



И. В. Потапов, О. Б. Калинина

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Проверочные и диагностические работы

**3**

класс

К учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова,  
Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир»

5-издание, стереотипное



ДРОФА  
Москва • 2020

УДК 373:502  
ББК 20я71  
П64

**Потапов, И. В.**  
П64 Окружающий мир : проверочные и диагностические работы. 3 класс : к учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир» / И. В. Потапов, О. Б. Калинина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 47, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Планета знаний).

ISBN 978-5-358-23180-1

Пособие содержит проверочные и диагностические работы и предназначено для организации текущего и итогового контроля при работе по учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир». Предлагаемые материалы позволяют организовать проверку предметных знаний и умений, а также диагностику метапредметных результатов обучения. В пособии заложена эффективная система безотметочного оценивания и анализа достижений учащихся в освоении программы по окружающему миру.

УДК 373:502  
ББК 20я71

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Планета знаний

Учебное издание

**Потапов Игорь Владимирович**  
**Калинина Ольга Борисовна**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Проверочные и диагностические работы**  
**3 класс**

К учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир»  
Рисунки на обложке — *Г. Мацыгин, Н. Кудрявцева*  
Художники: *О. Кулькова, Н. и Т. Доброхотовы-Майковы, Н. Кудрявцева, Е. Герасимчук, Т. Шерина*

Ответственные редакторы *Е. Маталина, С. Понизовкина*  
Художественный редактор *Л. Фролова*  
Технические редакторы *С. Камышова, С. Толмачёва*  
Компьютерная вёрстка *А. Марочкина*. Корректор *И. Мокина*

Подписано в печать 28.05.19. Формат 70х100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печать офсетная  
Усл. печ. л. 3,51. Гарнитура журнально-рубленая. Тираж 5000 экз. Заказ №

**ООО «ДРОФА».**

123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги** можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

**По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:**  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

**Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:**  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

**В помощь учителю и ученику:** регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

ISBN 978-5-358-23180-1

© Потапов И. В., Калинина О. Б., 2013  
© Потапов И. В., Калинина О. Б., 2018, с изменениями  
© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями

## Учителю

Тетрадь с проверочными и диагностическими работами предназначена для учащихся 3 класса, которые обучаются по учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина «Окружающий мир», входящему в учебно-методическую систему (УМС) учебников «Планета знаний».

Проверочные работы проводятся в конце изучения разделов «Природа вокруг нас» (работа № 1), «Вода, воздух, горные породы и почва» (работа № 2), «О царствах живой природы» (работа № 3), «Человек» (работа № 4) и во время изучения раздела «Человек в обществе» (работа № 5). В конце учебного года проводится итоговая проверочная работа. Задания проверочных работ обеспечивают проверку планируемых результатов освоения авторской программы по курсу «Окружающий мир» за 3 класс.

Все проверочные работы представлены в двух равноценных вариантах (вариант 1 и вариант 2). Одна часть детей выполняет первый вариант, а другая — второй, то есть каждый ученик выполняет только один вариант. Вариант, оставшийся невыполненным, можно использовать в качестве тренинга, если обнаружатся пробелы в знаниях и умениях учащихся.

Проверочные работы состоят из двух частей: основная часть нацелена на проверку базового уровня, дополнительная — повышенного уровня обучения, что отражает единство подходов к построению УМС «Планета знаний».

В пособии заложена система безотметочного оценивания. Инструкции по оцениванию проверочных работ и критерии оценивания даны на с. 46. В конце пособия на с. 47, 48 приводятся таблицы с описанием планируемых предметных и метапредметных результатов обучения по каждой работе.

Тетради целесообразно хранить в классе и раздавать учащимся непосредственно перед выполнением проверочной работы. После проверки необходимо вновь раздать тетради детям. Учащимся, допустившим ошибки при выполнении заданий, можно предложить ещё раз проработать соответствующий материал учебника, а затем частично или полностью выполнить другой вариант проверочной работы.

# Работа № 1



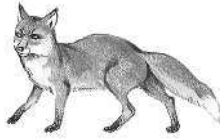
Октябрь

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вариант

1

1-1. Раздели объекты на две группы.



Объекты одной группы отметить , а другой .

Напиши название каждой группы:

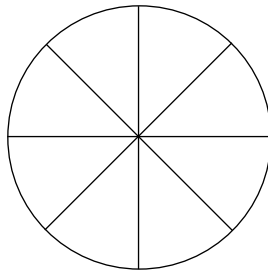
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1-2. Допиши предложение.

Там, где кажется, что небо сходится с землёй или водой, мы видим \_\_\_\_\_.

1-3. Обозначь основные стороны горизонта.



1-4. Куда должна показывать синяя стрелка компаса при определении сторон горизонта?

А. На север.

В. На запад.

Б. На юг.

Г. На восток.

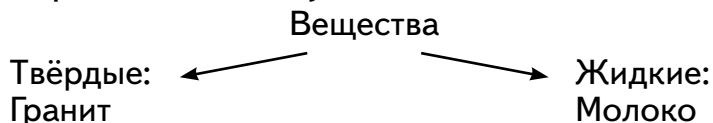
**1-5.** Что изучает наука экология? Обведи букву ответа.

**А.** Правила ведения хозяйства.

**Б.** Величины и единицы их измерения.

**В.** Взаимодействие живых существ с окружающей средой.

**1-6.** Прочитай схему и дополни её.



**1-7.** Что относится к явлениям природы?

Обведи буквы ответов.

**А.** Гроза.

**В.** Строительство дома.

**Б.** Полёт на Луну.

**Г.** Таяние снега.

**1-8.** Проведя опыты, ты установил свойства поваренной соли и сахарного песка.

Вещество	Цвет	Сыпучесть	Вкус	Растворимость
Поваренная соль	Белая	Сыпучая	Солёная	Растворяется в воде
Сахарный песок	Белый	Сыпучий	Сладкий	Растворяется в воде

Сравни свойства поваренной соли и сахарного песка, используя таблицу.

Сходство: \_\_\_\_\_

Различие: \_\_\_\_\_

**Оценка выполнения основной части**

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%