

О. А. Радченко, Г. Хебелер

 | российский
учебник

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

«Alles klar!»

2-й год обучения

Учебник

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

5-е издание, исправленное

Москва

 дрофа

2019



УДК 373.167.1:881.112.2
ББК 81.2Нем-922
Р15

Аудиоприложение к учебнику доступно на сайте rosuchebnik.rf

Серия «Alles klar!» награждена почетной грамотой
Фонда им. Роберта Боша (ФРГ) в номинации
«Германо-русские совместные проекты»

Радченко, О. А.

Р15 **Немецкий язык : 2-й год обучения. 6 класс : учебник / О. А. Радченко, Г. Хебелер. — 5-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2019. — 239, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Alles klar!).**

ISBN 978-5-358-23075-0

Учебник по немецкому языку предназначен для учащихся 6 классов и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочие тетради № 1 и 2, аудиоприложение, книга для чтения, книга для учителя, тесты, поурочные разработки, сборник упражнений и рабочая программа.

Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УДК 373.167.1:881.112.2
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-5-358-23075-0

© ООО «ДРОФА», 2013
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

1

**Sommer!
Ferien!
Freunde!**



Alte Bekannte und neue Freunde und Freundinnen

- 1. В вашем классе, наверное, появились новенькие! Познакомьтесь с ними! Используйте данные выражения.



Hallo, ich bin	Hi, ich heiße
Und ich bin	Mein Name ist
Wie bitte?	Wie heißt du?
Ach so!	Bist du ...?
Nein, ich bin	Kommst du aus ...?
Ich komme aus ...!	Freut mich!

- 2. Послушайте разговор Удо и Керстин.
О чём они говорят? 



Kerstin. Hallo, ich heiße Kerstin — und wer bist du?

Udo. Ich heiße Udo. Bist du neu hier?

Kerstin. Ja. Wir wohnen seit zwei Tagen hier.

Udo. Oh, toll!

..... 3. Составьте диалоги, используя имена, слова и выражения, данные ниже. Возьмите за образец диалог упр. 2.

Anna	Melanie	drei	Super!
Klaus	Otto	vier	Klasse!
Ute	Udo	fünf	Toll!
Barbara	Hans	sechs	Prima!
Hanna	Nina		
Tina	Martina		
Wolfgang	Heyo		
Florian	Jörg		

..... 4. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

Hör mal (Послушай), wo wohnst du? — Ich?
Ich wohne in dem Haus dort!



• А где вы живёте?

am Ende der Straße
auf dem Dorf
am See

in dem Hochhaus
in der Stadtmitte
im Haus am Fluss

bei Onkel Jörg
am Stadtrand
im Wald

- 5. Покажите вашим новым друзьям свои семейные фотографии. Соедините правые и левые столбики по образцу. Используйте имена из упр. 3.

Образец:


Wer ist das? Das ist mein Bruder. Er heißt Peter. Er ist elf.

Schwester	Mutter	15	58
Vater	Onkel	17	8
Tante	Kusine	60	34
Vetter	Oma	37	41
Opa		39	

ФОНЕТИКА

- 6. Послушайте и повторите за диктором слова. 

- a) die Angst, aufstehen, die Klasse, die Kusine, die Kiste, mitkommen, der Bekannte, erste, fliegen, das Fenster, (das) Frankreich, die Fahrt, die Fahrkarte, wegfahren, früh, schimpfen, schießen, stellen, die Spur, der Sand, das Sauerland, super, sondern, suchen;
- b) rauben, die Reisetasche, reiten, (das) Russland, abschreiben, die Zeitschrift, hin, der Handwagen, heute, die Ferien, (das) Italien, die Ferienpläne, die Sommerferien, packen, gucken, eigen, gegen, öffnen, beobachten, vor, die Vorsicht, der Erfolg, unterwegs, der Vetter;
- c) die Vokabel, das Glück, los, weglaufen, planen, der Mittag, morgens, der Mut, nicht mehr, noch besser!

- 7. Анна — новенькая в классе. Послушайте, одновременно следя за текстом, как её приняли в новом классе. 



ICH HEISSE ANNA — UND WER BIST DU?

Anna. Hallo, ich heiße Anna — und wer bist du?

Ute. Ich heiße Ute. Bist du neu hier?

Anna. Ja. Wir wohnen seit zwei Tagen hier.

Ute. Wer ist wir?

Anna. Meine Eltern, mein Bruder Florian und ich. Wir wohnen in dem Haus dort. Und du — wo wohnst du?

Ute. Ich wohne am Ende der Straße in dem Hochhaus. Hast du Zeit?

Anna. Ich muss um sieben Uhr zu Hause sein.


Ute. Heute ist Mittwoch, da treffe ich immer meine Freunde. Willst du mitkommen?

Anna. Kann ich das denn? Ich kenne doch keinen.

Ute. Das macht nichts. Dann lernst du sie kennen. Da kommen sie schon: Gabi und Udo, Katja, Lisa und Stefan.

..... 8. Как это звучит по-немецки? Найдите в диалоге следующие фразы.

Я должна быть дома в семь. Ты хочешь пойти с нами? А мне можно? Я же никого не знаю. Тогда ты с ними познакомишься!

..... 9. Послушайте окончание диалога. Скажите, что ещё должны сегодня сделать школьники (отвечайте по-русски). 

Ute. Hörst mal, das ist Anna, sie ist neu hier. Sie kommt heute mit uns, alles klar?

Stefan. Und was machen wir heute?

Katja. Mein Opa hat einen Garten. Da dürfen wir Beeren pflücken und essen.

Lisa. Meine Mutter arbeitet im Kiosk. Da gibt es heute neue Zeitschriften. Die alten können wir uns holen.

Gabi. Das finde ich langweilig. Beeren pflücken ist gut.

Katja. Vielleicht haben wir Glück, und es sind auch noch Kirschen am Baum.

Stefan. Ist es weit zum Garten? Ich muss für morgen noch Hausaufgaben machen.

Udo. Ich auch. Ich muss noch Vokabeln lernen. Und du?

Stefan. Ich muss auch noch ein Gedicht abschreiben.

Katja. Also, dann nicht mehr viel reden, sondern los. Der erste darf Kirschen pflücken.

Stefan. Alles klar — und los!

- 10. Verbinden Sie die Spalten so, dass Sie Sätze bilden.

Wer macht was?
Bitte antworten!

Ute		Beeren pflücken
Anna	muss	Beeren essen
Gabi	kann	alte Zeitschriften holen
Udo	darf	Kirschen essen
Katja	möchte	Hausaufgaben machen
Lisa		Vokabeln lernen
Stefan		ein Gedicht abschreiben



- Was musst du heute noch tun?
Und was möchtest du machen?

Теперь я прощаюсь с вами!
Меня ждут ребята, которые начинают
изучать немецкий язык, как вы год назад.
А вам будет помогать Эмиль.
Желаю больших успехов!

- 11. Составьте предложения с модальными глаголами.

Образец:

Ich muss heute Geige spielen! — Dann viel Spaß!

Запомните!
Viel Erfolg!
Viel Spaß!
Dann viel Spaß!

Vokabeln lernen
Hausaufgaben machen
Brot und Milch holen
mein Zimmer aufräumen
Deutsch lernen
meine Reisetasche packen
Ferienpläne machen

Вам уже знакомы три формы повелительного наклонения (императива):

Singen wir! — Давайте споём!

Singt! — Пойте!

Singen Sie (bitte)! — Спойте, пожалуйста!

Сегодня мы познакомимся ещё с одной формой императива — обращением к кому-нибудь на «ты», например: «Пой! Уезжай! Бери!» и т. д. Для образования этой формы от любого глагола нужно сделать следующее:

1) перевести глагол во 2-е лицо единственного числа настоящего времени, например:

singen — **singst**, fahren — **fährst**,
nehmen — **nimmst**, warten — **wartest**;

2) отбросить окончание **-st** и умлаут (если он есть):

singst — **sing**, fährst — **fahr**,
nimmst — **nimm**, wartest — **warte**.

Примечание: если основа глагола оканчивается на два или более согласных, то добавьте к ней **e**! Например:

lernen — du lernst — Lerne!

..... **12.** Составьте предложения в императиве по образцу.

Образец:

Beeren pflücken — *Heiko, pflück doch Beeren!* — *Ach was, ich muss lesen.*



Zeitschriften holen
Hausaufgaben machen
Vokabeln lernen
Brot und Milch holen
deine Reisetasche packen
Deutsch lernen
Mutter in der Küche helfen

- 13. Помните, как вы собирались летом на каникулы? Послушайте, как Аня уговорила маму отпустить её на каникулы к тёте Ханне. 🎧



ANJA WILL ALLEINE MIT DEM ZUG FAHREN

Anja. Mutti, Tante Hanna möchte mich für die Sommerferien einladen. Darf ich zu ihr fahren?

Mutter. Das ist schlecht, Anja. Man fährt mit dem Zug nach Berlin sechs Stunden. Ich habe keinen Urlaub und kann nicht mitkommen, und du bist erst zehn Jahre alt.

Anja. Tante Hanna schreibt, ich kann alleine mit dem Zug fahren, sie wartet dann auf dem Bahnhof auf mich.

Mutter. Meinst du, du kannst das schon? Hast du alleine keine Angst? Und was willst du die ganze Zeit unterwegs tun?

Anja. Angst habe ich gar nicht. Für unterwegs nehme ich mir ein Buch mit, und ich kann ja auch aus dem Fenster gucken. Und ich will alles mit vorbereiten — du weißt schon: Fahrkarten kaufen und so. Darf ich auch meine Reisetasche alleine packen?

Mutter. Machen wir es so: Du legst alle Sachen auf das Bett. Ich gucke dann: hast du alles oder nicht? Und bitte nicht vergessen: Ich bin sicher, du machst Tante Hanna mit einem kleinen eigenen Geschenk von dir eine große Freude. Vielleicht bastelst du etwas?




- 14. Найдите в тексте диалога окончание высказываний.

Findet die Informationen im Dialog!



Tante Hanna möchte...
Anja möchte zu Tante...
Mutter meint, Anja muss nach Berlin...
Mutter hat keinen...
Tante Hanna meint, Anja kann...
Anja hat alleine keine...
Anja möchte für unterwegs...
Sie kann ja auch...
Anja will alles vorbereiten:...
Mutter meint, Anja soll für Tante Hanna...

- 15. Итак, мама согласна отправить Аню к тётё Ханне на каникулы. Послушайте, как она покупала билет для Ани. 

Mutter. Was kostet eine Fahrkarte Köln—Berlin und zurück?
Beamter. 170 Euro.

Mutter. Oh, das ist aber teuer.

Beamter. Das kostet die Fahrt am Tag. Nach neunzehn Uhr kostet die Fahrt nach Berlin 35 Euro.

Mutter. Und wann ist der Zug dann in Berlin?

Beamter. Das ist ein ICE¹, er braucht nur 4 Stunden. Er ist um 23 Uhr 42 in Berlin.

Mutter. Schade, das geht leider nicht. Meine Tochter ist erst zehn, und sie fährt alleine. Ich muss wohl die teure Fahrkarte kaufen.

Beamter. Nehmen Sie hin und zurück?

Mutter. Ja.

Beamter. Das macht dann 170 Euro. Der Zug fährt um 12 Uhr 30 und ist um 18 Uhr 35 in Berlin.

Mutter. Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

¹ ICE [i:tse:'e:] — InterCityExpress, скорый поезд прямого сообщения повышенной комфортности. За проезд взимается, помимо стоимости билета, специальная доплата.

- 16. А теперь разыграйте диалог по ролям. Вставьте вместо пропусков названия городов из рамки и цифры из левого столбика.

51	73
47	
	39
94	60
88	

— Was kostet eine Fahrkarte ... —
 ... und zurück?
 — ... Euro.
 — Oh, das ist aber teuer.
 — Das kostet die Fahrt am Tag. Nach neunzehn Uhr kostet die Fahrt nach Euro.

Stuttgart	Essen	Leipzig	Trier	Chemnitz
Mainz	Aachen	Düsseldorf	Köln	Dresden
Bremen	Bonn	Hamburg	München	

ГРАММАТИКА

Вы, конечно, не забыли, как нужно правильно сказать:

Я еду в Бонн. — Ich fahre **nach** Bonn.

Тот же предлог нужно использовать и с названиями стран среднего рода, например:

Italien, Spanien, Frankreich, Deutschland, Russland.

Anke fährt **nach** Italien. — Анке едет **в** Италию.

Wir fahren **nach** Frankreich. — Мы едем **во** Францию.

Ute und Udo fahren **nach** Russland. — Уте и Удо едут **в** Россию.

- 17. Послушайте запись беседы одноклассников, сделанную в конце прошлого учебного года, и ответьте на вопрос: куда они собирались на каникулы? 🎧

VOR DEN SOMMERFERIEN

Sonja. Was machst du in den Ferien, Anke? Fährst du weg?

Anke. Ich fahre mit meinen Eltern nach Italien ans Meer.

Ute. Meine Eltern wollen nach Frankreich fahren, auch ans

Meer. Sie mögen den Süden nicht, er ist ihnen zu heiß.

Aber ich fahre viel lieber in den Süden in die Sonne.

Frank. Hallo, ihr drei. Macht ihr Ferienpläne?

Ute. Die Frage ist gut. Die Pläne machen meine Eltern. Sie fragen mich nicht.

Anke. Das ist bei uns besser. Wir machen die Ferienpläne immer zusammen mit meinen Eltern. Wie ist das denn bei euch, Sonja?

Sonja. Wir können nichts planen. Wir können in diesem Jahr überhaupt nicht wegfahren. Und was machst du, Frank?

Frank. Ich fahre zu meinem Lieblingsonkel ins Sauerland.

Anke. Wie blöd! Nur ins Sauerland.

Frank. Überhaupt nicht! Mein Onkel hat einen Bauernhof, ich bin da sehr gerne.

Ute. Sind da auch noch andere Kinder?

Frank. Meine Schwester kommt mit. Mein Onkel hat Pferde, sie kann dort reiten.

Sonja. Reitest du auch?

Frank. Nein, ich habe Angst vor Pferden.

Anke. Ich muss jetzt gehen, ich muss noch meine Sachen packen.

Sonja. Du darfst die Bücher nicht vergessen! Für mich gibt es keinen Urlaub ohne Bücher.

Anke. Ich nehme einige mit. Aber eigentlich lese ich im Urlaub nicht so gerne.

Frank. Ich bin in drei Wochen wieder hier, seid ihr beide dann auch wieder da?

Anke und Ute. Ja, wir fliegen nur für zwei Wochen in Urlaub.

Sonja. Kommt ihr dann morgen in drei Wochen¹ zu mir?

Frank, Ute, Anke. Alles klar! Bis in drei Wochen dann!

- 18. А куда бы вы хотели поехать? Ответьте на этот вопрос, используя информацию из диалога и образец.



Образец:

Ich möchte gerne
Und ich möchte lieber

¹ morgen in drei Wochen — ровно через три недели

..... 19. Ответьте на вопросы.

Möchtest du nach Italien fahren? Möchtest du vielleicht ins Sauerland? Fährst du weg? Möchtest du ans Meer? Magst du den Süden? Fährst du gerne in die Sonne? Machst du die Ferienpläne allein? Fragen dich deine Eltern? Kannst du im Sommer wegfahren? Wer kommt mit? Hast du Angst vor Pferden? Kannst du reiten? Packst du deine Sachen allein? Liest du gern Bücher im Urlaub?

..... 20. Singen wir ein Sommerlied! 🎵

TRARIRA! DER SOMMER, DER IST DA!

Trarira! Der Sommer, der ist da!
Wir wollen in den Garten
Und wolln des Sommers warten¹.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!

Trarira! Der Sommer, der ist da!
Wir wollen zu den Hecken
Und wolln den Sommer wecken.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!

Trarira! Der Sommer, der ist da!
Der Sommer hat gewonnen,
Der Winter ist zerronnen.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!



Г Р А М М А Т И К А

Вы уже познакомились с немецкими предлогами, имеющими разное управление (дательный падеж, винительный и дательный падежи). Теперь вы узнаете предлоги, управляющие только винительным падежом.

durch — через, посредством

für — для, за, на

ohne — без

um — вокруг, в (о часах)

gegen — против

¹ Данное управление глагола *warten* + родительный падеж является устаревшим и встречается только в старинных текстах.

durch das Haus — **через** дом
für eine Woche — **на** одну неделю
ohne mich — **без** меня
um die Ecke — **за** угол
gegen dich — **против** тебя

- 21. Прочитайте стихотворение и найдите новый предлог в уже известном вам значении.

DER VORMITTAG

Morgens früh um sechs
kommt die kleine Hex'.
Morgens früh um sieben
will sie lesen üben.
Morgens früh um acht
geht sie zur Schwester —
ganz sacht.
Morgens früh um neun

will sie sich mit mir freu'n.
Morgens früh um zehn
muss sie wieder gehen.
Morgens früh um elf
Geh' ich zu Oma und helf'.
Am Mittag um zwölf
Geh' ich wieder nach Haus.
Und die Geschichte ist aus.



- 22. Тренируем произношение. Повторите три раза без запинки. 🎧

Fröhliche, friedliche Südfrüchte!