о влиянии общей культуры на формирование человека как личности.
3. Когда и как человек становится носителем культуры?
4. Почему современные проблемы безопасности жизнедеятельности требуют изменений в мировоззрении каждого человека?
5. Почему обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, общества и государства должно стать естественной потребностью для человека?
6. Как государство участвует в формировании культуры безопасности жизнедеятельности своего населения?

Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

§ 1. РОССИЯ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Россия является государством с самой большой территорией в мире, страной, имеющей значительные мировые запасы основных природных ресурсов. Она обладает большим интеллектуальным потенциалом. Россия — ядерная держава, входит в состав постоянных членов Совета Безопасности ООН. Экономика России — часть мировой экономики.

Никакое государство, в том числе Россия, не гарантировано от опасностей, которые могут представлять угрозу ему и его гражданам. Сюда можно отнести военные притязания со стороны других государств, крупные катастрофы и стихийные бедствия, массовые заболевания людей, внутренние социально-экономические проблемы и межнациональные конфликты и т. д. Всё это при определённых условиях может поставить страну и её население в тяжелейшее положение, на грань выживания. Поэтому важнейшая задача любого государства — поддерживать на должном уровне свою национальную безопасность.

Национальная безопасность — это состояние защищённости личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Национальная безопасность включает в себя:

- защиту государственного и общественного строя;
- обеспечение территориальной неприкосновенности и суверенитета;
- обеспечение и сохранение здоровья нации;

- охрану общественного порядка и борьбу с преступностью;
- обеспечение безопасности населения и территорий от техногенных катастроф и других стихийных бедствий;
- устойчивое развитие страны;
- обеспечение конституционных прав и свобод граждан, достойного качества и уровня их жизни и т. д.

Основным документом по развитию системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Положения данного документа призваны «консолидировать усилия федеральных органов государственной власти, других государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации <...> органов местного самоуправления, институтов гражданского общества по созданию благоприятных внутренних и внешних условий для реализации национальных интересов и стратегических национальных приоритетов Российской Федерации».

Главными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются обороны страны, государственная и общественная безопасность, а также социальные, политические и экономические преобразования для создания безопасных условий реализации конституционных прав и свобод граждан, осуществления устойчивого развития страны, сохранения территориальной целостности и суверенитета.

Мир во все времена был сложным, полным противоречий, что приводило к возникновению в разных регионах горячих точек и опасных ситуаций. Это заставляет каждое государство в интересах национальной безопасности постоянно подстраиваться к происходящему, учитывать особенности международного развития, поскольку все страны и события, происходящие в них, так или иначе взаимосвязаны, что особенно актуально в условиях глобализации всех сфер международной жизни.

Глобализация — процесс взаимного приспособления и объединения национальных хозяйств и создания единой экономической, политической и культурной системы.

Основным следствием глобализации является мировое разделение труда, миграция в масштабах всей планеты, распределение финансов, рабочей силы, производственных ресурсов, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Процесс глобализации носит системный характер, т. е. охватывает все сферы жизни общества.

Глобализация экономики — одна из закономерностей мирового развития. На стадии глобализации формируется экономическое пространство, где отраслевая структура, обмен информацией и технологиями, география размещения производительных сил определяются с учётом мировой конъюнктуры, а экономические подъёмы и спады затрагивают всё мировое сообщество.

Для *глобализации в сфере культуры* характерно сближение культур разных стран и рост международного общения. Современные кинофильмы выходят на экраны одновременно во многих странах мира, книги переводят на другие языки, и они становятся популярными у читателей разных стран. Огромную роль в культурной глобализации играет повсеместное распространение Интернета. Кроме того, с каждым годом всё большее распространение получает международный туризм.

Один из *результатов глобализации* — обострение между государствами противоречий, связанных с неравномерностью развития экономики, — углубление разрыва между уровнями благосостояния стран.

В настоящее время возросла уязвимость всех членов международного сообщества перед экономическими, финансовыми, политическими и национальными проблемами и возникающими из-за этого угрозами. Но в то же время существует тенденция к поиску решения имеющихся проблем и урегулированию кризисных ситуаций на региональной основе без участия нерегиональных сил.

Специалисты-эксперты считают, что на обеспечение национальных интересов Российской Федерации в ближайшем будущем негативное влияние будут оказывать:

— вероятные силовые конфликты в международных отношениях;

— противоречия между основными участниками мировой политики;

— угроза распространения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов.

Анализ политической и экономической ситуаций в мире показывает, что можно ожидать усиления глобального информационного противоборства, возрастания угроз стабильности социально-экономического развития индустриальных и развивающихся стран. Получают развитие националистические настроения. Обостряются мировая демографическая ситуация и проблемы окру-

жающей природной среды, возрастают угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и другими формами транснациональной организованной преступности. Вероятно распространение эпидемий, вызываемых новыми, неизвестными ранее вирусами. Более ощутимым становится дефицит пресной воды.

В перспективе внимание международной политики будет сосредоточено на обладании источниками энергоресурсов, в том числе на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе будут по-прежнему оказывать ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

В условиях конкурентной борьбы за ресурсы не исключены решения возникающих проблем с применением военной силы — может быть нарушен сложившийся баланс сил в непосредственной близи границ Российской Федерации и границ её союзников.

Возрастает риск увеличения числа государств — обладателей ядерного оружия.

Возможности поддержания глобальной и региональной стабильности существенно изменятся при размещении в Европе дополнительных контингентов военной структуры НАТО.

Последствия мировых финансово-экономических кризисов могут стать сопоставимыми по совокупному ущербу с масштабным применением военной силы.

Для защиты своих национальных интересов Россия, оставаясь в рамках международного права, будет проводить рациональную внешнюю политику, исключая конфронтацию, в том числе новую гонку вооружений.

Организацию Объединённых Наций и Совет Безопасности ООН Россия рассматривает в качестве стабильной системы международных отношений, в основе которой — уважение, равноправие и взаимовыгодное сотрудничество государств.

Россия активно развивает взаимодействие в таких многосторонних форматах, как «Группа двадцати», РИК (Россия, Индия, Китай), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика), а также использует возможности других неформальных международных институтов.



«Группа двадцати» является форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансовой системе. Учреждена в 1999 г. Группа была создана по инициативе министров финансов семи ведущих промышленно развитых стран — Великобритании, Италии, Канады, США, ФРГ, Франции и Японии — для ведения диалога с развивающимися странами по ключевым вопросам экономической и финансовой политики. Её деятельность включает международные совещания министров финансов и глав центральных банков, представляющих 20 крупнейших экономик. На встречах «Группы двадцати» присутствуют представители Международного валютного фонда и Всемирного банка. «Группа двадцати» представляет 85% мирового валового национального продукта, 75% мировой торговли (включая торговлю внутри ЕС) и две трети населения мира.

Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами — участниками Содружества Независимых Государств (СНГ) является для России приоритетным направлением внешней политики. Россия стремится развивать потенциал региональной интеграции и координации на пространстве государств — участников СНГ, а также Организации Договора о коллективной безопасности и Евразийского экономического сообщества, оказывающих стабилизирующее влияние на общую обстановку в регионах, граничащих с государствами — участниками СНГ.



Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) — военно-политический союз, созданный государствами СНГ 14 мая 2002 г. на основе Договора о коллективной безопасности (ДКБ), подписанного 15 мая 1992 г. Арменией, Казахстаном, Киргизией, Россией, Таджикистаном и Узбекистаном. В настоящее время в ОДКБ входят Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан.

Организация Договора о коллективной безопасности призвана противостоять региональным вызовам и угрозам военно-политиче-

ского и военно-стратегического характера, включая борьбу с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Россия стремится к выстраиванию равноправного и полноценного стратегического партнёрства с Соединёнными Штатами Америки на основе совпадающих интересов; к достижениям новых договорённостей в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укреплению мер доверия, а также решению вопросов нераспространения оружия массового уничтожения, наращиванию антитеррористического сотрудничества, урегулированию региональных конфликтов.

Вопросы и задания

1. Вспомните из курса обществознания, что такое государство, нация, народ, при каких социально-политических условиях появляется государство. Какова функция государства по отношению к своему народу?
2. Как вы понимаете выражение «национальная безопасность»?
3. Что лежит в основе современного понятия «национальная безопасность»?
4. Дайте характеристику современных процессов глобализации, опираясь на знания из курсов «Новейшая история» и «Обществознание».
5. Как процессы глобализации проявляются в нашей жизни?

§ 2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РОССИИ

Национальные интересы

Главные государственные интересы различных стран определены в международных документах: Уставе ООН, Заключительном акте Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе и др. В таких документах международного права закрепляются политическая независимость страны, группы стран, условия их физического выживания, недопустимость любого вмешательства извне в жизнь государства, неприкосновенность его границ и т. д. В качестве государственных интересов страны могут выступать наращивание ресурсной базы, а на её основе — экономической, военной, финансовой, научно-технической и другой мощи страны, усиление её геополитического влияния, рост благосостояния населения, культурный, нравственный, интеллектуальный прогресс общества.

Долгосрочные национальные интересы Российской Федерации заключаются: