

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

3 КЛАСС

5-е издание, стереотипное

МОСКВА



2020

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Афанасьева, О. В.
А94 Английский язык. Контрольные работы. 3 класс / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 79, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-23243-3

Контрольные работы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекта «Английский язык» для 3 класса серии «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой.

Пособие включает в себя контрольные работы по учебным ситуациям, предлагаемым в УМК для 3 класса, а также полугодовую и годовую контрольные работы.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Rainbow English

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна
Михеева Ирина Владимировна
Баранова Ксения Михайловна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контрольные работы

3 класс

Редактор *И. П. Гончарова*
Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Художественное оформление *О. М. Войтенко*
Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *С. Н. Терентьева*
Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Подписано к печати 19.06.19. Формат 60 × 90 ¹/₈.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,0. Тираж 7000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

6+

ISBN 978-5-358-23243-3

© ООО «ДРОФА», 2016

What We See and What We Have (Unit 1)

ВАРИАНТ 1 (обычный уровень сложности)

3

1 Выбери и обведи подписи к этим картинкам.

1. a song
a king
a ring



4. a stocking
a wing
a bank



2. an English book
a Russian book
a French book

5. Good morning!
Thank you!
Good night!



3. a skating rink
a kangaroo
ping-pong



6. this doll
that doll
these dolls



2 Допиши в английский алфавит недостающие буквы.

A _ _ _ D _ _ _ G _ _ _ J _ _ _ M _ _ _

P _ _ _ S _ _ _ V _ _ _ Y _ _

3 Для того чтобы закончить предложения, впиши в них формы английского глагола «иметь» — **have** или **has**.

1. These girls _____ bikes. 2. Mark _____
a house and a garden. 3. This dog _____
a name. 4. Sally and Ann _____ nice teddy
bears. 5. I _____ a big desk.

4 Для того чтобы закончить предложения, выбери и обведи соответствующие формы местоимений.

1. Lena has a cat. (It/Its) name is Kitty. 2. (I/My) bike is blue-and-white. 3. (You/Your) can see an old photo. 4. Meet Pete and (he/his) brother Len. 5. Where is (you/your) mother? — (She/Her) is in the park.

5 Впиши в предложения словосочетания из рамки. Время на часах подскажет тебе, какое из них выбрать.

in the morning, in the afternoon, in the evening

7 A.M. 1. Rose is in her room _____.

11 A.M. 2. Rose is by her desk _____.

4 P.M. 3. She and Ann play ping-pong _____.

8 P.M. 4. They like to run in the park _____.

ВАРИАНТ 2 (обычный уровень сложности)

1 Выбери и обведи подписи к этим картинкам.

1. a wing
a bank
a ring



4. a song
a king
a kangaroo



2. a French name
a Russian name
an English name



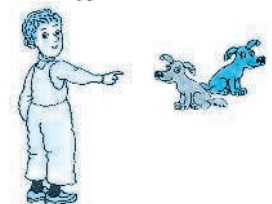
5. Thank you!
Good evening!
Good night!



3. ping-pong
a skating rink
a bank



6. these dogs
those dogs
that dog



2 Допиши в английский алфавит недостающие буквы.

___ C ___ F ___ I ___ L ___ O
 ___ R ___ U ___ X ___

3 Для того чтобы закончить предложения, впиши в них формы английского глагола «иметь» — **have** или **has**.

1. I can see a bird. It _____ a nest. 2. Mr and Mrs Reed _____ a horse. 3. Ben _____ a good song for you. 4. We _____ English books. 5. My mum _____ a ring.

4 Для того чтобы закончить предложения, выбери и обведи соответствующие формы местоимений.

1. Meet (I/my) granny, Mrs Norris. 2. This king is on (he/his) throne. 3. This is Lena. (She/Her) is from Smolensk. 4. Where is (you/your) farm? 5. I can see (she/her) house, (it/its) roof is green.

5 Впиши в предложения словосочетания из рамки. Время на часах подскажет тебе, какое из них выбрать.

in the morning, in the evening, in the afternoon

10 А.М. 1. We run in the park _____.

2 Р.М. 2. We ride bikes _____.

5 Р.М. 3. We play ping-pong _____.

7 Р.М. 4. We meet mum and dad _____.

ВАРИАНТ 3 (обычный уровень сложности)

1 Выбери и обведи подписи к этим картинкам.

1. a kangaroo
a wing
a king



4. a stocking
a song
a ring



2. an English car
a Russian car
a French car



5. Thank you!
Good morning!
Good evening!



3. a bank
a skating rink
ping-pong



6. this book
these books
that book



2 Допиши в английский алфавит недостающие буквы.

___ B ___ E ___ H ___ K ___
N ___ Q ___ T ___ W ___ Z

3 Для того чтобы закончить предложения, впиши в них формы английского глагола «иметь» — **have** или **has**.

1. Ron _____ a good bike. 2. Emily and Harry _____ pets. 3. That house _____ a green door. 4. You _____ a mother and a father. 5. This little girl _____ a doll.

4 Для того чтобы закончить предложения, выбери и обведи соответствующие формы местоимений.

1. The king is on the throne, it's (he/his) throne.
2. Is this (I/my) bike? Thank you!
3. Can (you/your) see that tree?
4. (She/Her) name is Sally. (She/Her) is from Boston.
5. Look! That bird is big. (It/Its) wings are big too.

5 Впиши в предложения словосочетания из рамки. Время на часах подскажет тебе, какое из них выбрать.

in the morning, in the afternoon, in the evening

8 A.M. 1. Tom and Jim are in the garden _____.

2 P.M. 2. They play ping-pong _____.

4 P.M. 3. Tom and Jim ride bikes _____.

7 P.M. 4. They sing songs _____.

ВАРИАНТ 4 (повышенный уровень сложности)

1 Сделай подписи к этим картинкам.



1. a _____



3. a _____



5. a _____



2. a _____



4. a _____



6. _____

2 Допиши недостающие реплики в эти диалоги.

1. — Good morning, pupils!

— _____, Mr Dobbin!

2. — Good night! See you!

— _____

3. — These roses are for you, Mother.

— _____

3 Допиши в английский алфавит недостающие буквы.

A _ _ _ _ _ F _ _ _ _ _ K _ _ _ _ _

P _ _ _ _ _ U _ _ _ _ _ Z

4 Впиши в предложения соответствующие формы глагола «иметь».

1. Rose and Sally _____ a good garden.

2. My sister _____ three pets. 3. This house

_____ five rooms. 4. We _____ a skat-

ing rink in the park. 5. They _____ a king and

a queen.

5 Закончи предложения, используя нужные местоимения.

1. Molly has a pet. (She) _____ pet is a big black

cat. 2. Meet my brother. (He) _____ name is Tom.

3. This bird can sing. (It) _____ song is nice.

4. Kiss (you) _____ granny, Pete. 5. I like (I)

_____ bike. It's very good.

6 Посмотри на картинки и напиши, где бывает Сэм (Sam) утром, днём и вечером.



1. _____

2. _____

3. _____