

О. А. Радченко, Г. Хебелер

 | российский учебник

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №2

к учебнику О. А. Радченко, Г. Хебелер

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

«**Alles klar!**»

2-й год обучения

Учени..... класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....

6-е издание, стереотипное

Москва

 ДРОФА

2020



УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
Р15

В комплект входят аудиоприложения к учебнику и рабочим тетрадям, доступные для бесплатного скачивания на сайте rosuchebnik.rf/audio

Условные знаки:



— личностные качества;

— метапредметные результаты.

Радченко, О. А.

Р15 Немецкий язык : 2-й год обучения. 6 класс : рабочая тетрадь № 2 к учебнику О. А. Радченко, Г. Хебелер / О. А. Радченко, Г. Хебелер. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 80 с. : ил. — (Российский учебник : Alles klar!).

ISBN 978-5-358-23063-7 (№ 2)

ISBN 978-5-358-23059-0

Рабочая тетрадь является составной частью УМК по немецкому языку «Alles klar!» для 6 класса общеобразовательных организаций. Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений и личностных качеств учащихся.

Помимо тетради в комплект для 6 класса входят учебник, аудиоприложение, книга для чтения, книга для учителя, тесты, сборник упражнений, поурочные разработки.

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922

В оформлении обложки использовано изображение, предоставленное фотобанком Лори

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Alles klar!

Учебное издание

Радченко Олег Анатольевич, Хебелер Гизела

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 2-й год обучения. 6 класс

Рабочая тетрадь № 2 к учебнику О. А. Радченко, Г. Хебелер

Редактор *Е. Ю. Шмакова*. Художник *В. А. Кляшев*. Оформление *Л. П. Копачева*
Художественные редакторы *Л. П. Копачева, Ю. В. Христинич*. Макет *Ю. В. Христинич*
Технические редакторы *Н. И. Герасимова, И. В. Грибкова*. Компьютерная верстка
Т. М. Дородных. Корректоры *О. Д. Баулина, Л. А. Малинина*

Подписано к печати 29.05.19. Формат 70 × 90^{1/16}. Гарнитура «Школьная».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,85. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

12+

ISBN 978-5-358-23063-7 (№ 2)
ISBN 978-5-358-23059-0

© ООО «ДРОФА», 2013

..... 1. Послушай диктора и запиши слова. 

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____

..... 2. Образуй множественное число
перечисленных существительных.

- Garten — _____
- Schule — _____
- Körper — _____

Möhre — _____

Möhrennase — _____

Milchbrötchen — _____

Wald — _____

Waldrand — _____

Kind — _____

Kinderstimme — _____

Gurke — _____

Thema — _____

Zitrone — _____

Stein — _____

Keks — _____

..... 3. Образуй родительный падеж.

Kind — *des Kindes* _____

Garten — _____

Gartenarbeit — _____

Schule — _____

Schulfrühstück — _____

Körper — _____

Körperpflege — _____

Möhre — _____

Möhrennase — _____

Milch — _____

Milchbrötchen — _____

Wald — _____

Waldrand — _____

Kinder — _____

Kinderstimmen — _____

Gesundheit — _____

Gesundheitserziehung — _____

Gurke — _____

Thema — _____

Haut — _____

Freizeit — _____

Zitrone — _____

Ernährung — _____

Mineralwasser — _____

..... 4.



Образуй имя существительное от прилагательного, используя образец. Переведи получившееся существительное на русский язык.

gesund — *die Gesundheit* —
здоровье

sicher — _____

bekannt — _____

bestimmt — _____

gleich — _____

klar — _____

wahr — _____

dumm — _____

dunkel — _____

einfach — _____

klug — _____

faul — _____

weich — _____

ehrlich — _____

gemütlich — _____

möglich — _____

natürlich — _____

ordentlich — _____

regelmäßig — _____

wichtig — _____

traurig — _____

sauber — _____

richtig — _____

langsam — _____

..... 5. Составь предложения с союзом *dass*.

Sie machen einen Schulgarten. — *Kirsten sagt,
dass sie einen Schulgarten machen.*

Das ist interessant. Der Lehrer für Biologie hilft den Schülern.
Sie hat das jetzt zwei Stunden in der Woche. Sie wusste das gar
nicht. Peter und Frank machen auch mit. Das macht Spaß.
Man kann viel über ökologische Ernährung lernen.

..... 6. Поставь глаголы в простое прошедшее время (Präteritum).

Wir (arbeiten) _____ viel in Gesundheitserziehung.
Das Schulfrühstück (sollen) _____ gesund sein.
Das (sein) _____ sehr wichtig. Man (sollen)
_____ mehr schwarzes Brot essen. Sie
(wissen) _____ jetzt: Eiweiß und Vitamine sind
sehr wichtig für Kinder. Dann (müssen) _____
sie nicht mehr so oft über Schokolade diskutieren. Aber
manchmal (wollen) _____ er sie doch essen! Wir (spre-
chen) _____ auch über Sport. Mutter (den-
ken) _____, auch über Sport soll man nicht spre-
chen. Einige (sollen) _____ schwimmen, einige
wollen turnen. Unser Thema (sein) _____:
Wie lange kann man sitzen und lernen. Natürlich (sprechen)
_____ wir auch über Zähneputzen und richtige
Körperpflege. Zum Beispiel soll man nicht zu heiß duschen.
Das (sein) _____ für die Haut schlecht.

..... 7. Перепиши меню Разбойника, поставь все слова во множественное число.



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 2 (Apfel), | 6 (Banane), |
| 2 (Wurst), | 7 (Möhre), |
| 6 (Milchbrötchen), | 9 (Bonbon), |
| 10 (Kirschen), | 3 (Gurke), |
| 8 (Erdnuss), | 7 (Tomate), |
| 3 (Birne), | 7 (Hähnchenbein). |