

В. И. Сиротин

География

10

к л а с с

Рабочая тетрадь

с комплектом контурных карт
и заданиями для подготовки
к ЕГЭ

Экономическая и социальная география мира



25-е издание, стереотипное

МОСКВА



ДРОФА

2020



Основные этапы формирования политической карты мира

Цель работы: привести доказательства того, что политическая карта мира является категорией исторической и изменяется во времени.

Задание 1. Приведите примеры основных изменений, которые произошли на политической карте мира в следующие периоды XX — начала XXI в.

1900—1925 гг. _____

1925—1945 гг. _____

1945—1965 гг. _____

1965—1990 гг. _____

1990—2010 гг. _____

Задание 2. Назовите страны, входящие в СНГ, и заполните таблицу 1. Какие страны, входящие в СССР, не вошли в состав СНГ? В какие экономические и военно-политические объединения вошли эти страны?

Таблица 1

| Страна СНГ | Столица | Страна СНГ | Столица |
|------------|---------|------------|---------|
| 1. Россия | Москва | 7. | |
| 2. | | 8. | |
| 3. | | 9. | |
| 4. | | 10. | |
| 5. | | 11. | |
| 6. | | 12. | |

Задание 3. Подпишите на контурной карте «Юго-Восточная Европа» страны, образовавшиеся в результате распада Югославии. Заполните таблицу 2.

Таблица 2

| Страна | Столица |
|-------------|---------|
| 1. Хорватия | Загреб |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |



Типы стран современного мира

Цель работы: формирование представлений об основных типах стран современного мира и о различных критериях классификации стран.

Задание 1. Перечислите все возможные признаки, которые могут быть положены в основу классификации стран мира. Запишите выделенные признаки в тетрадь. Приведите примеры стран, отличающихся по данному признаку. Заполните таблицу 3.

Таблица 3

| Классификационные признаки | Примеры стран, сгруппированных на основе данного признака |
|--|---|
| 1. Территория | а) Микрогосударства: Андорра, Монако, Сан-Марино б) Макрогосударства: Россия, Канада |
| 2. Население | |
| 3. Уровень социально-экономического развития | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

Задание 2. На контурную карту (с. 30—31) нанесите несколько островных, полуостровных, внутриконтинентальных стран.

Задание 3. Приведите примеры стран с переходным типом экономики. Какие общие признаки характерны для этой группы стран? Назовите страны с развитой рыночной экономикой.

Задание 4. Обозначьте на контурной карте (с. 30—31) те страны мира, которые можно отнести к социалистическим странам. В чём особенность этой группы стран? Могут ли в социалистических странах развиваться рыночные отношения?



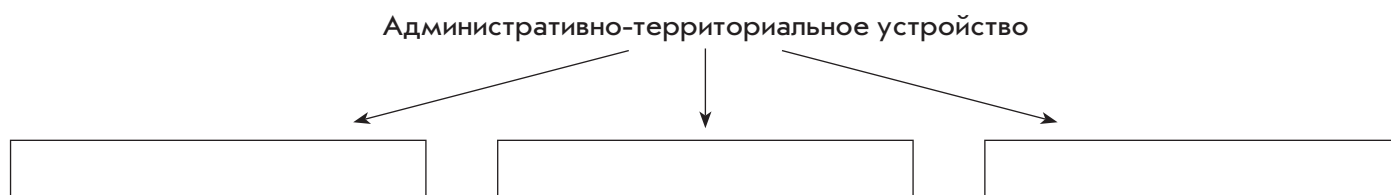
Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира

Цель работы: формирование понятий «государственный строй», «административно-территориальное устройство».

Задание 1. Назовите основные виды государственного строя. Перечислите отличительные признаки республики и монархии.

Задание 2. Назовите основные формы административно-территориального устройства. Подумайте и запишите, в чём заключается их принципиальное отличие.

Задание 3. Дополните схемы.

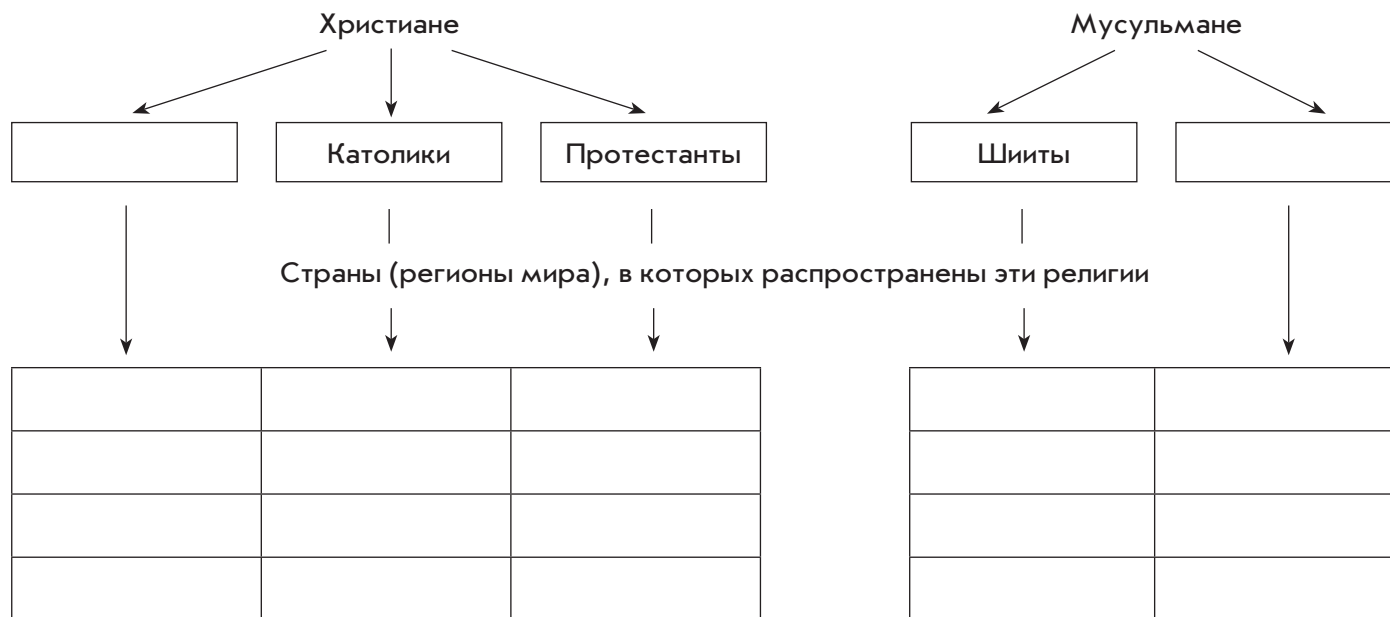


РЕЛИГИИ НАРОДОВ МИРА

М **Цель работы:** формирование знаний о различиях в вероисповедании народов мира и о распространении различных религий по территории мира.

Задание 1. Используя карту «Религии мира», назовите три мировые религии. Чем, по вашему мнению, они отличаются от национальных религий?

Задание 2. Дополните схемы.



Задание 3. В каких странах мира распространён буддизм? Какие субъекты Российской Федерации выделяются количеством приверженцев буддизма?

Задание 4. Напротив каждой из стран (регионов мира) напишите те религии, которые господствуют в этой стране (регионе мира).

| | |
|------------------|--|
| Индия | |
| Китай | |
| Индокитай | |
| Северная Америка | |
| Южная Америка | |
| Африка | |

Л **Задание 5.** Приведите примеры тех особенностей жизненного и бытового уклада, которые отличают христиан от мусульман, буддистов, индуистов и т. д.



Характеристика политико-географического положения (ПГП) одной из стран мира (по выбору)

Цель работы: формирование умений оценивать политико-географическое положение страны, выявлять его положительные и отрицательные черты и отмечать изменение ПГП страны во времени.

Задание 1. Используя карты, справочную литературу, дайте письменное описание политико-географического положения одной из стран мира по плану.

ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Политическая и экономическая оценка государственной границы:
 - а) уровень экономического развития соседних стран;
 - б) принадлежность соседних стран к политическим блокам;
 - в) стратегическая оценка государственной границы.
2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:
 - а) возможность использования морского и речного транспорта;
 - б) торговые отношения с соседними странами;
 - в) обеспеченность страны сырьём.
3. Отношение к «горячим точкам» планеты:
 - а) прямое или косвенное участие страны в региональных конфликтах;
 - б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;
 - в) позиция правительства страны в вопросах международной разрядки, разоружения, борьбы с терроризмом.
4. Общая оценка политического положения страны.

Экономико-географическое положение (ЭГП) — _____

Политико-географическое положение (ПГП) — _____

Задание для подготовки к ЕГЭ

Определите страну по краткому описанию её географического положения. Островное государство, имеющее большую меридиональную протяжённость. С запада омывается морем, а с востока — океаном. Южные острова находятся в пределах субтропического климатического пояса.

Ответ: _____