



® | российский
учебник

О. Б. Калинина, Л. Я. Желтовская

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Тесты и самостоятельные работы
для текущего контроля**

К учебнику
Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой
«Русский язык»

2

класс

5-е издание, стереотипное



ДРОФА
Москва • 2020

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-92
К17

Калинина, О. Б.

К17 Русский язык : тесты и самостоятельные работы для текущего контроля : 2 класс : к учебнику Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой «Русский язык» / О. Б. Калинина, Л. Я. Желтовская. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 48 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23222-8

Пособие предназначено для организации текущего контроля при работе по учебнику Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой «Русский язык. 2 класс». Оно дополняет комплект по русскому языку для 2 класса, включающий учебник (в 2 частях), рабочие тетради, дидактические карточки-задания, методическое пособие, проверочные и диагностические работы, тренинговые тетради, обучающие комплексные работы. Предлагаемые материалы позволяют обеспечить текущую тематическую проверку предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-92

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Методическое издание

Калинина Ольга Борисовна, Желтовская Любовь Яковлевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля

2 класс

К учебнику Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой «Русский язык»

Рисунки на обложке *Г. А. Мацыгин, С. И. Бордюг и Н. А. Трепенюк*
Художники *И. В. Соловьева, Н. Ю. Кудрявцева*

Ответственный редактор *Е. Н. Маталина*
Художественный редактор *Л. В. Фролова*
Корректор *Е. В. Белякова*

Подписано в печать 20.06.19. Формат 70 x 90 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 3,51. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА».

123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-23222-8

© Калинина О. Б., Желтовская Л. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

Учителю	4
Слово и его строение	
Самостоятельная работа.....	5
Слово и его значение	
Тест	9
Слово и его значимые части	
Тест	13
Самостоятельная работа	17
Правописание слов	
Безударные гласные в корне слова	
Тест.....	21
Орфограммы согласных в корне слова	
Самостоятельная работа.....	25
Слова с двойными согласными	
Самостоятельная работа	29
Обозначение твёрдых и мягких согласных. Разделительный Ъ	
Тест.....	33
Части речи	
Тест.....	37
Самостоятельная работа.....	41
Диагностика проблем при формировании предметных и метапредметных результатов обучения	45

Учителю

Тесты и самостоятельные работы тесно связаны с материалами учебника «Русский язык. 2 класс» (авторы Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина). Они предназначены для организации текущего контроля и нацелены на диагностику затруднений, возникающих у учащихся при формировании предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку. В связи с этим проведение данных работ целесообразно в период прохождения темы, указанной в их названии. На проведение работы отводится 8-10 минут урока. Тесты и самостоятельные работы позволяют учителю провести оперативную, динамичную проверку на первых этапах обучения, своевременно выявить причины ошибок и на этой основе выстроить свою деятельность по предупреждению пробелов в языковом развитии учащихся. Работы диагностического характера включают задания базового уровня (основная часть) и повышенного образовательного уровня (дополнительная часть), которые не предусматривают оценивания. По итогам проверки тестов и самостоятельных работ учитель отмечает в таблице «Диагностика проблем при формировании предметных и метапредметных результатов обучения» (с. 45) лишь те предметные и метапредметные умения, которые вызвали затруднение у учащегося. По результатам проверки работ всего класса учитель выявляет типичные и индивидуальные проблемы в формировании умений и, соответственно этому, выстраивает коррекционную работу. Типичные затруднения становятся предметом коллективного разбора в классе, индивидуальные — предметом дифференцированной работы с учащимися. Цель коррекционной работы — выявление самими учащимися недочёта, ошибки в своих действиях и восстановление верного алгоритма действий. Такая коррекция позволит подготовить детей к последующей контрольной работе, повлияет на повышение результативности обучения. Каждая работа представлена в 2-х равнозначных вариантах.

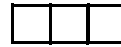
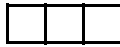
Слово и его строение

Самостоятельная работа

Вариант 1

Основная часть

1. Назови животных. Обозначь в схемах цветом звуки и запиши слова.



2. Раздели слова на слоги. Поставь знак ударения.

Автобус, фамилия, сентябрь, ученик, хоккеист.

3. Запиши слова по алфавиту. Раздели их для переноса вертикальной линией.

Римма, объявил, хозяйка, щупальца, колея.

Подчеркни слова, где буква Я обозначает [й'а].