

Н. И. Сонин

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сониной

УМК «ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ»

# БИОЛОГИЯ

## Введение в биологию

Учени.....класса.....

.....школы.....

.....

.....

8-е издание, стереотипное

Москва

 дрофа

2020



УДК 373.167.1:57  
ББК 28.0я72  
С62

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

- \* Звездочкой обозначены темы, изучение которых оставлено на усмотрение учителя, а также задания повышенной сложности.

**Сонин, Н. И.**

**С62** Биология. Введение в биологию. 5 кл. : рабочая тетрадь к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сониной «Биология. Введение в биологию. 5 класс» / Н. И. Сонин. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 111, [1] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23151-1

Предлагаемая тетрадь — часть учебного комплекса к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сониной «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.

Материал в тетради расположен в той же последовательности, что и в учебнике. В конце каждого раздела помещена рубрика «Тренировочные задания», вопросы которой составлены по форме и с учетом требований ЕГЭ. Работа с тетрадью поможет учащимся лучше освоить содержание курса.

Помимо тетради в состав УМК входит электронная форма учебника, методическое пособие и рабочая программа. Бесплатный доступ к рабочей программе можно получить на сайте [rosuchebnik.rf](http://rosuchebnik.rf).

УДК 373.167.1:57  
ББК 28.0я72

ISBN 978-5-358-23151-1

© ООО «ДРОФА», 2012

# Содержание

---

## Часть **1. Живой организм: строение и изучение**

---

1. Что такое живой организм 5
  2. Наука о живой природе 8
  3. Методы изучения природы 10
  4. Увеличительные приборы 12  
Лабораторная работа «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними» 14
  5. Живые клетки 16  
Лабораторная работа «Строение клеток кожицы чешуи лука» 19
  6. Химический состав клетки 20
  - 7\*. Вещества и явления в окружающем мире 22
  8. Великие естествоиспытатели 24
- Тренировочные задания 26

## Часть **2. Многообразие живых организмов**

---

9. Как развивалась жизнь на Земле 28
  10. Разнообразие живого 31
  11. Бактерии 33
  12. Грибы 36
- Растения**
13. Водоросли 40
  14. Мхи 43
  15. Папоротники 45
  16. Голосеменные растения 47
  17. Покрывтосеменные (цветковые) растения 50
  18. Значение растений в природе и жизни человека 54

## **Животные**

**19.** Простейшие 58

**20.** Беспозвоночные 60

**21.** Позвоночные животные 63

**22.** Значение животных в природе и жизни человека 67

Тренировочные задания 70

## Часть **3.** **Среда обитания живых организмов**

---

**23.** Три среды обитания 72

**24.** Жизнь на разных материках 76

**25.** Природные зоны Земли 79

**26.** Жизнь в морях и океанах 84

Тренировочные задания 87

## Часть **4.** **Человек на Земле**

---

**27.** Как человек появился на Земле 89

**28.** Как человек изменил Землю 92

**29.** Жизнь под угрозой 94

**30.** Не станет ли Земля пустыней? 97

**31.** Здоровье человека и безопасность жизни 98

Тренировочные задания 102

# 1 Живой организм: строение и изучение

## 1. Что такое живой организм

1. Вспомните материал курса «Окружающий мир» и ответьте на вопросы.

Что такое природа? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что называют организмом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- M** 2. Рассмотрите рисунок «Природные тела», подчеркните зелёным карандашом живые организмы.



3. Прочитайте текст параграфа на с. 7 и ответьте на вопрос.

В чём сходство в строении тел живых организмов? \_\_\_\_\_

---

---

**M** 4. Заполните таблицу «Проявление признаков живых организмов у растений и животных».

Основные признаки живых организмов	Растения	Животные
Питание		
Дыхание		
Движение		
Раздражимость		
Размножение		

Используя текст учебника, отметьте особенности проявления основных признаков живых организмов у растений и животных.

5. Дайте определения.

Обмен веществ — это \_\_\_\_\_

---

---

---

Раздражимость — это \_\_\_\_\_

---

---

---

Рост — это \_\_\_\_\_

---

---

---

Размножение — это \_\_\_\_\_

---

---

6. Подпишите названия признаков, которые иллюстрируют фотографии.



---

**М** 7. Вставьте пропущенные буквы.

Орг..низм, выд..ление, р..змн..жение, р..здражим..сть,  
п..движность.

Составьте 2—3 предложения с этими словами.

---

---

---

## 2. Наука о живой природе

8. Ответьте на вопрос.

Для чего люди изучают природу? \_\_\_\_\_

---

---

9. Дайте определение.

Биология — это \_\_\_\_\_

---

Объясните, что означают слова:

«биос» \_\_\_\_\_

«логос» \_\_\_\_\_

**M** 10. Подготовьте небольшой рассказ «Как знания о живой природе помогают человеку?». Запишите его план.

---

---

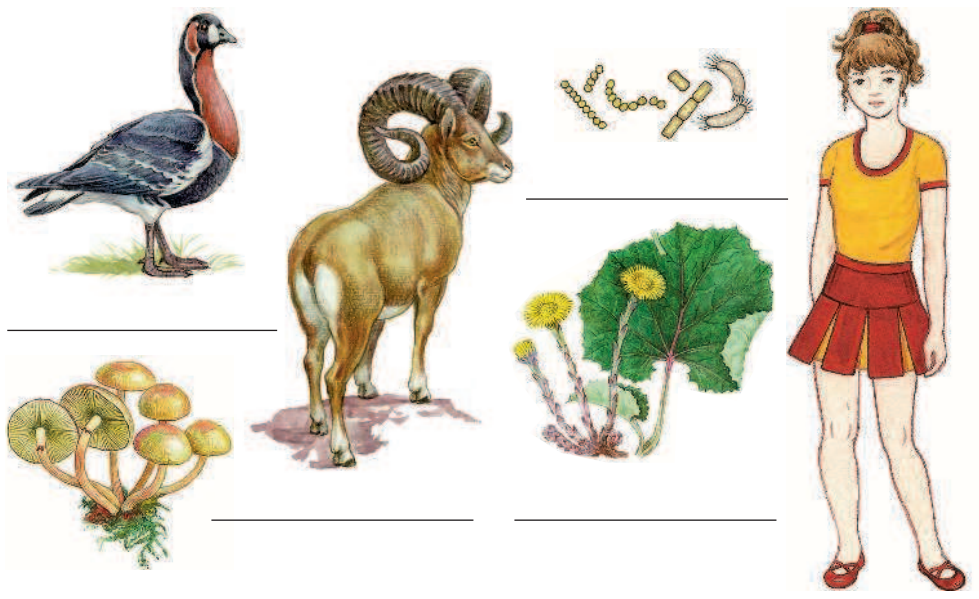
---

**M** 11. Заполните таблицу «Науки о живой природе».

Название науки	Объект изучения



12. Рассмотрите рисунок. Подпишите названия наук, которые изучают данные объекты.



**M** 13. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение на тему «Аристотель — великий естествоиспытатель». Запишите план сообщения. Укажите источник использованной информации.

---

---

---

---

---

**M** 14. Вставьте пропущенные буквы.

Би...логия, ф...з...ология, мик...логия, ..нтом...логия, л..пид..пте-  
рология.

Составьте 2—3 предложения с этими словами.

---

---

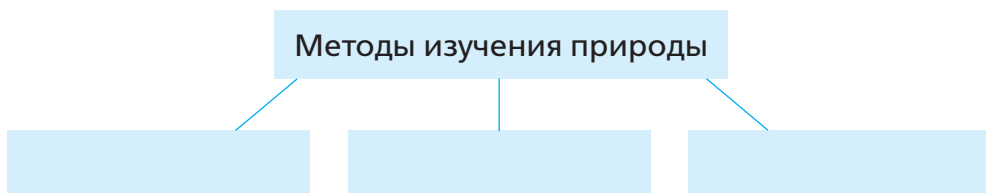
---

### 3. Методы изучения природы

15. Дайте определение.

Метод — это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**М** 16. Заполните схему.



17. Используя учебник или словарь, объясните значения следующих слов.

Наблюдение — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эксперимент — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Измерение — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Закончите предложения.

Для определения сроков распускания почек, цветения, образования плодов пользуются методом \_\_\_\_\_

Для определения длины и массы тела животного пользуются методом \_\_\_\_\_

Для выявления влияния подкормок на урожай помидоров необходимо провести \_\_\_\_\_

**M** 19. Подпишите названия приборов. Расскажите, как и для чего их можно использовать.

