

УДК 373:82  
ББК 83.3я71  
К30

**Кац, Э. Э.**

К30 Литературное чтение : Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля : 3 класс : к учебнику Э. Э. Кац «Литературное чтение» / Э. Э. Кац, Н. А. Миронова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа ; Астрель, 2019. — 63, [1] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22886-3 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-48431-5 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие предназначено для организации текущего контроля при работе по учебнику Э. Э. Кац «Литературное чтение. 3 класс». Оно дополняет комплект по курсу «Литературное чтение для 3 класса», включающий учебник (в 3 частях), рабочие тетради, проверочные и диагностические работы, а также методическое пособие. Предлагаемые материалы позволяют провести оперативную, динамичную проверку предметных и метапредметных результатов обучения третьеклассников предмету «Литературное чтение» и своевременно выявить причины ошибок.

**УДК 373:82**  
**ББК 83.3я71**

ISBN 978-5-358-22886-3 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-48431-5 (ООО «Издательство Астрель»)

# СОДЕРЖАНИЕ

Учителю ..... 4

## УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...

**Вариант 1** ..... 5  
Тест ..... 5  
Самостоятельная работа .. 9  
**Вариант 2** ..... 10  
Тест ..... 10  
Самостоятельная работа .. 12

## НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

**Вариант 1** ..... 14  
Тест ..... 14  
Самостоятельная работа .. 18  
**Вариант 2** ..... 19  
Тест ..... 19  
Самостоятельная работа .. 23

## ПОЭТИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ О МУЖЕСТВЕ И ЛЮБВИ

**Вариант 1** ..... 25  
Тест ..... 25  
Самостоятельная работа .. 27  
**Вариант 2** ..... 29  
Тест ..... 29  
Самостоятельная работа .. 32

## ЗИМЫ ЖДАЛА, ЖДАЛА ПРИРОДА...

### АВТОРСКИЕ СКАЗКИ

**Вариант 1** ..... 34  
Тест ..... 34  
Самостоятельная работа .. 36  
**Вариант 2** ..... 38  
Тест ..... 38  
Самостоятельная работа .. 41

### БАСНИ

### БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ

**Вариант 1** ..... 43  
Тест ..... 43  
Самостоятельная работа .. 46  
**Вариант 2** ..... 47  
Тест ..... 47  
Самостоятельная работа .. 51

### О СОВЕСТИ И ДОЛГЕ

### ВЕСНА ПРИШЛА

### И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

**Вариант 1** ..... 53  
Тест ..... 53  
Самостоятельная работа .. 56  
**Вариант 2** ..... 58  
Тест ..... 58  
Самостоятельная работа .. 62

## Учителю

Предлагаемые самостоятельные работы и тесты тесно связаны с материалами учебника Э. Э. Кац «Литературное чтение. 3 класс».

Каждая работа дана в двух вариантах. Основная часть теста включает задания, нацеленные на проверку навыков осознанного чтения (про себя) и читательских умений. Основная часть самостоятельной работы включает вопросы, нацеленные на проверку сформированности основных речевых умений (умение выделить главное и озаглавить текст, связно ответить на поставленный вопрос, опираясь на художественный текст и собственный личный опыт). Дополнительные задания оцениваются отдельно. Выполнение их не является обязательным и зависит от требований школы, учителя, общего уровня класса или конкретного ученика.

Важно не только проверить знания учащихся, но и научить их работать с тестовыми и творческими заданиями, так как данные умения пригодятся при сдаче итоговой аттестации. Чтобы выбрать верный ответ, не нужно пытаться угадать его, прежде всего, нужно подумать и попытаться выполнить задание, ещё раз внимательно перечитав текст. В любом случае ученик должен выделить только один верный ответ, если выделены, например, два ответа, задание оценивается как невыполненное.

Тесты и самостоятельные работы выполняются непосредственно в печатном издании.

### Как заполнить процентную шкалу

Процентная шкала после работы предназначена для оценивания основной части теста (или самостоятельной работы). Ответы на тесты оцениваются просто: выбран верный ответ — «+», неверный ответ (или ни один ответ не отмечен) — «-».

При проверке самостоятельной работы оценивается следующее: умение связно выражать и записывать свои мысли в соответствии с заданием; формулирование простейших выводов по теме; умение подбирать и записывать слова, отвечающие на конкретный вопрос; умение объяснять свою позицию; чёткость выражения мысли; грамотность (в соответствии с изученным материалом по русскому языку).

Например, основная часть заданий теста включает 4 задания, и учитель оценивает выполнение заданий следующим образом: + или -. Посчитаем общее количество плюсов и закрашиваем нижнюю строку процентной шкалы в соответствии с результатом. Главное, чтобы на шкале не было разрывов. Тогда мы получим оценку выполнения тестовой работы в процентах.

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Основная часть заданий самостоятельной работы включает два задания, и учитель оценивает их выполнение следующим образом: +, - или +/- по указанным выше критериям. Затем данные также переносятся на процентную шкалу.

Если ученик выполнил 70—100% основной части теста или самостоятельной работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; 50—70% — весьма средние, меньше 50% — тревожные.

При оценивании дополнительных заданий рекомендуются следующие критерии: правильное выполнение 50—100% — достижение повышенного уровня («хорошо» и «отлично»).

# УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...

Тест

*Вариант 1*

## **Основная часть**

Прочитай текст и выполни задания **1—6**.

\*\*\*

Дует северный ветер, руки стынут на воздухе. А грибы всё растут; волнушки, маслята, рыжики, изредка всё ещё попадаются и белые.

Эх, и хорош же вчера попался на глаза мухомор. Сам тёмно-красный, и спустил из-под шляпки вниз вдоль ножки белые панталоны, и даже со складочками. Рядом с ним сидит хорошенькая волнушка, вся подобранная, губки округлила, облизывается, мокренькая и умненькая.

А маслёнок маслёнку рознь: то — весь дрызглый, червивый, а то попадётся такой упругий и жирный, что даже из рук выскочит, да ещё и пискнет.

Вот стоит моховичок: вырастая, он попал на прутик, тот разделил шляпку, и сделался гриб похожим на заячью губу.

Один большой гриб стал как избушка, спустил свою крышу почти до земли — это очень старая сыроежка.

В осиннике до того теснит осинка осинку, что даже и подосиновик норовит найти себе ёлочку и под ней устроиться посвободней.

Вот почему, если гриб зовётся подосиновиком, то это вовсе не значит, что каждый подосиновик живёт под осинкой, а подберёзовик живёт под берёзой. Сплошь да рядом бывает, что подосиновик таится под ёлками, а подберёзовики открыто сидят на поляне в еловом лесу.

Придут скоро морозы, а потом и снег накроет грибы, и сколько их останется в лесу, недосмотренных, и пропадёт, не доросших до семени, и пойдёт в общий котёл, на общее удобрение, на общий обмен.

Так вот жалко становится недоросшего, недосмотренного гриба в лесу, что так просто пропадут и никому не достанутся.

*(М. М. Пришвин «Недосмотренные грибы»)*

1. Теперь, после прочтения текста, ты знаешь, что
  - 1) подосиновики можно встретить только под осинкой, а подберёзовики — под берёзой.
  - 2) хотя скоро и придут морозы, а грибы всё равно растут.

- 3) если пойдёшь в лес осенью, то можно собрать все грибы и их там больше не останется.
- 4) поздней осенью грибы уже не растут.
2. Автор говорит о грибах, как о людях. Какого сравнения нет в тексте?
- 1) Волнушка будто облизывается, округлила губки.
- 2) Белый гриб похож на мужичка в панталонах.
- 3) Маслёнок то дрызглый, червивый, а то упругий, жирный.
- 4) Моховичок похож на заячью губу.
3. Какими словами можно заменить в тексте сочетание слов «придут скоро морозы»?
- 1) спустятся морозы
- 2) проснутся морозы
- 3) заморозится земля
- 4) наступят скоро морозы
4. Отметь предложение, которое **не соответствует** содержанию текста.
- 1) Часто бывает, что подосиновик можно встретить и под ёлкой.
- 2) Скоро наступят морозы, но грибы продолжают расти.