

УДК 373:821
ББК 83.3я71
К30

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть

Кац, Э. Э.

К30 Литературное чтение : рабочая тетрадь № 1 : к учебнику Э. Э. Кац «Литературное чтение» : в 3 ч. Ч. 1 : 3 класс / Э. Э. Кац. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 47, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23464-2 (№ 1)
ISBN 978-5-358-23463-5

УДК 373:821
ББК 83.3я71

ISBN 978-5-358-23464-2 (№ 1)
ISBN 978-5-358-23463-5

© Кац Э. Э., 2010
© Кац Э. Э., 2018, с изменениями
© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями

УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...

Константин Георгиевич Паустовский
«Барсучий нос»

1. Продолжи ряд близких по смыслу слов:

выдумщик, сочинитель, _____

юркнуть, шмыгнуть, _____

привычный, _____

брезгливо, _____

2. Обозначь в тексте паузы (| — короткая пауза; || — длинная пауза). Слова, которые, по-твоему, следует прочитать медленнее, подчеркни пунктиром (- - -); если какие-то слова надо прочитать быстрее, поставь под ними точки (. . .).

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул, сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжётся, но я опоздал — барсук прыгнул к сковородке и сунул в неё нос...

Запахло палёной кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

- Если надо усилить голос, нарисуй над строчкой стрелку, идущую вверх (↗). Если надо читать тише — стрелку направь вниз (↘).

3. Напиши рассказ об истории барсука со шрамом на носу. Выбери любое начало из предложенных в учебнике на с. 9.

4. Нарисуй свою иллюстрацию к рассказу Паустовского «Барсучий нос». Подпиши её строками, найденными в тексте.



Научно-популярная статья «Барсук»

1. Выпиши из словаря значение слов:

отморски — _____

личинка — _____

2. Напиши, в чём, по-твоему, главное отличие двух произведений о барсуке — статьи Б. Сергеева и рассказа К. Паустовского.

Иван Алексеевич Бунин «Листопад»

1. Напиши рассказ о золотой осени, которую ты сам видел. Можешь воспользоваться вопросами на с. 10 в учебнике.

2. Подбери синонимы к словам:

лазурный — _____

замереть — _____

пригреть — _____

3. Объясни смысл выражений:

мёртвое молчанье — _____

сердце замирает — _____

4. Обозначь во фрагменте стихотворения И. А. Бунина «Листопад» отрывки, какие будешь читать быстро, а какие — медленно; отметь строчки, где надо усилить голос, а где прочитать тише, где следует сделать паузы.

Сегодня так светло кругом,
Такое мёртвое молчанье
В лесу и в синей вышине,
Что можно в этой тишине
Расслышать листика шуршанье.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Стоит над солнечной поляной,
Заворожённый тишиной...