

 | российский  
учебник

Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова

# Spektrum

**Немецкий  
язык**

**3** класс

**Рабочая тетрадь**

3-е издание, стереотипное

 **МОСКВА**  
**ДРОФД**  
**2 0 2 0**

УДК 373.167.1:811.112.2  
ББК 81.2Нем-92  
А86

**Артёмова, Н. А.**  
А86      Немецкий язык : 3 класс : рабочая тетрадь / Н. А. Артёмова,  
Т. А. Гаврилова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 80 с. :  
вкл. : ил. — (Российский учебник : Спектр).

ISBN 978-5-358-23139-9

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта по немецкому языку серии «Спектр» для 3 класса общеобразовательных организаций.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и содержит задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал.

Вкладка в рабочую тетрадь содержит игры.

**УДК 373.167.1:811.112.2**  
**ББК 81.2Нем-92**

# Содержание

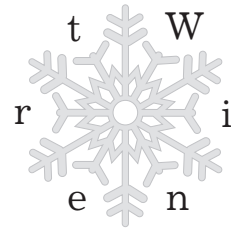
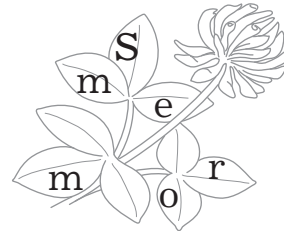
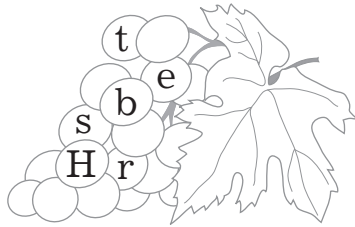
<b>I. Rund um das Jahr</b>	
<b>1.</b>	Jahreszeiten . . . . . 4
<b>2.</b>	Schönes Wetter . . . . . 10
<b>3.</b>	Die beste Zeit auf der Welt . . . . . 14
	<b>Мои успехи</b> . . . . . 20
<b>II. Mein Tagesablauf</b>	
<b>1.</b>	Morgens früh. . . . . 21
<b>2.</b>	Wie spät ist es? . . . . . 28
<b>3.</b>	Was hast du gestern gemacht? . . . . . 31
	<b>Мои успехи</b> . . . . . 39
<b>III. Zu Hause</b>	
<b>1.</b>	In der Wohnung . . . . . 40
<b>2.</b>	Mein Zimmer. . . . . 43
<b>3.</b>	Alles an seinem Platz . . . . . 47
	<b>Мои успехи</b> . . . . . 50
<b>IV. Sei gesund!</b>	
<b>1.</b>	Der kleine Drache ist krank . . . . . 51
<b>2.</b>	Wo tut es weh? . . . . . 55
<b>3.</b>	Beim Zahnarzt. . . . . 58
	<b>Мои успехи</b> . . . . . 59
<b>V. Tiere und wir</b>	
<b>1.</b>	Mein Haustier . . . . . 60
<b>2.</b>	Ich wünsche mir ein Tier . . . . . 68
<b>3.</b>	Große Tiere, kleine Tiere . . . . . 72
	<b>Мои успехи</b> . . . . . 79

# I. RUND UM DAS JAHR

## 1. Jahreszeiten

Zu Üb. 2

1. Welche Wörter sind das? Schreibe sie auf.



Zu Üb. 2

2. Welche Jahreszeit ist das?



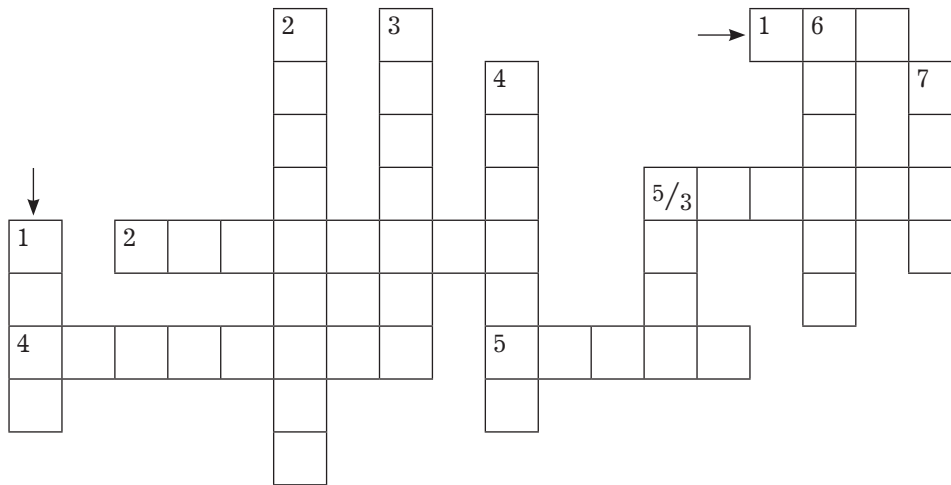
*der*



Zu Üb. 2

## 3. Zwölf Monate.

a) Löse das Kreuzworträtsel.



По горизонтали: →

1. май;
2. декабрь;
3. январь;
4. ноябрь;
5. апрель

По вертикали: ↓

1. июнь;
2. сентябрь;
3. октябрь;
4. февраль;
5. июль;
6. август;
7. март

b) Welche Monate fehlen? Ergänze.

1) der Frühling:

März, *April*, \_\_\_\_\_

3) der Herbst:

\_\_\_\_\_, Oktober,

\_\_\_\_\_

2) der Sommer:

\_\_\_\_\_, Juli,

\_\_\_\_\_

4) der Winter:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, Februar



Zu Üb. 3

## 4. Wie ist es richtig?

a) Verbinde und schreibe auf.

- |                     |          |                            |
|---------------------|----------|----------------------------|
| 1) Schlittschuh     | pflücken | <i>Schlittschuh laufen</i> |
| 2) Federball        | sammeln  | _____                      |
| 3) Äpfel            | fahren   | _____                      |
| 4) Fahrrad          | baden    | _____                      |
| 5) Schi             | suchen   | _____                      |
| 6) Beeren           | bauen    | _____                      |
| 7) eine Sandburg    | laufen   | _____                      |
| 8) einen Schneemann | spielen  | _____                      |
| 9) Pilze            | laufen   | _____                      |
| 10) im Fluss        | bauen    | _____                      |

b) Ergänze.

spielen: *Fußball, Federball*

bauen: \_\_\_\_\_

sammeln: \_\_\_\_\_

laufen: \_\_\_\_\_

Zu Üb. 3

## 5. Was machst du?

*Im Sommer bade ich im Fluss,**Im Winter**Im Herbst**Im Frühling*

Zu Üb. 3

## 6. können.

a) Ergänze die Tabelle.

können		
ich	<i>kann</i>	wir _____
du	_____	ihr _____
er, sie, es	_____	sie _____

b) Übersetze die Sätze ins Deutsche.

1) Кто умеет играть в бадминтон?

\_\_\_\_\_

2) Зимой мы можем кататься на лыжах.

\_\_\_\_\_

3) В выходные мы можем пойти в кино.

\_\_\_\_\_

4) Ты умеешь кататься на коньках?

\_\_\_\_\_

5) Где вы можете кататься на велосипеде?

\_\_\_\_\_

6) Летом дети могут собирать ягоды и искать грибы.

\_\_\_\_\_





Zu Üb. 5

## 7. a) Ergänze die Tabelle.

<b>laufen</b>	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er, sie, es _____	sie _____

## b) Setze die Verben in der richtigen Form ein.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) er _____ (laufen);    | 7) es _____ (schlafen); |
| 2) du _____ (fahren);    | 8) ihr _____ (fahren);  |
| 3) ihr _____ (schlafen); | 9) er _____ (schlafen); |
| 4) ich _____ (fahren);   | 10) ich _____ (laufen); |
| 5) wir _____ (laufen);   | 11) es _____ (fahren);  |
| 6) du _____ (laufen);    | 12) du _____ (schlafen) |

## c) Ergänze.

- 1) Wohin \_\_\_\_\_ (laufen) du? 2) \_\_\_\_\_  
 (laufen) ihr gern Ski? 3) Wie lange \_\_\_\_\_  
 (schlafen) du am Sonntag? 4) \_\_\_\_\_ (fahren) du  
 oft Fahrrad? 5) Mein Freund \_\_\_\_\_ (laufen) in die  
 Schule. 6) Wohin \_\_\_\_\_ (fahren) ihr im Sommer?

Zu Üb. 6

## 8. Hör den Text zu Übung 6 im Lehrbuch noch einmal und ergänze die Sätze.

Es ist \_\_\_\_\_. Die Kinder haben keine \_\_\_\_\_.  
 Sie sind am \_\_\_\_\_. Drei Jungen spielen \_\_\_\_\_.  
 Ein Mädchen und ein Junge bauen eine \_\_\_\_\_.  
 Zwei Mädchen spielen \_\_\_\_\_. Ein Junge \_\_\_\_\_.  
 Drei Kinder \_\_\_\_\_ im Fluss. Alle sind froh.