

Основы духовно-нравственной культуры народов России

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебник

**4** КЛАСС

(4 – 5 КЛАССЫ)

*Под редакцией Т. Д. Шапошниковой*

Рекомендовано Министерством просвещения  
Российской Федерации



*9-е издание, переработанное*

Москва •  рофа • 2019

УДК 373.167.1:17  
ББК 87.7я71  
О-75

**Авторы:**

*А. А. Шемшурин, Н. М. Брунчукова, Р. Н. Демин,  
К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова*

Материалы к уроку по Л. Н. Толстому предоставлены М. А. Лукацким

**Рецензент** *В. Н. Клепиков*  
**Консультант** *М. А. Лукацкий*

**Основы** духовно-нравственной культуры народов России : Основы религиозных культур и светской этики : Основы светской этики. 4 кл. (4—5 кл.) : учебник / А. А. Шемшурин, Н. М. Брунчукова, Р. Н. Демин и др. ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. — 9-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2019. — 174, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23073-6

Учебник знакомит с основными этическими категориями и понятиями; с жизнью известных философов и мыслителей древности и современности — учителей человечества, с их взглядами и теориями; с теми нравственными ценностями и нормами, которые лежат в основе взаимоотношений людей, отношения к природе, другим людям, самим себе.

В УМК входят рабочая программа и методическое пособие, содержащее комментарии ко всем урокам, а также электронная форма учебника.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:17  
ББК 87.7я71

ISBN 978-5-358-23073-6

© ООО «ДРОФА», 2012  
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

## Раздел 1

# Знакомство с новым предметом

Вы начинаете знакомство с новым предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В этом разделе вы узнаете, что народы многонациональной России исповедуют различные религии: православие, ислам, иудаизм, буддизм — или являются атеистами, что такое духовные ценности, почему современному человеку важно знать свои корни.

### Условные обозначения

- С** — словарная работа;
- Р** — разъясняем, дополняем;
- Δ** — диалог;
- Т** — творческая мастерская;
- \*** — задание повышенной сложности.

## Урок 1

**Россия — наша Родина**

Россия, наша Родина, — часть огромной планеты Земля. А если мы с вами жители России, значит, мы жители нашей планеты.

- Рассмотрите фотографию планеты Земля, сделанную из космоса. Вспомните, что вы уже знаете о нашей планете.



Планета Земля  
из космоса



Первый космонавт Юрий  
Алексеевич Гагарин

Планета Земля удивительно красива. Первый космонавт мира, наш с вами соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин, вернувшись из полёта, сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»



В глубокой древности люди представляли себе мир по-разному. Один из древнейших образов мира, планеты и Вселенной был связан у них с образом мирового дерева, «дерева жизни». Его изображение встречается в памятниках культуры различных народов. У основания дерева изображали животных и людей, на ветвях — волшебных птиц. Корни этого дерева уходили под землю, ветви поднимались к небу. Древние люди не случайно создали именно такой образ мироздания. Он очень выразительный, потому что с его помощью можно представить себе и всё человечество, и каждый народ, и свою семью.



Мировое дерево в культуре разных народов

Наша Родина с проживающими на её территории народами тоже подобна огромному дереву. Его корни — это наша история, история народов, населяющих нашу страну. Это наши предки, их дела и подвиги. И всё добро, которое делают люди, прибавляет силы огромному дереву, помогая расти ветвям, распускаться пышной кроне.

- Прочитайте текст.

### Земля оттич и дедич<sup>1</sup>

Родина — это движение народа по своей земле из глубин веков к желанному будущему, в которое он верит и создаёт своими руками для себя и своих поколений...

Земля оттич и дедич — это те берега полноводных рек и лесные поляны, куда пришёл наш пращур<sup>2</sup> жить навечно. Он был силён и бородат, в посконной<sup>3</sup> длинной рубахе, солёной на лопатках, смышлён и нетороплив, как вся дремучая природа вокруг него.

На бугре над рекою он огородил тыном<sup>4</sup> своё жилище и поглядел по пути солнца в даль веков.

Многое мог увидеть пращур, из-под ладони глядя по солнцу...

---

<sup>1</sup> *Земля óттич (óтчи́ч) и дéдич* — земля отцов и дедов; место, где человек родился, вырос; в широком смысле слова — родина.

<sup>2</sup> *Пра́щур* — предок.

<sup>3</sup> *Поско́нная* — сделанная из грубого конопляного полотна.

<sup>4</sup> *Ты́н* — забор.

«Ничего, мы сдюжим<sup>1</sup>», — сказал он и начал жить. Росли и множились позади него могилы отцов и дедов, рос и множился его народ. Дивной вязью<sup>2</sup> он плёл невидимую сеть русского языка: яркого, как радуга вслед весеннему ливню, меткого, как стрелы, задушевного, как песня над колыбелью, певучего и богатого. Он назвал вещи своими именами и воспел свой труд. И дремучий мир, на который он накинул волшебную сеть слова, покорился ему, как обузданный конь, и стал его достоянием, и для потомков его стал родиной — землёй оттич и дедич.

*По А. Н. Толстому*

- Текст, который вы прочитали, известный русский писатель А. Н. Толстой написал про русский народ. Подберите эпитеты к русскому языку. Как вы понимаете, что такое государственный язык?

Через судьбу своих предков человек обретает «кровную» связь с историей своего народа и своей страны. А история всего человечества, каждого отдельного государства начинается и пишется в семье. Родственные связи между людьми можно изобразить в виде родословного древа. В него войдут ваши предки, бабушки и дедушки, родители, их и ваши братья и сёстры.

<sup>1</sup> *Сдюжим* — сможем, справимся.

<sup>2</sup> *Вязь* — декоративное письмо, буквы которого связываются в орнамент.

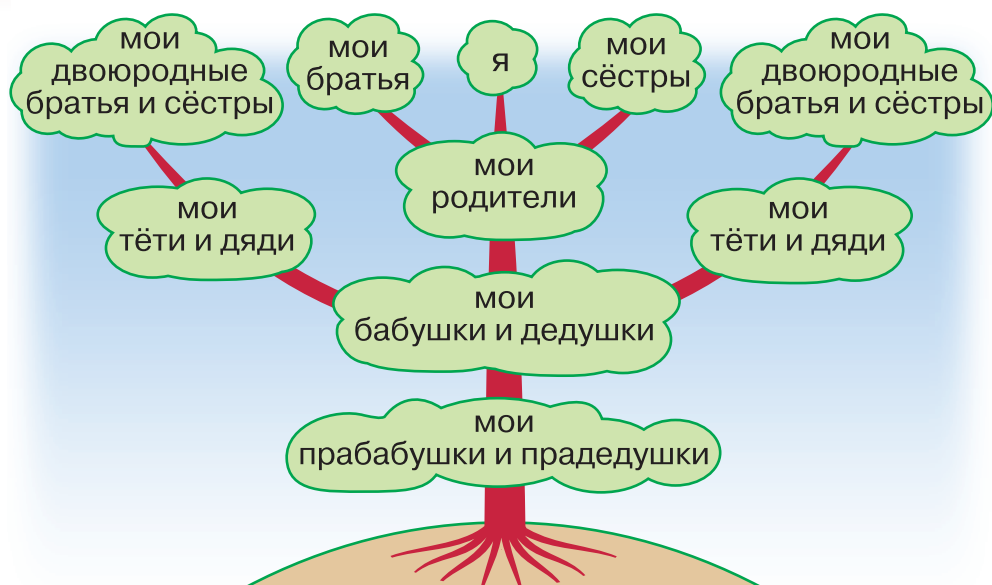


Схема родословного дерева

### Вопросы и задания

1. Рассмотрите изображения мирового дерева. Объясните, что означал этот образ в представлении древних людей.



2. Нарисуйте в тетради, как вы представляете себе мировое дерево.

\* 3. Как вы думаете, что связывает всех людей, живущих на Земле?

\* 4. Объясните, почему человеку необходимо знать свои корни. Согласны ли вы с тем, что история любого государства начинается и пишется в семье? Обоснуйте свой ответ.



5. Приходилось ли вам когда-нибудь строить родословное дерево вашей семьи? Что для этого нужно знать и кто может вам помочь в этом? Составьте ваше родословное дерево.



## Урок 2

**Духовные ценности человечества.  
Культура. Религия**

- Расскажите, что вам больше всего запомнилось из урока «Россия — наша Родина». Объясните почему.

Главное богатство нашей планеты Земля — её люди и то, что создано их стараниями и трудом, — **культура, духовные ценности.**



Слово «культура» вам уже знакомо. А как вы можете объяснить слова: «духовные ценности», «обычай», «традиции»? Найдите их значение в словаре в конце учебника.

Люди издавна населяют и преобразуют Землю — наш общий дом. Известный российский учёный, историк Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал об этом: «Когда-то... мне пришёл в голову такой образ: Земля — наш



Дмитрий Сергеевич Лихачёв

крошечный дом, летящий в безмерно большом пространстве... Дом наш! Но ведь Земля — дом миллиардов и миллионов людей, живших до нас... Сколько обычаев, милых традиций! Сколько всего накоплено, сохранено. Земля вся засыпана бриллиантами, а под ними сколько алмазов, которые ещё ждут, что их огранят, сделают бриллиантами. Это нечто невообразимое по ценности. Нужно было сойтись миллионам условий, чтобы создать человеческую культуру».

- Объясните, как вы поняли, о каких богатствах нашей Земли говорит академик Д. С. Лихачёв. Что он сравнивает с драгоценными камнями?

В нашей стране проживают самые разные народы. Их более 190. И каждый народ привносит долю в общую сокровищницу духовных ценностей человечества: свой язык, свои традиции и обычаи.

Духовная жизнь людей с древних времён и до наших дней тесно связана с их верованиями, с религией. Люди верили и верят или в Единого Бога, Творца Вселенной, или в разных богов, или в иную силу, создавшую жизнь на Земле. Издавна человек обожествлял растения, зверей, птиц, разные предметы, наделяя их таинственными способностями. Из глины, камня, дерева человек создавал **идолов** — изображения богов. Чтобы задобрить богов, люди приносили им разные жертвы. Такие верования называются **языческими**.

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, что на них изображено. Как вы думаете, в каких случаях люди надевали маски?



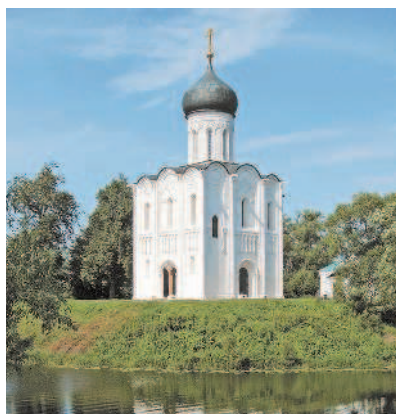
Ритуальные маски

У многих народов были разные религии. В Древнем Египте, например, почитали бога солнца Ра, в Греции люди верили, что главные боги живут на горе Олимп и владеют небом, землёй и подземным царством.

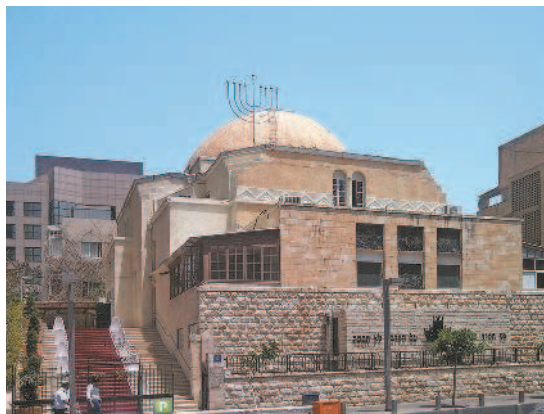
Слово «религия» имеет несколько значений. Одно из них означает «связь». Принято считать, что речь идёт о связи человека и Бога. В мире наиболее распространены и считаются мировыми религиями **христианство, ислам, буддизм**. Для нашей страны традиционной религией, кроме мировых, является иудаизм. Объединения верующих в пределах одной религии называют **конфессиями**. Однако некоторые исповедуют не мировые религии, а другие верования (например, шаманизм, индуизм).

Многие люди на Земле верят в Бога, их называют верующими. Они выполняют религиозные обряды, соблюдают религиозные традиции. Но есть немало и тех, кто не исповедует никакой религии, — их называют атеистами.

Традиции почитания Бога составляют религиозную культуру. Она включает в себя



Православный храм



Синагога



Мечеть



Буддийский храм



**религиозные тексты** (священные книги, молитвы и законы), **религиозные обряды** (ритуалы, правила поведения), **религиозное искусство** (архитектуру, музыку, живопись).

Изучая религиозную культуру, мы узнаём о том, как люди почитают Бога, как выражают своё отношение к нему в повседневной жизни. Уверенность человека в существовании Бога принято называть **религиозной верой**, обращение к Богу — **молитвой**. Предметы и сооружения, которые связаны с Богом или богами, называют **священными**. Например, священные тексты — это Библия в христианстве, Коран в исламе, Трипитака в буддизме, Тора в иудаизме. Священные сооружения — это, например, храмы в христианстве и буддизме, мечети в исламе, синагоги в иудаизме. **Религиозные практики** — это молитвы, богослужения, обряды, ритуалы, религиозные праздники.

Каждая религия по-своему объясняет, как возник мир, и даёт людям **нравственный закон жизни**, отвечая на самые важные для них вопросы: откуда и зачем мы приходим в этот мир; что такое добро и зло; как человек должен прожить свою жизнь.

Учёные изучают явления природы, а нравственные правила, моральные нормы, изучают **философия и этика**.



Узнайте в словаре учебника, что изучают философия и этика.



Библия



Тора



Коран



Трипитака

При всём многообразии религий в современном мире, главы религиозных конфессий сегодня стараются вести мирный диалог и вместе решать серьёзные мировые проблемы.

**Р**

Одной из форм такого диалога стали съезды лидеров мировых и традиционных религий. Они проходят в столице Казахстана — Астане, во Дворце мира и согласия. На III съезде все участники



Лидеры мировых и традиционных религий в Астане

• подписали совместное обращение к мировому сообществу, которое содержит призыв поддержать и объединить усилия для построения справедливого, безопасного и процветающего мира и заканчивается замечательными словами: «Мы желаем каждому человеку мира, добра и благоденствия!»

Так же как в живом организме все органы важны, так и в единой человеческой семье все народы занимают достойное место. Общая культура человечества складывается из традиций, обычаев, культур многих народов. Узнавая, как живут другие люди, мы начинаем лучше понимать их и себя, учим-