

В. И. Сиротин

# География

7

к л а с с

## Рабочая тетрадь

с комплектом контурных карт  
и заданиями для подготовки  
к государственной итоговой  
аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)

География материков и океанов



*24-е издание, стереотипное*

МОСКВА

 ДРОФА

2020

## СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ

### Определение последовательности изменения взаиморасположения материков и океанов на поверхности Земли

**Цель работы:** формирование представлений о гипотезе дрейфа материков А. Вегенера и изменениях, происходящих в природе Земли.

**Задание 1.** Сравните карты на рисунках 1, 2, 3. Составьте рассказ о направлениях перемещения материков. Подумайте, почему материки движутся. Сформулируйте с помощью учителя суть гипотезы дрейфа материков А. Вегенера\*.

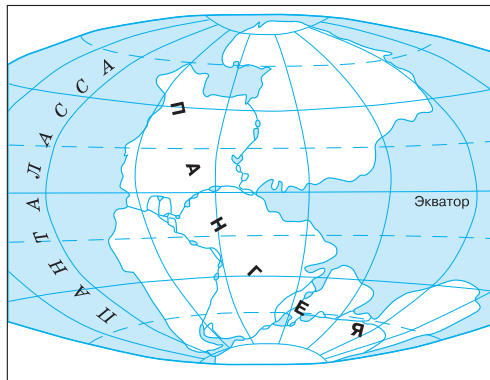


Рис. 1. Древний материк Пангея (200 млн лет назад)

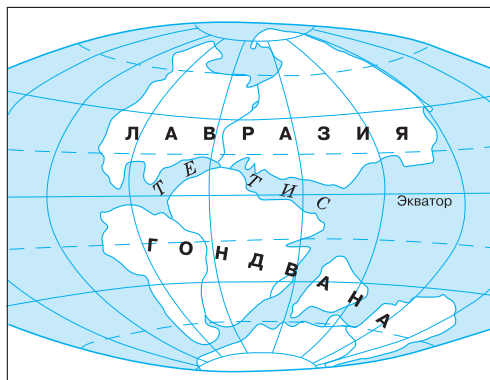


Рис. 2. Древние материки Гондвана и Лавразия (180 млн лет назад)

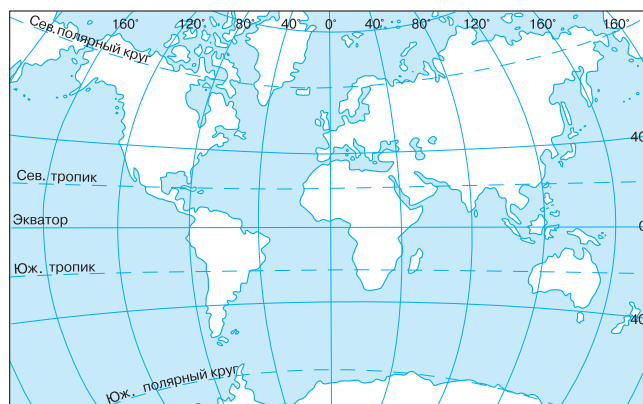


Рис. 3. Современное расположение материков и океанов

\* **Альфред Вегенер** — немецкий ученый, впервые высказавший гипотезу дрейфа материков в своей книге «Происхождение материков и океанов».

Сделайте общий вывод о сущности гипотезы А. Вегенера. Чем вызваны изменения, происходящие в строении земной коры?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Используя контурную карту на с. 36—37, определите географическое положение и подпишите названия Евразийской, Северо-Американской, Южно-Американской, Антарктической, Индо-Австралийской литосферных плит.

**Задание 3.** Приведите примеры:

а) расхождения литосферных плит \_\_\_\_\_

---

---

б) столкновения литосферных плит \_\_\_\_\_

---

---

в) уже сформированных и формирующихся сейсмических поясов \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 4.** Вырежьте из картона все 6 материков и постарайтесь сложить из них первичный материк Пангею. Какие материки по своей форме подходят друг к другу? Как вы это можете объяснить?

---

---

---

---

---

---

## ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МАТЕРИКА

**Определение географических координат крайних точек Африки, обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов**

**Цель работы:** выявление особенностей географического положения материка, развитие умений комплексного использования физической и контурной карт.

**Задание 1.** Определите местонахождение на карте атласа крайних точек материка и их географические координаты. Определите протяженность материка Африка по меридиану  $20^\circ$  в. д. и параллели  $10^\circ$  с. ш. с использованием масштаба карты и линии градусной сетки. На контурной карте (рис. 4) подпишите названия крайних точек материка и их координаты, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Сторона горизонта	Название крайней точки	Географические координаты	
		Широта	Долгота
Север	м. Бен-Секка	$37^\circ 21'$ с. ш.	
Юг	м. Игольный		$19^\circ 59'$ в. д.
Запад	м. Альмади	$14^\circ 45'$ с. ш.	
Восток	м. Рас-Хафун		$51^\circ 23'$ в. д.

Протяженность: с севера на юг по меридиану  $20^\circ$  в. д. —  
с запада на восток по параллели  $10^\circ$  с. ш. —

Таблица 2

№	Название географических объектов	№	Название географических объектов
1	р. Нил	1	
2	оз. Виктория	2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

**Задание 2.** Определите названия географических объектов, обозначенных на рисунке 4 различными цифрами, самостоятельно увеличьте их количество и заполните таблицу 2.



Рис. 4

**Определение по карте и нанесение на контурную карту географических объектов, характеризующих физико-географическое положение материка**

**Цель работы:** выявление особенностей физико-географического положения Южной Америки и их отражение на контурной карте.

- Задание 1.** *На контурную карту «Южная Америка. Физическая карта» нанесите крайние точки Южной Америки, подпишите их названия и географические координаты. Определите протяженность материка в градусах и километрах по меридиану  $70^{\circ}$  з. д. и параллели  $10^{\circ}$  ю. ш. Подпишите океаны и моря, омывающие материк.*

---

---

---

---

---

---

- Задание 2.** *Сравните особенности географического положения материков Африка и Южная Америка, сделайте вывод, отметив черты сходства и различия в географическом положении этих материков, заполните таблицу 3.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---