

**Э. В. Ким, Н. А. Марченко,
В. А. Низовцев**

 | российский
учебник

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику А. И. Алексеева, В. А. Низовцева, Э. В. Ким

ГЕОГРАФИЯ

География России. Природа и население

Учени..... класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....

4-е издание, переработанное

Москва



2020



УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
К40

Ким, Э. В.
К40 География : География России : Природа и население. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику А. И. Алексеева, В. А. Низовцева, Э. В. Ким «География. География России. Природа и население. 8 класс» / Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев. — 4-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2020. — 96 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22922-8

Рабочая тетрадь является частью УМК по географии и предназначена для использования при работе с учебником под редакцией А. И. Алексеева «География. География России. Природа и население. 8 класс».

Рабочая тетрадь содержит разнообразные задания, направленные на закрепление основных знаний и умений по курсу, а также задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Ким Эльвира Васильевна
Марченко Наталия Адольфовна
Низовцев Вячеслав Алексеевич

ГЕОГРАФИЯ. География России
Природа и население
8 класс

Рабочая тетрадь к учебнику А. И. Алексеева, В. А. Низовцева, Э. В. Ким
«География. География России. Природа и население. 8 класс»

Ответственный редактор *В. А. Неходцев*. Художественный редактор *Е. Б. Фалетова*
Художественное оформление *Э. К. Реоли*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *С. Л. Мамедова*. Корректор *С. М. Задворычева*

Подписано к печати 21.05.19. Формат 84 × 108 ¹/₁₆. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,08. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА», 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

12+

ISBN 978-5-358-22922-8

© ООО «ДРОФА», 2015
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Содержание

Введение	5
Зачем мы изучаем географию России?	5
ПРОСТРАНСТВА РОССИИ	7
Россия на карте мира	7
Границы России	8
Россия на карте часовых поясов	11
Географическое районирование	11
Обобщение по разделу «Пространства России»	13
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	13
ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	16
Рельеф и недра	16
Строение земной коры (литосферы) на территории России	16
Важнейшие особенности рельефа России	18
Современное развитие рельефа	20
Использование недр	21
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	22
Климат	24
Общая характеристика климата России	24
Закономерности циркуляции воздушных масс.	
Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	25
Распределение температур и осадков	26
Типы климата нашей страны	28
Климат и человек	30
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	32
Богатство внутренних вод России	34
Реки	34
Озёра, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники	37
Человек и вода	40
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	42
Почвы — национальное достояние страны	44
Почвы — «особое природное тело»	44
География почв России	44
Почвы и урожай	47
Рациональное использование и охрана почв	48
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	49

В природе всё взаимосвязано	51
Понятие о природном территориальном комплексе	51
Свойства природных территориальных комплексов.	
Человек в ландшафте	54
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	55
Природно-хозяйственные зоны	56
Учение о природных зонах	56
«Безмолвная» Арктика. «Чуткая» Субарктика	57
Таёжная зона	60
Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов	63
Лесостепи и степи	67
Полупустыни, пустыни, субтропики	71
«Многоэтажность» природы гор. Человек и горы	72
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	73
Природопользование и охрана природы	76
Природная среда, природные условия, природные ресурсы	76
Рациональное использование природных ресурсов	77
Обобщение по разделу «Природа и человек»	78
НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	82
Сколько нас — россиян?	82
Численность и воспроизводство населения	82
Кто мы?	84
Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения).	
Возрастной состав населения России	84
Куда и зачем едут люди?	87
Миграции населения в России	87
Человек и труд	88
География рынка труда	88
Народы и религии России	89
Этнический состав населения	89
Этническая мозаика России	89
Где и как живут люди?	91
Плотность населения	91
Расселение и урбанизация. Города России	92
Обобщение по разделу «Население России»	94
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	96

Введение

Зачем мы изучаем географию России?

1. По словам римского географа Страбона, задача географии — это «изучение искусства жить». Как вы понимаете эти слова? Приведите конкретные примеры, свидетельствующие о разнообразии «искусства жить» в различных условиях нашей страны.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Жизнь россиян отличается от жизни людей в других странах. Перечислите те географические факторы, которые, на ваш взгляд, влияют на эти различия. На какие стороны вашей жизни влияют сейчас и могут повлиять в будущем эти факторы?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. На карте (рис. 1) пунсоном обозначьте ваш населённый пункт и стрелками разного цвета покажите, из каких регионов (городов) России и других стран мира получена разнообразная продукция, которой пользуется ваша семья. Укажите также районы и города, с которыми ваша семья связана по тем или иным причинам (родственники, места отдыха, путешествий). Насколько «географизированной» стала жизнь людей по сравнению с прошлым?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Рис. 1

ПРОСТРАНСТВА РОССИИ

Россия на карте мира

1. Используя материал учебника и необходимые карты атласа, перечислите основные особенности географического положения России.

.....

.....

.....

2. Россия — страна в большей степени континентальная или морская? Для ответа на этот вопрос определите:

а) расстояние до ближайших морей:

от Москвы

от вашего населённого пункта

от центра России (на меридиане Енисея)

б) сравните протяжённость сухопутных и морских границ России

Вывод.

.....

3. Крайняя южная точка России находится на широте Софии и Рима, гораздо южнее Парижа. Почему же Россию называют северной страной?

.....

.....

.....

4. Сравните географическое положение России и Канады. Заполните таблицу.

План сравнения	Сходства	Различия
Положение страны по отношению к важнейшим условным линиям на карте
В каких климатических поясах расположена страна

План сравнения	Сходства	Различия
Какими океанами и морями омывается страна	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Страны-соседи	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Вывод.

.....

.....

.....

.....

5. Используя различные источники информации, оцените географическое положение территории вашего проживания (республики, области, города, посёлка), предварительно определив его положение на карте России, расстояние до Москвы и других крупных городов, транспортные условия и т. д. Сделайте вывод.

.....

.....

.....

.....

.....

Границы России

1. Нанесите на карту (рис. 2) разными цветами страны, имеющие непосредственные границы с Россией (соседи 1-го порядка), и государства, граничащие с этими странами (соседи 2-го порядка). Особым условным знаком обозначьте страны СНГ.

Дайте собственную оценку того, как изменилось положение России с точки зрения количества стран-соседей по сравнению с СССР. Каковы взаимоотношения России с этими странами?



Рис. 2

.....

.....

.....

.....

.....

2. Используя физическую карту России в атласе, заполните таблицу на с. 10. Сделайте вывод. Хорошо ли, с вашей точки зрения, быть «чемпионом» по числу стран-соседей?

.....

.....

.....

.....

Граница России	Протяжён- ность	Природные рубежи	Доступность для связей с другими странами	Хозяйственное значение
Западная
Южная
Восточная