

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
А94

Аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам доступны для бесплатного скачивания на сайте [rosuchebnik.rf/audio](http://rosuchebnik.rf/audio)

**Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.**

**Афанасьева, О. В.**

А94 Английский язык : 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 11-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 112 с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-23332-4 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-23331-7

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Rainbow English

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2 класс**

В двух частях. Часть 2

Учебник

Редактор *Е. В. Рубина*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*  
Художник *О. М. Войтенко*. Технический редактор *И. В. Грибкова*  
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*. Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Подписано к печати 22.07.19. Формат 60 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Гарнитура «Школьная».  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА», 123112, г. Москва, Пресненская набережная,  
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)  
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных  
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,  
вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

ISBN 978-5-358-23332-4 (ч. 2)  
ISBN 978-5-358-23331-7

© ООО «ДРОФА», 2011  
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

## УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай девочку по имени Вик (Vic), (165), и скажи, как зовут её родных, фотографии которых она показывает своей подруге.

Alex

Kim

Kitty

Dick

- 1) mum \_\_\_\_\_
- 2) dad \_\_\_\_\_
- 3) granny \_\_\_\_\_
- 4) grandad \_\_\_\_\_

- 2 Посмотри на семейные фотографии Эмили и Хэрри. Что они могли бы сказать о своих родных?



*Образец:*

E m i l y: It is Sam. He is my grandad.

**3** Вставь в предложения пропущенные местоимения **I, he, she** или **it**.

- 1) N i c k: \_\_\_\_\_ can see Ann. Ann is a doll. \_\_\_\_\_ is little.
- 2) T e d: \_\_\_\_\_ can see a chimp. \_\_\_\_\_ is black. \_\_\_\_\_ is funny.
- 3) D i c k: \_\_\_\_\_ can see grandad. \_\_\_\_\_ is sad.
- 4) M u m: \_\_\_\_\_ can see Dolly. \_\_\_\_\_ is happy.
- 5) P o l l y: \_\_\_\_\_ can see granny. \_\_\_\_\_ is sad.
- 6) B e n: \_\_\_\_\_ can see dad. \_\_\_\_\_ is happy.

**4** А. Скажи по-английски то, что могли бы сказать о себе эти сказочные персонажи. Слова в рамочке помогут тебе.



1) Larry

My name is \_\_\_\_\_.  
I'm \_\_\_\_\_.  
I'm not \_\_\_\_\_.



2) Liz

green	funny	big
red	happy	little
black	sad	



3) Sally



4) Kitty



5) Rex



6) Hob

**Б.** А теперь опиши эти персонажи сам.

*Образец:* I can see Larry. It is big. It is red.  
It is happy. It is not sad.

**5** Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

1) [ɪ]	[i:]	[p]	[ɔ:]
big	green	doll	door
pig	tree	fox	floor
wind	street	clock	horse

[ʃ]	[tʃ]
she	chimp
shop	cherry
shelf	chick

2) a black pig, a green tree, a little doll, a sad chick, a funny chimp, a red cherry, a good door, a bad shelf

3) Dad can see a horse. It is black and big. Mum can see a farm. Granny can see a red and black quilt. Grandad can see a lorry. It is green and big.

**6** Сравни эти предложения. Одни из них утвердительные, другие — вопросительные. Скажи, чем они отличаются и как можно сделать утвердительное предложение вопросительным.

She is Gwen.	Is she Gwen?
He is Willy.	Is he Willy?

**7** Прочитай эти утвердительные предложения и сделай из них вопросы. Обрати внимание на местоимения **he, she, it**.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) He is a cook. | 3) It is a chimp.   |
| 2) She is Tess.  | 4) Charley is good. |

- 5) He is good.
- 6) She is happy.
- 7) Tom is sad.
- 8) He is sad.

- 9) It is a frog.
- 10) He is Tom.
- 11) She is a cook.
- 12) She is a granny.

**8** Помоги Сэлли убедиться, что она правильно запомнила имена этих людей. Ответь на её вопросы.

*Образец:* — Is he Will? — Is she Gwen?  
 — Yes, he is. — No, she isn't (is not). She is Polly.



- 1) Is he Tim?
- 2) Is she Liz?
- 3) Is she Gwen?
- 4) Is she Bess?
- 5) Is he Fred?
- 6) Is he Dustin?



1.



2.



3.



4.



5.



6.

**9** Посмотри на картинки и ответь на вопросы о тролле и эльфе.



- 1) Is he a troll?
- 2) Is he Harry?
- 3) Is Harry big?
- 4) Is Harry funny?
- 5) Is Harry sad?

- 1) Is she an elf?
- 2) Is she Sally?
- 3) Is she Emily?
- 4) Is she little?
- 5) Is she happy?

## УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО


- 10** Выполни задания 1—4 (Step 30) в рабочей тетради.



7

Step 31

## УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай разговор мамы с её маленьким сыном по имени Тимми (Timmy),  (166), и скажи, сколько животных он узнал, рассматривая книгу.



**2** Уже знакомые тебе буквы **Aa** и **Ee** могут читаться по-разному.

[æ] — map или [eɪ] — lake.

[e] — pen или [i:] — he.

[eɪ] и [i:] — названия этих букв в алфавите.

Послушай, как диктор произносит новые слова с этими звуками. Повтори их за диктором, (167).



name



game



cake



lake



plane



plate



Pete

Pete



Eve

Eve



Lena

Lena



Steve

Steve



we

**3** Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

- 1) [eɪ] game, plate, cake, lake, plane, name  
[i:] Pete, Eve, Lena, Steve, we

[æ] map, cap, cat, dad, granny  
[e] pen, bed, tent, ten, nest


2) [æ]	[ei]	[e]	[i:]
cat	cake	shelf	she
lamp	lake	pen	Pete
map	name	Wendy	we
hat	game	Len	Lena

- 3) a good name                      a funny game  
a little lake                      a red plate  
a big plane                      a bad cake

4) Lena is happy. Eve is sad. Pete is funny.  
We can see a big lake. We can see a green  
plane. We can see a good game.


**4** Поработайте в парах. Посмотрите на рисунок и задайте друг другу вопросы **What is it?** и **Who is it?** Ответьте на них.



**5** Познакомься с коротким, но очень важным словом **or** [ɔ:] — «или». Послушай и повтори за диктором,  (168).

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| good or bad?       | happy or sad?  |
| mum or dad?        | big or little? |
| granny or grandad? | red or black?  |



**6** Послушай, какие вопросы задаёт себе Эд, рассматривая в бинокль предметы из окна. Повтори эти вопросы за диктором,  (169).




- 1) Is it a van or a lorry?
- 2) Is it a star or a plane?
- 3) Is it a dog or a fox?
- 4) Is it a box or a book?
- 5) Is it a doll or a troll?
- 6) Is it a pond or a lake?

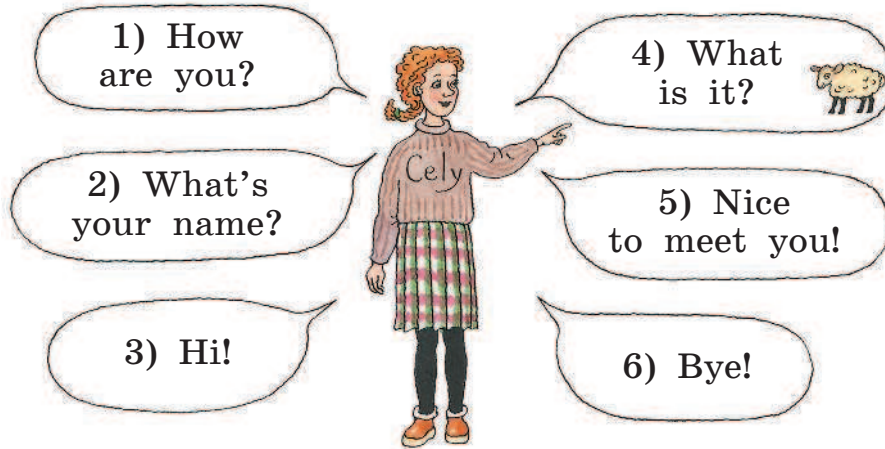
**7** Поработайте в парах. Представьте себе, что один из вас Эд. Он задаёт вопросы из задания 6. Второй отвечает на эти вопросы.

*Образец:* — Is it a van or a lorry?  
— It is a van.

**8** Прочитай ответы. Какими могут быть вопросы?

- 1) Is it \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? — It is a dog.
- 2) Is it \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? — It is a fox.
- 3) Is it \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? — It is a car.
- 4) Is it \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? — It is a plate.
- 5) Is it \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? — It is a plane.
- 6) Is it \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? — It is a cake.
- 7) Is it \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? — It is a lake.
- 8) Is it \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? — It is a horse.

- 9 Послушай, что говорит тебе девочка по имени Сили (Cely),  (170). Что ты ответишь ей?




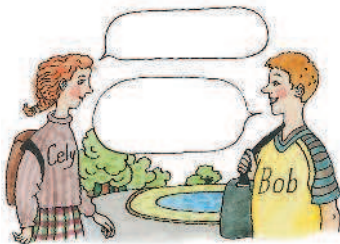
## УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 10 Выполни задания 1—4 (Step 31) в рабочей тетради.



## УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай аудиозапись и скажи, что говорит Сили своим собеседникам,  (171).



- 1) — \_\_\_\_\_  
— I'm OK. Thank you.

- 2) — \_\_\_\_\_  
— See you, Cely.



- 3) — \_\_\_\_\_  
— Hello, Cely.



- 4) — \_\_\_\_\_  
— Nice to meet you, Cely.



- 5) — \_\_\_\_\_  
— My name is Willy.



- 6) — \_\_\_\_\_  
— It's a cat.

**2** Прочитай эти незнакомые слова и попробуй догадаться, что они означают.

- 1) doorbell — дверной звонок
- 2) cookbook — ?
- 3) sweet shop — ?
- 4) streetlamp — ?
- 5) cherry cake — ?
- 6) car clock — ?
- 7) sheep farm — ?
- 8) floor lamp — ?

**3** Поработайте в парах. Представьте себе, что вы хозяева этих двух собачек. Расспросите друг друга о своих любимцах.

*Образец:* — Is Spotty little?  
— No, it is not.