

П. А. Чернышев  
М. И. Викерчук  
И. В. Глек  
А. С. Виноградов

# ШАХМАТЫ

---

## Начальный курс

# 5–6

Учебник

Под редакцией  
международного гроссмейстера,  
заслуженного тренера ФИДЕ  
И. В. Глека

Рекомендовано  
Министерством просвещения  
Российской Федерации

Москва

 ДРОФД

2020

УДК 373.167.1:794.1  
ББК 75.581я72  
Ч-49

**Учебник включён в Федеральный перечень**

В оформлении издания использованы изображения, предоставленные  
Shutterstock/FOTODOM, «Фотобанк Лори»

**Чернышев, П. А.**

Ч-49 Шахматы. Начальный курс. 5—6 классы : учебник / П. А. Чернышев, М. И. Викерчук, И. В. Глек, А. С. Виноградов ; под ред. И. В. Глека. — М. : Дрофа, 2020. — 174, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23077-4

Учебник предназначен для учащихся 5—6 классов, которые не умеют играть в шахматы или обладают начальным уровнем знаний, и направлен на получение учащимися базовых знаний о шахматах: правилах, стадиях игры, шахматной нотации. Учащиеся познакомятся с элементарными тактическими приёмами, алгоритмами постановки матов одинокому королю, получат теоретические знания о турнирах, видах шахматного контроля. Материал учебника содержит множество примеров и практических упражнений.

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

УДК 373.167.1:794.1  
ББК 75.581я72

ISBN 978-5-358-23077-4

© ООО «ДРОФА», 2019

Дорогие друзья!

Вы решили познакомиться с чудесным миром шахмат — и это замечательно! Игра в шахматы всесторонне развивает человека, учит широко мыслить, быть усидчивым и терпеливым, тренирует память. Играть в шахматы непросто. Но чем сложнее в поединке, тем радостней победа! Верно?

В этой книге вы узнаете о правилах игры, о том, как появились шахматы, что такое рокировка, почему одни фигуры называют тяжёлыми, а другие — лёгкими, и даже о том, как любая самая маленькая пешка может стать важным ферзём. Мы постарались подробно и понятно рассказать обо всём, чтобы заинтересовать вас и приоткрыть двери в загадочный мир этой королевской игры.

Шахматы — серьёзная игра, правила которой нарушать нельзя. Если их знать, много тренироваться, быть внимательным, можно победить самого сильного противника.

Желаем вам побед!

*Авторы*

## Условные обозначения

---



Совет юным шахматистам



На заметку



Любопытный факт

## Введение. Немного истории

---

Существует много мнений о том, что такое шахматы. Это и игра, и спорт, и наука, и искусство. Неоспоримо одно: шахматы — это часть мировой культуры. Много загадок и легенд связано с историей шахмат. Самая распространённая версия их появления говорит о том, что шахматы зародились в Древней Индии. Игра-пра-родительница шахмат называлась **чатуранга**. В переводе с санскритского — «четыре отряда». Она отличалась от современных шахмат тем, что в партии участвовали четыре соперника, а фигуры были четырёх цветов — красные, жёлтые, зелёные и чёрные. Каждое войско состояло из восьми фигур: одного полководца, одной боевой колесницы, одного слона, одного всадника и четырёх пехотинцев. Некоторые учёные видят сходство чатуранги с карточными играми: ведь в картах тоже четыре масти, как в чатуранге — четыре армии.



Рис. 1. Индийские мудрецы приносят шахматы (и другие игры) персидскому царю



Рис. 2. Знакомство иранцев с шахматами

Из Индии чатуранга «шагнула» в Персию (современный Иран) (рис. 1, 2). Поменялись правила — на доске остались только две армии, а численность войск увеличилась вдвое. В таком виде игра стала популярна в Арабском халифате. Игра получила название **шатрандж**. Обучение шатранджу было включено в систему образования привилегированных слоёв населения.

Арабский мир поделился своим знанием удивительной игры с европейцами уже в X веке, во время завоевания Сицилии и Испании.



### ЛЮБОПЫТНЫЙ ФАКТ

В XI—XIII веках настоящий рыцарь должен был уметь ездить верхом, владеть копьём, охотиться, слагать стихи и... играть в шатрандж (рис. 3)!



Рис. 3. Рыцари-тамплиеры, играющие в шахматы. XIII век

Увлечение людей шахматами не одобряла церковь. Считалось, что шахматы — это азартная игра, ведь зачастую зрители ставили на результат.

Европа играла в шахматы по правилам шатранджа. Европейские шахматы с современными правилами появились к XVI—XVII векам. Упоминания о шахматной игре встречаются в литературных произведениях. Например, Томас Элиотт в трактате «Правитель» (1531) пишет, что шахматы «заклучают в себе утончённое средство сделать ум более острым, а память — более свежей».



Рис. 4. Шахматные фигуры на доске из фруктового дерева. 1800-е годы



### ЛЮБОПЫТНЫЙ ФАКТ

Фридрих Великий, король Пруссии в период с 1740 по 1786 год, отмечал: «Шахматы воспитывают склонность к самостоятельному мышлению, а потому не следует их поощрять».



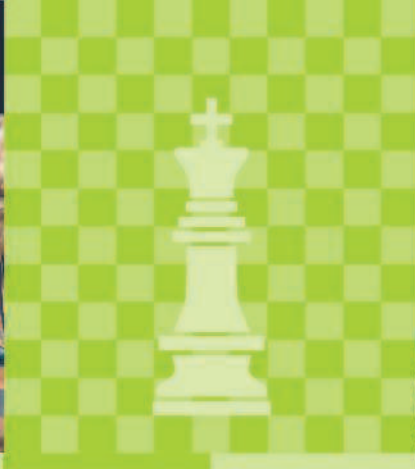
Фридрих Великий, король  
Пруссии

Как спорт шахматная игра начала развиваться в середине XIX века (рис. 4). В 1851 году в Лондоне прошёл первый официальный международный шахматный турнир.

20 июля 1924 года в Париже была основана Всемирная шахматная федерация — ФИДЕ (FIDE). FIDE — это французская аббревиатура — Fédération Internationale des Échecs. Девиз ФИДЕ — Gens una sumus, что в переводе с латинского языка означает «Мы все одна семья». И это правда, шахматы объединили мир!

Получается, что шахматам почти 2000 лет, и за это время они стали важной частью культурного мирового наследия.

Как сказал Х. Р. Капабланка, чемпион мира по шахматам 1921—1927 годов, «научиться играть в шахматы легко, но трудно научиться играть хорошо». Мы желаем вам не просто научиться хорошо играть в шахматы, но и полюбить эту игру! Ведь она открывает многогранный мир, развивает воображение, знакомит с интересными людьми.



Глава 1

# Шахматная доска и шахматное войско

---

а 1

б  
г  
д  
е



# 1 Шахматная доска

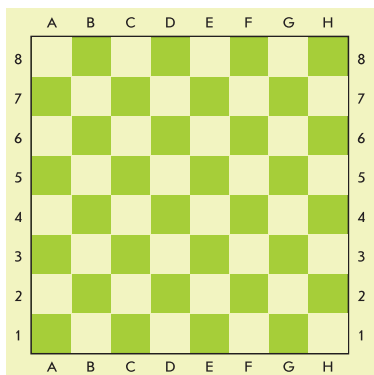


Рис. 1.1

Шахматное королевство уместается на доске в 32 светлых и 32 тёмных клетки (рис. 1.1). Эти клетки называются **полями**. Перед игрой шахматную доску нужно положить на стол так, чтобы слева было чёрное игровое поле. И новички, и чемпионы мира ведут свою игру на идентичных шахматных досках.



## НА ЗАМЕТКУ

На шахматном языке 64 клетки называются именно **чёрными и белыми полями**, даже если они окрашены в другие цвета. В этой книге, например, в зелёный и жёлтый.

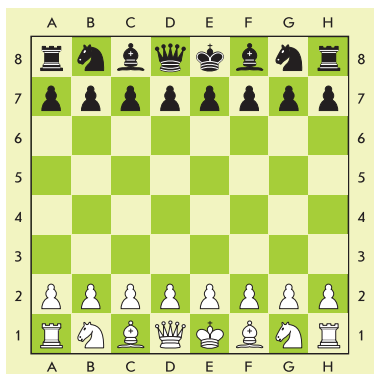


Рис. 1.2

В этой книге вы найдёте много изображений шахматной доски (рис. 1.2) с расположенными на ней фигурами. Они называются **диаграммами**.

В шахматной битве участвуют два войска — белые и чёрные. В каждом — по 16 боевых единиц. На рисунке 1.2 изображено начальное расположение фигур на доске.

У любой шахматной доски есть:

- 8 поперечных рядов, которые называются **горизонталями** или **горизонтальными линиями**. Они обозначаются цифрами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;
- 8 вертикальных рядов, которые называются **вертикалями** или **вертикальными рядами**. Они обозначают-

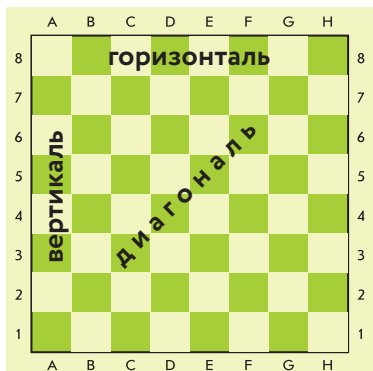


Рис. 1.3

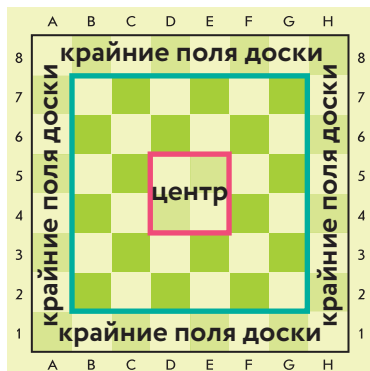


Рис. 1.4

ся первыми буквами латинского алфавита: а («а»), b («бэ»), с («цэ»), d («дэ»), e («е»), f («эф»), g («жэ»), h («аш»);

- 26 косых линий — **диагоналей**. Есть **чернополевые диагонали** (состоят только из чёрных полей) и **белополевые диагонали** (состоят только из белых полей) (рис. 1.3).

Каждое поле шахматной доски имеет своё имя. Оно определяется пересечением горизонтали и вертикали и именуется, как в игре «морской бой», буквой и цифрой. Например, крайнее угловое поле внизу справа (см. рис. 1.3) — **h1**, второе поле слева во втором ряду — **b2**. То есть сначала буквой обозначается название вертикали, потом цифрой — номер горизонтали.

Обратите внимание: вертикали и горизонтали одинаковы по длине, а диагонали — разные. В них может входить от 2 до 8 полей. Диагонали называются по обозначениям крайних полей, например, **b1–h7**. Самые короткие: **b1–a2**, **g1–h2**, **a7–b8**, **h7–g8**. Самые длинные: **a1–h8**, **h1–a8**, их ещё называют **большими диагоналями**.

У шахматной доски 4 поля: **d4**, **e4**, **d5**, **e5**, они именуется **центрными полями** или **центром**, а первые и последние горизонтали и вертикали зовутся **крайними полями** или **краями доски** (рис. 1.4).

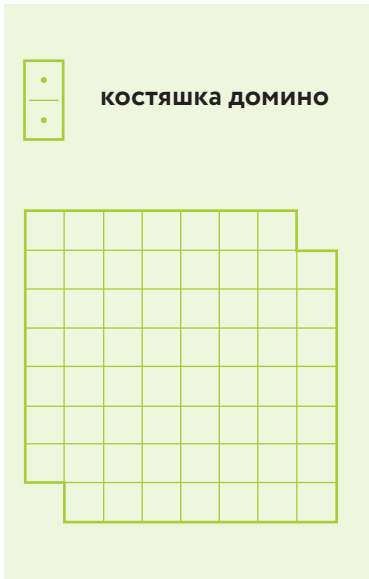


Рис. 1.5

Мы уже говорили, что шахматы многогранно развивают человека. Не удивляйтесь тому, что шахматы теперь будут вам помогать и в освоении математики! Предлагаем разобрать вместе старинную задачу-головоломку.

Можно ли закрыть костяшками домино размером  $2 \times 1$  каждая квадрат размером  $8 \times 8$  (рис. 1.5), у которого вырезаны противоположные угловые клетки, используя при этом 31 костяшку (см. рис. 1.5)?

Давайте вместе решим эту задачу-головоломку.

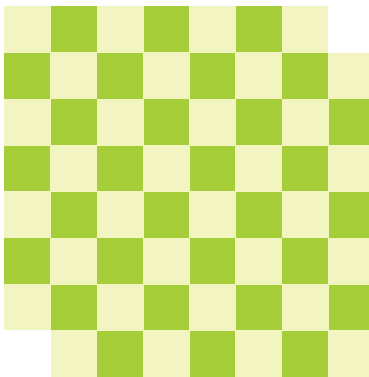


Рис. 1.6

Костяшка домино состоит из двух половинок, каждая половинка занимает одну клетку квадрата. Всего костяшек 31. Получается, что 62 (так как  $31 \times 2 = 62$ ) клетки можно закрыть костяшками. У фигуры на рисунке 1.5 как раз 62 клетки. Однако вопрос в том, сможем ли мы расположить эти костяшки так, чтобы все 62 клетки фигуры были заняты костяшками.

Попробуйте это сделать! У вас не получилось, верно? Осталась одна костяшка домино и 2 незакрытые клетки в разных частях фигуры.

Оказывается, что этого нельзя сделать никогда. Докажем это, используя шахматную доску и её чёрно-белые поля.

Рассмотрим наш обрезанный квадрат как шахматную доску с отсутствующими полями слева внизу и справа вверху (рис. 1.6).

На рисунке видно, что оба вырезанных поля — чёрные. При любом закрытии полей каждая костяшка домино занимает одно чёрное и одно белое поле (это очевидно, так как на доске чёрно-белые поля чередуются). Следовательно, 31 кость должна закрывать одинаковое количество чёрных и белых полей (по 31 полю).

На целой шахматной доске одинаковое количество чёрных и белых полей (по 32). Мы заметили, что оба вырезанных поля — чёрные. Следовательно, в нашей фигуре 32 белых поля и 30 чёрных полей. Это означает, что не существует такого расклада костяшек домино, при котором удастся перекрыть такую фигуру.

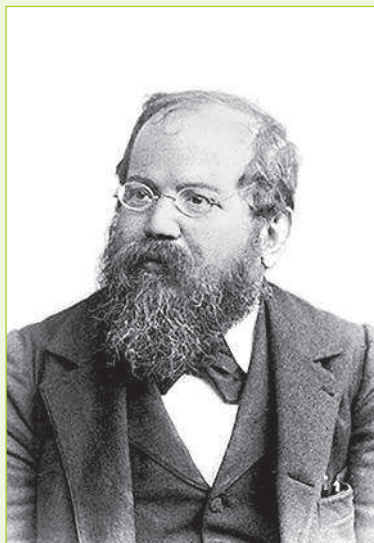


### ЛЮБОПЫТНЫЙ ФАКТ

Существует легенда. Когда персидский шах впервые познакомился с шахматами, он был восхищён многообразием вариантов развития игры. Правитель решил позвать мудреца, придумавшего шахматы, и наградить его, пообещав выполнить любую просьбу. Мудрец пожелал получить в награду пшеничные зёрна. На первое поле шахматной доски он попросил положить одно зерно, на второе — два и на каждое последующее — вдвое больше зёрен, чем на предыдущее. Шах приказал быстрее выдать изобретателю шахмат его ничтожную награду. И на следующий день придворные математики сообщили, что не в состоянии исполнить желание хитроумного мудреца.

Как вы думаете, сколько зерна нужно было отдать мудрецу? Оказалось, что для этого не хватит пшеницы из всех амбаров мира. Это число записывается двадцатью цифрами! Финал истории, пусть иносказательно, иллюстрирует грандиозные математические возможности, скрывающиеся в шахматной игре.

## ИСТОРИЯ ЧЕМПИОНА



Вильгельм Стейниц

Первый чемпион мира по шахматам — **Вильгельм Стейниц**, австрийский и американский шахматист. Он сохранял почётный титул 8 лет — с 1886 по 1894 год. За свою карьеру Стейниц сыграл 33 матча и победил в 29 из них. Он внёс огромный вклад в теорию шахмат, в том числе разработал учение о позиционной игре, несколько дебютных вариантов и систем (с этими понятиями вы скоро познакомитесь). В 1885 году он основал «Международный шахматный журнал» (англ. International Chess Magazine).

### Вопросы для самопроверки

1. Какая страна считается родиной шахмат?
2. Что такое диаграмма?
3. Сколько чёрных и белых клеток на шахматной доске?
4. Сколько поперечных, вертикальных и косых линий на шахматной доске? Как они называются?
5. Покажите все диагонали на шахматной доске. Сколько белых и чёрных диагоналей?
6. Что такое центр шахматной доски? Где он находится? Сколько всего центральных полей?
7. Какие поля называют крайними? Сколько таких полей на шахматной доске?
8. Какого цвета шахматное поле: а) a1; б) d1; в) d8; г) e5; д) b7; е) h3?
9. Кто был первым чемпионом мира по шахматам?

## 2

### Начальная расстановка фигур на доске

Итак, узнав о шахматном государстве — шахматной доске, пора познакомиться с его жителями — фигура-

ми и пешками. На полях шахматной доски в каждой армии живут:

- 8 пешек 
- 2 ладьи 
- 2 коня 
- 2 слона 
- 1 ферзь 
- 1 король 

Чтобы начать игру, нужно правильно расставить фигуры на доске в начальной позиции. Что это такое? Давайте разбираться!

Перед игрой доска устанавливается так, чтобы в нижнем левом углу у каждого игрока было чёрное поле.



### НА ЗАМЕТКУ

Левое нижнее поле для белых — поле **a1**.

Белые фигуры и пешки занимают первую и вторую горизонтали. Чёрные фигуры и пешки располагаются на седьмой и восьмой горизонталях. Пешки занимают все поля второго (белые пешки) и седьмого (чёрные пешки) рядов (рис. 1.7).

На угловые поля доски ставятся фигуры, похожие на маленькие башенки. Это ладьи (рис. 1.8).

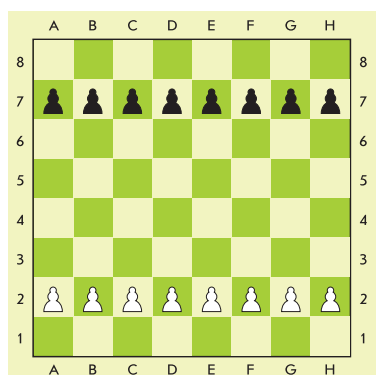


Рис. 1.7

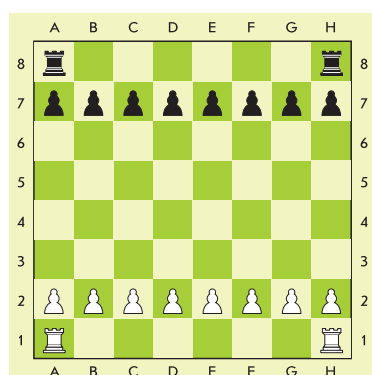


Рис. 1.8

Рядом с ними — кони (рис. 1.9).

Далее — слоны (рис. 1.10).

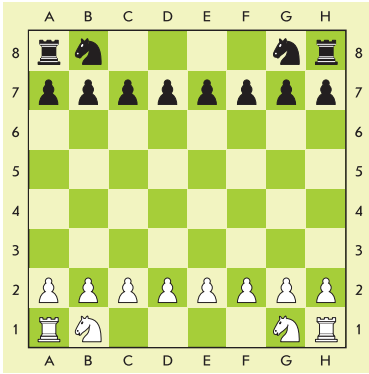


Рис. 1.9

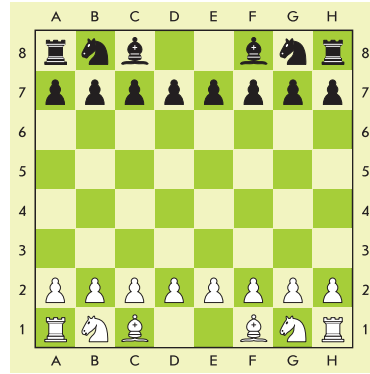


Рис. 1.10

Остались места только в самом центре — это клетки для ферзя (рис. 1.11) и короля (рис. 1.12). Ферзь белых ставится на поле **d1**, ферзь чёрных — на поле **d8**. Король белых и король чёрных располагаются соответственно на полях **e1** и **e8**.

Запомните, белый ферзь в начале игры обязательно ставится на белое поле, а чёрный — на чёрное.

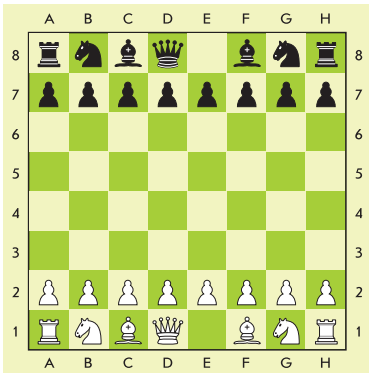


Рис. 1.11

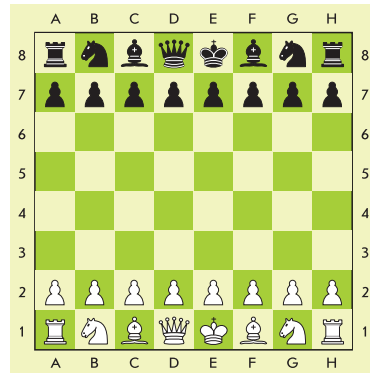


Рис. 1.12



### НА ЗАМЕТКУ

Каждый ферзь любит свой цвет!