

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72
З-38

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

- Захаров, В. Б.**
З-38 Биология : Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс : рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сонина, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» / В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. — 5-е изд., стереотип.— М. : Дрофа, 2019. — 79, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22034-8

Предлагаемая тетрадь — часть учебного комплекса к учебнику Н. И. Сонина, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс». Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать и др.) и личностных качеств учеников.

Материал в тетради расположен в той же последовательности, что и в учебнике. В конце каждого раздела помещена рубрика «Тренировочные задания», вопросы которой составлены по форме и с учетом требований ЕГЭ. Работа с тетрадью поможет учащимся лучше освоить содержание курса.

Помимо тетради в состав УМК входят электронное приложение, методическое пособие, рабочая программа. Бесплатный доступ к рабочей программе можно получить на сайте rosuchebnik.rf.

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72

ISBN 978-5-358-22034-8

© ООО «ДРОФА», 2014

Содержание

От клетки до биосферы	4
Ч. Дарвин и происхождение видов	6
История развития жизни на Земле	9
Что такое систематика	10
Тренировочные задания	12

Часть 1 Царство Бактерии 15

Тренировочные задания	18
-----------------------	----

Часть 2 Царство Грибы 20

<i>Группа</i> Лишайники	26
Тренировочные задания	29

Часть 3 Царство Растения 31

Низшие растения	32
<i>Группа отделов</i> Водоросли	32
Тренировочные задания	38
Высшие растения	40
Споровые растения	40
<i>Отдел</i> Моховидные	40
Споровые сосудистые растения	46
<i>Отдел</i> Плауновидные	46
<i>Отдел</i> Хвощевидные	47
<i>Отдел</i> Папоротниковидные	49
Тренировочные задания	52
Семенные растения	54
<i>Отдел</i> Голосеменные растения	54
Тренировочные задания	58
<i>Отдел</i> Покрытосеменные (Цветковые) растения	60
Тренировочные задания	71

Часть 4 Растения и окружающая среда 74

Растительное сообщество	74
Растения и человек	76
Охрана растений и растительных сообществ	77
Тренировочные задания	79

От клетки до биосферы

1. Дайте определения.

Биология — это _____

Зоология — это _____

2. Впишите в строчки уровни организации живой материи, начиная с самого простого.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

3. Перечислите основные признаки живого и дайте их характеристику.

M 4. Объясните, почему биосфера является глобальной экосистемой.

5. Дайте определения.

Популяция — это _____

Биоценоз — это _____

Экосистема — это _____

M 6. Проанализируйте понятия в задании 5. Чем они отличаются?

7. Вставьте пропущенные буквы в слова. Составьте с каждым из этих слов по одному предложению.

Би..сфера, б..ок..сное вещество, ..тмосф..ра, гидр..сфера.

Ч. Дарвин и происхождение видов

8. Перечислите имена известных вам учёных, которые внесли большой вклад в развитие биологии.

К следующему уроку подготовьте сообщение об одном из перечисленных учёных.

9. Дайте определения.

Эволюция — это _____

Наследственность — это _____

Изменчивость — это _____

10. Дополните предложения.

_____ изменчивость — появление у отдельных особей новых _____, которые _____ у их предков и которые передаются следующим поколениям.

_____ изменчивость — возникает под влиянием _____, но эти изменения не передаются _____.

11. Приведите примеры.

Наследственная изменчивость: _____

Ненаследственная изменчивость: _____

12. Дайте определения.

Искусственный отбор — это _____

Борьба за существование — это _____

Естественный отбор — это _____

13. Перечислите результаты эволюции.

14. Сделайте вывод о значении эволюционного учения Ч. Дарвина для развития биологии.

15. Вставьте пропущенные буквы в слова. Составьте с каждым из этих слов по одному предложению.

Эв...люция, наследств...нность, изменч...вость, иску...твенный отбор, естеств...нный отбор, к...нкуренц...я.

М 16. Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение на тему «Основные страницы биографии великого английского учёного Ч. Дарвина». Составьте план сообщения, укажите источники информации.

История развития жизни на Земле

17. Дайте определение.

Палеонтология — это _____

M 18. Используя геохронологическую таблицу истории Земли на с. 14—15 учебника, нарисуйте схемы развития растительного и животного мира в палеозойскую эру.

