

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам доступны для бесплатного скачивания на rosuchebnik.rf/audio

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Афанасьева, О. В.
А94 Английский язык: 3 класс. В 2 ч. Ч. 2: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 10-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 111, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).
ISBN 978-5-358-23240-2 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-23238-9

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, диагностические работы, лексико-грамматический практикум, контрольные работы, книга для учителя и аудиоприложение.

**УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922**

ISBN 978-5-358-23240-2 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-23238-9

© ООО «ДРОФА», 2012
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

What's Your Job?

Step 1

DO IT TOGETHER

1

Послушай запись, (108), посмотри на рисунок в учебнике и найди по меньшей мере пять ошибок художника.

Образец: Alice is not by the door, she's by the window.



2

Заверши эти предложения, выбрав правильную форму глагола.

1) I (like/likes) to ski and my sister Mary (like/likes) to skate. 2) My dad (read/reads) old thick books. 3) My friend and I (dance/dances) very well. 4) Mr Harris (ride/rides) in the park on Sundays. 5) Little Roy (sleep/sleeps) in his little bed by the window. 6) The song is very good. We (sing/sings) it again and again. 7) Horses and cows (have/has) long tails. 8) May (say/says) today is her birthday.

3

Прочитай о том, как Алек проводит свой день. Для этого вставь в текст эти глаголы в нужной форме.

meet, read, run, cook, jump, speak, play, help,
swim, ride, run, play

At seven a.m. Alec is in the park. Alec r_____ in the park. His dog, Spot, r_____ with the boy. Alec and Spot j_____ and p_____ in the park together. In the afternoon Alec is at school. He r_____ English and Russian books. He s_____ English too. He can speak English but not very well. In the evening Alec p_____ with his toys or m_____ his friends. They s_____ or r_____ their bikes. Alec h_____ his mother too. They like to c_____ together.




4

Прочитай известные тебе названия профессий и занятий людей (1—8). Найди им соответствия (а—з).

- | | |
|-------------|-------------------------------------------|
| 1) pupils | а) они готовят еду в кафе и ресторанах |
| 2) nurses | б) они управляют самолётом |
| 3) students | в) они развлекают зрителей в цирке |
| 4) clowns | г) они учатся в школе |
| 5) servants | д) они помогают хозяевам в работе по дому |

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 6) king and queen | е) они заботятся о пациентах |
| 7) cooks | ж) они учатся в университете |
| 8) pilots | з) они управляют королевством |

5 В английском языке ряд слов, описывающих профессии или вид деятельности человека, оканчивается на **-er** или **-or**. Послушай, как произносятся такие слова, повтори их за диктором и догадайся, что они означают,  (109).


doctor	reader	driver	dancer	jumper
teacher	eater	speaker	skater	helper
farmer	player	singer	skier	rider

Обрати внимание, что в словах **swimmer**, **shopper**, **runner** согласная буква перед суффиксом **-er** удваивается.

6 **A.** Закончи предложения, используя в них названия профессий и занятий.

- 1) Mr Green plays tennis. He is a tennis _____.
- 2) Mrs Brooks sings songs. She is a _____.
- 3) Mr White runs very well. He is a good _____.
- 4) Mr Brown teaches schoolchildren. He is a _____.
- 5) Mrs Nelly Scott cooks in a café. She is a _____.
- 6) Mr Jimmy Finn skates well. He is a good _____.
- 7) Mr Boris Webb has a farm. He is a _____.
- 8) Mrs May Gordon skis very well. She is a good _____.

B. Скажи, в каком предложении название профессии не имеет суффикса **-er (-or)**.

7 Послушай и повтори рифмовку за диктором,  (110).

Is He a Teacher?

(After Carolyn Graham)

Is he a teacher?	Yes, she is.
Yes, he is.	Are they nurses?
Is she a student?	No, they aren't.

They are doctors.
 Is he a pilot?
 Yes, he is.
 Is she a dancer?
 Yes, she is.
 Are they swimmers?
 No, they aren't.
 They are runners.
 Is he a farmer?
 No, he isn't.
 Is she a cook?

No, she isn't.
 Are they teachers?
 No, they aren't.
 They are students.
 Is he a skater?
 No, he isn't.
 Is she a skier?
 No, she isn't.
 Are they drivers?
 No, they aren't.
 They are riders.

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 2


DO IT TOGETHER

1

Послушай запись,  (111), и скажи, кто по профессии эти люди.

Mrs Meg Colin	a doctor
Ms Rose Parker	a dancer
Mr Jim Brown	a nurse
Mrs Sally Green	a singer
Miss Lucy Webb	a teacher


2

A. Послушай, как по-английски можно спросить «Чем ты занимаешься?», «Кто ты по профессии?», и повтори вопросы за диктором,  (112).

What's Your Job?

What's my job?
 What's your job?
 What's his job?
 What's her job?

What are our jobs?
 What are your jobs?
 What are their jobs?

В. Поработайте в парах. Глядя на рисунки, разыграйте диалоги по образцу. Проверьте себя,  (113).



Образец: What are their jobs? — They are doctors.

3

Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

1) [eɪ]: tail, snail, play, May, player

[ɔɪ]: boy, toy, coin, pointer

[ɔ:l]: wall, tall, hall, ball, all

[aʊ]: count, mouse, blouse, house

[aʊə]: our, flower

[ə]: singer, skater, skier, speaker, teacher

2) a good doctor		an old rider		a funny clown
a tall teacher		a young driver		a sad queen
a short skater		a bad singer		a happy farmer

3) The farmer is on the farm. The doctor is in the hall. The teacher is at the table. The students are at school. The skiers are in the wood. The skaters are on the skating rink. The driver is in the lorry. The dancers are on the stage.

4

Посмотри на картинки, прочитай подписи к ним и реши, что означают эти слова.



1) speaker



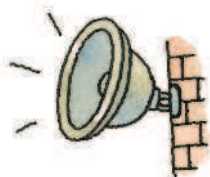
3) reader



5) jumper



7) counter



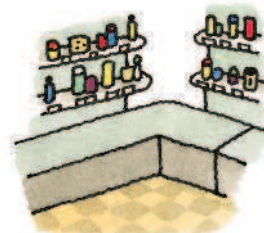
2) speaker



4) reader



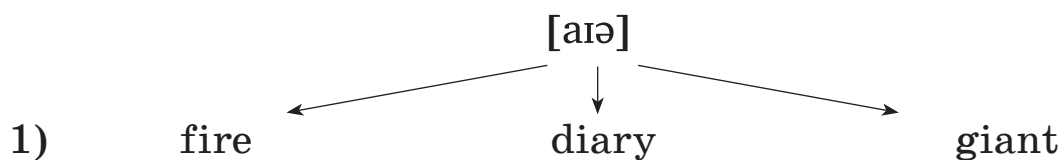
6) jumper



8) counter

5

Познакомься с новыми словами. Послушай и повтори новые слова, словосочетания и предложения с ними за диктором, (114), а затем прочитай самостоятельно.



a bright fire
a hot fire
a big fire



my diary
her diary
your diary



a young giant
a strong giant
a happy giant

2) tired



hungry



thirsty



sick



What's the matter? — Что случилось?

What's the matter, Don? — I'm tired.

What's the matter, Mary? — I'm thirsty.

What's the matter, Mr Williams? — I'm hungry.

What's the matter, little girl? — I'm sick.

6

Поработайте в парах. Задайте друг другу вопрос **What's the matter?** и придумайте разные ответы на него, используя слова из рамки.

sick, tired, cold, hot, hungry, thirsty, sad

7

Послушай и повтори рифмовку за диктором,  (115).

What's the Matter?

What's the matter?

I'm cold. I'm cold.

What's the matter?

I'm cold. I'm cold.

I'm very, very cold. I'm very, very cold.

What's the matter?

He's sad. He's sad.

What's the matter?

He's sad. He's sad.

He's very, very sad. He's very, very sad.

What's the matter?

She's tired. She's tired.

What's the matter?

She's tired. She's tired.

She's very, very tired. She's very, very tired.

What's the matter?

We're hot. We're hot.

What's the matter?

We're hot. We're hot.

We're very, very hot. We're very, very hot.

What's the matter?

They're sick. They're sick.

What's the matter?

They're sick. They're sick.

They're very, very sick. They're very, very sick.

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 3

DO IT TOGETHER

1

Эти картинки иллюстрируют звучащие в записи диалоги. Послушай аудиозапись, (116), и скажи, в каком порядке должны следовать картинки.



1.



2.



3.



4.

2

Прочитай вслух те фразы, которые правильно описывают твоё состояние в данный момент.

- 1) I'm hungry. I'm not hungry.
- 2) I'm thirsty. I'm not thirsty.
- 3) I'm cold. I'm not cold.
- 4) I'm hot. I'm not hot.
- 5) I'm tired. I'm not tired.
- 6) I'm sick. I'm not sick.
- 7) I'm happy. I'm not happy.

3

Скажи, кто эти люди по профессии.



4

Прочитай вопросы и скажи, что ответили на них эти люди.

- 1) Are you strong, James? — Yes, I am, Sam.
- 2) Are you sick, Jenny and Meg? — No, we aren't.
- 3) Are you tired, May? — No,
- 4) Are you young, Rick and John? — Yes,
- 5) Are you thirsty, Bill and May? — No,
- 6) Are you hungry, Jane and Kate? — No,
- 7) Are you hot, Ted? — Yes,
- 8) Are you cold, Rob and Harry? — Yes,
- 9) Are you hungry, Betty and Emma? — No,
- 10) Are you sad, Linda? — No,
- 11) Are you happy, Sally? — Yes,
- 12) Are you tired, Kate and Dan? — Yes,

5

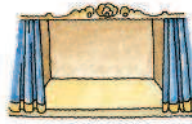
Послушай, как читаются новые слова,  (117).



gym



cage



stage



page



general



sledge

Запомни, что буква **g** перед гласными **e, i, y** читается как [џ], а в остальных случаях как [g]. Из этого правила есть несколько исключений, например слово **girl**.

g + e, i, y = [џ]
g + другие буквы = [g]


6

Прочитай эти словосочетания и предложения. Проверь себя,  (118).

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------|
| 1) a tall giant | on the page | a green sledge |
| a fat giant | on the stage | a narrow sledge |
| in the cage | a high stage | an old general |
| in the gym | a low stage | a strong general |

- 2) His name is General Green. I can see a big tall giant in the book. Where is Tom? He is in the gym. I have a small bird in the cage. This text is on page 5. Little Lizzy is on her sledge.

7

Послушай, как диктор читает текст о комнате генерала Грина,  (119). Прочитай предложения после текста и выбери только те из них, которые соответствуют его содержанию.

General Green and His Room

General Green has a big light room. He has a table and four chairs in his room. The table is by the window. General Green has a desk too. His desk is narrow. It is by the wall. His books and maps are on the desk and on the shelf.

