



® | российский  
учебник

**И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова**

# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1**

К учебнику И. В. Потапова, Г. Г. Ивченковой  
«Окружающий мир» (часть 1)

# **3**

## **класс**

5-е издание, стереотипное



**ДРОФА**  
Москва • 2020

УДК 373:502  
ББК 20я71  
П64

## Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие задания



Интеллектуальный марафон



Задания по выбору

### **Потапов, И. В.**

П64 Окружающий мир : рабочая тетрадь № 1 : к учебнику И. В. Потапова, Г. Г. Ивченковой «Окружающий мир» (часть 1), 3 класс / И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 63, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Планета знаний).

ISBN 978-5-358-23306-5 (№ 1)

ISBN 978-5-358-23304-1

УДК 373:502

ББК 20я71

ISBN 978-5-358-23306-5 (№ 1)  
ISBN 978-5-358-23304-1

© Потапов И. В., Ивченкова Г. Г., 2012  
© Потапов И. В., Ивченкова Г. Г., 2018, с изменениями  
© ООО «ДРОФА», 2018

# ПРИРОДА ВОКРУГ НАС

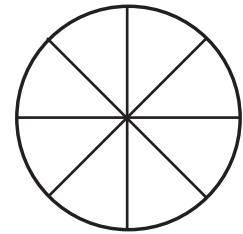
## Что нас окружает

1. Сделай два рисунка. На одном изобрази естественную природу, а на другом — природу, преобразованную человеком.



## Что такое горизонт

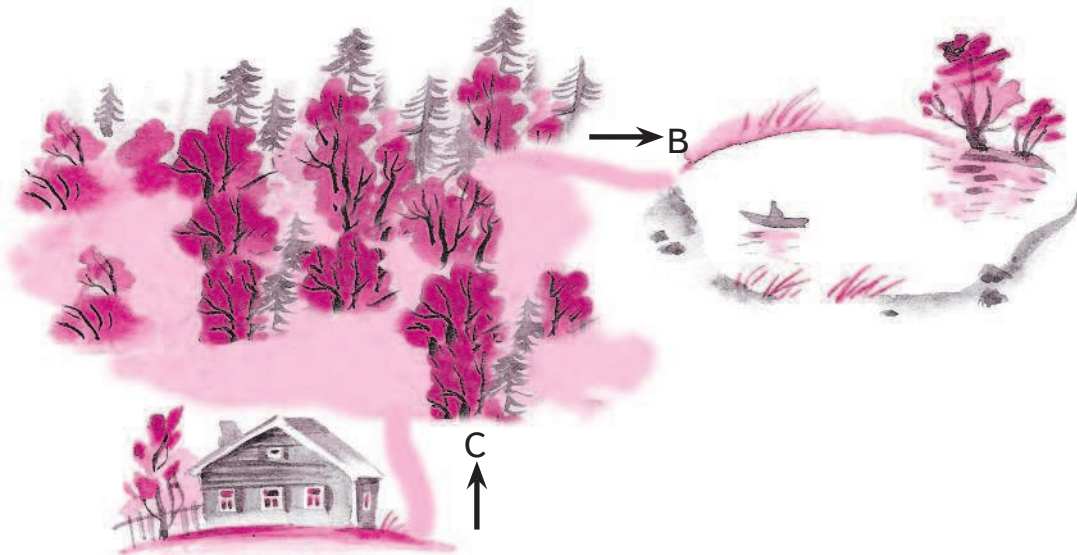
2. Обозначь на схеме основные и промежуточные стороны горизонта.



3. Петя вышел из дома и пошёл на север к лесу. В лесу он повернул на восток и направился к озеру. Когда Петя дошёл до озера, начался дождь. В каком направлении ему нужно идти, чтобы быстрее вернуться домой?

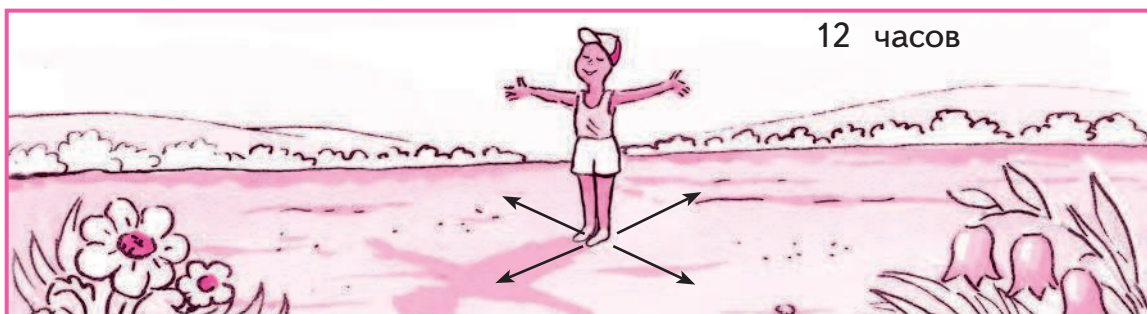
• Покажи стрелкой на схеме. Подпиши направление его пути домой буквами, обозначающими стороны горизонта.

Пусть твой друг проверит тебя.



## Ориентирование на местности

4. Подпиши на рисунке основные стороны горизонта.



5. После привала у озера туристы пошли на запад и прошли 3 км до пасеки. От пасеки они пошли на юг и через 4 км пути повернули на восток. Пройдя 9 км, туристы подошли к железнодорожной станции.

Стрелка на рисунке показывает направление с юга на север.



• Начерти путь туристов от озера до железнодорожной станции по этому описанию. Обозначь место, где находится пасека.

Пусть в 1 см у тебя будет 1 км.

6. На каждом рисунке нарисуй стрелку так, чтобы она показывала на север.



## Явления природы

7. Учительница предложила детям объяснить, что такое явление природы. Один ученик сказал: «Всё, что мы видим вокруг себя, называют явлением природы».

- Согласен ли ты с таким ответом? Подчеркни: *да*, *нет*.
- Если не согласен, то напиши свой ответ: \_\_\_\_\_

8. Какие явления природы изображены на рисунке?

Запиши ответ: \_\_\_\_\_



- Когда можно наблюдать эти явления? \_\_\_\_\_

## Физические и химические явления

9. Закончи предложения.

Явления, в результате которых меняется форма, величина тел или происходит их перемещение в пространстве, учёные называют \_\_\_\_\_

Явления, при которых происходит превращение одних веществ в другие, учёные называют \_\_\_\_\_