

**А. В. Румянцев, Э. В. Ким,  
О. А. Климанова**

 | российский  
учебник

# **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким

---

# ГЕОГРАФИЯ

---

Землеведение

Учени..... класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....

*9-е издание, стереотипное*

Москва



2020



УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72  
Р86

**Румянцев, А. В.**  
Р86 География : Землеведение. 5 кл. : рабочая тетрадь к учебнику  
О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким «География. Зем-  
леведение. 5—6 классы» / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Кли-  
манова. — 9-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 78, [2] с. —  
(Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23472-7

Рабочая тетрадь является частью УМК по географии и предназначена для ис-  
пользования при работе с учебником под редакцией О. А. Климановой «Геогра-  
фия. Землеведение. 5—6 классы».

Рабочая тетрадь содержит разнообразные задания, направленные на закрепле-  
ние основных знаний и умений по курсу, а также задания для подготовки к ОГЭ  
и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-23472-7

© ООО «ДРОФА», 2012  
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

---

# Содержание

## КАК УСТРОЕН НАШ МИР

Земля во Вселенной . . . . .	5
Представления об устройстве мира . . . . .	5
Звёзды и галактики . . . . .	7
Солнечная система . . . . .	8
Луна — спутник Земли . . . . .	10
Земля — планета Солнечной системы . . . . .	12
Обобщение по теме «Земля во Вселенной» . . . . .	13
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	15
Облик Земли . . . . .	16
Облик земного шара . . . . .	16
Форма и размеры Земли. Глобус — модель Земли . . . . .	19
Параллели и меридианы. Градусная сеть . . . . .	19
Глобус как источник географической информации . . . . .	22
Обобщение по теме «Облик Земли» . . . . .	23
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	24

## РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Изображение Земли . . . . .	26
Способы изображения земной поверхности . . . . .	26
История географической карты . . . . .	28
Обобщение по теме «Изображение Земли» . . . . .	29
История открытия и освоения Земли . . . . .	31
Географические открытия древности . . . . .	31
Географические открытия Средневековья . . . . .	32
Великие географические открытия . . . . .	34
В поисках Южной Земли . . . . .	35
Исследования океана и внутренних частей материков . . . . .	36
Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации . . . . .	38
Обобщение по теме «История открытия и освоения Земли» . . . . .	39
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	41

## КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА

Литосфера .....	43
Внутреннее строение Земли .....	43
Горные породы и их значение для человека .....	44
Работа с коллекцией горных пород и минералов .....	45
Рельеф и его значение для человека .....	47
Основные формы рельефа Земли .....	48
Обобщение по теме «Литосфера» .....	49
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ .....	51
Гидросфера .....	53
Мировой круговорот воды .....	53
Мировой океан и его части .....	55
Гидросфера — кровеносная система Земли .....	58
Обобщение по теме «Гидросфера» .....	59
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ .....	60
Атмосфера .....	62
Атмосфера Земли и её значение для человека .....	62
Погода .....	63
Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой. ....	66
Обобщение по теме «Атмосфера» .....	67
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ .....	69
Биосфера .....	70
Биосфера — живая оболочка Земли .....	70
Экскурсия в природу. ....	71
Природа и человек .....	75
Воздействие человека на природу Земли. ....	75
Обобщение по теме «Природа и человек» .....	77

---

# КАК УСТРОЕН НАШ МИР

---

## Земля во Вселенной

### Представления об устройстве мира

1. Используя материал учебника, заполните таблицу.

**Модели устройства мира**

<b>Модели мироустройства</b>	<b>Время возникновения</b>	<b>Учёные — приверженцы модели</b>	<b>Место Земли в мире</b>
Геоцентрическая	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Гелиоцентрическая	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

2. Приведите примеры, доказывающие вращение Земли вокруг Солнца.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Используя рисунок учебника, перечислите зодиакальные созвездия.

.....  
.....  
.....  
.....

4. Прочитайте текст. Обведите, какое из утверждений верно.

#### Убеждения или жизнь

Итальянца Джордано Бруно (1548—1600) сожгли на костре по приговору суда за выдвинутые им идеи. Бруно был философом. Результатом его размышлений о мироустройстве стала книга «О бесконечности, Вселенной и мирах», в которой он защищал учение Коперника. Вот лишь некоторые идеи, высказанные Джордано Бруно: сферы неподвижных звёзд, ограничивающей мир, не существует, космос бесконечен и не имеет центра.

Звёзды удалены от Земли на огромные расстояния. Солнце — всего лишь одна из бесчисленного множества звёзд. У других звёзд тоже могут быть планеты, на которых может возникнуть жизнь, не исключено, что разумная. Так думают и современные учёные! Все эти идеи были высказаны тогда, когда общепринятой была геоцентрическая модель устройства мира. От Бруно требовали отречения от своих высказываний, но он отстаивал свои убеждения до конца.

- а) Николай Коперник изложил свои размышления о мироустройстве в книге «О бесконечности, Вселенной и мирах».
- б) Солнце — одна из звёзд, расположенных в центре Вселенной.
- в) Джордано Бруно считал, что космос не имеет центра и он бесконечен.
- г) Жизнь существует только на планете Земля, ничего подобного больше не может возникнуть во Вселенной.

5. Дайте своими словами определение понятия «Вселенная».

.....

.....

.....

.....

6. Напишите небольшой рассказ об одном из учёных, упомянутых в учебнике. Укажите источники информации, которыми вы воспользовались.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **Звёзды и галактики**

**1.** Дополните предложения.

- а) Ближайшая к Земле звезда — .....
- б) Звёзды светят потому, что в их недрах происходят реакции образования химических элементов, в результате которых выделяются.....  
.....
- в) Коперник считал, что все звёзды удалены от Земли на .....
- г) Расстояния до звёзд измеряют особой единицей измерения — .....
- д) Солнце — одна из более чем 200 миллиардов звёзд галактики .....

**2.** Как вы понимаете выражение «Все мы, человечество, — дети Солнца»?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.** Используя материал учебника, рассчитайте расстояние от Земли до Солнца в километрах (свет от Солнца идёт до Земли примерно 8 минут).

.....

**4.** Используя материал учебника и другие источники информации, дайте характеристику Солнца по температуре, светимости, размерам.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Солнечная система

1. Чем планета отличается от звезды?

.....

.....

.....

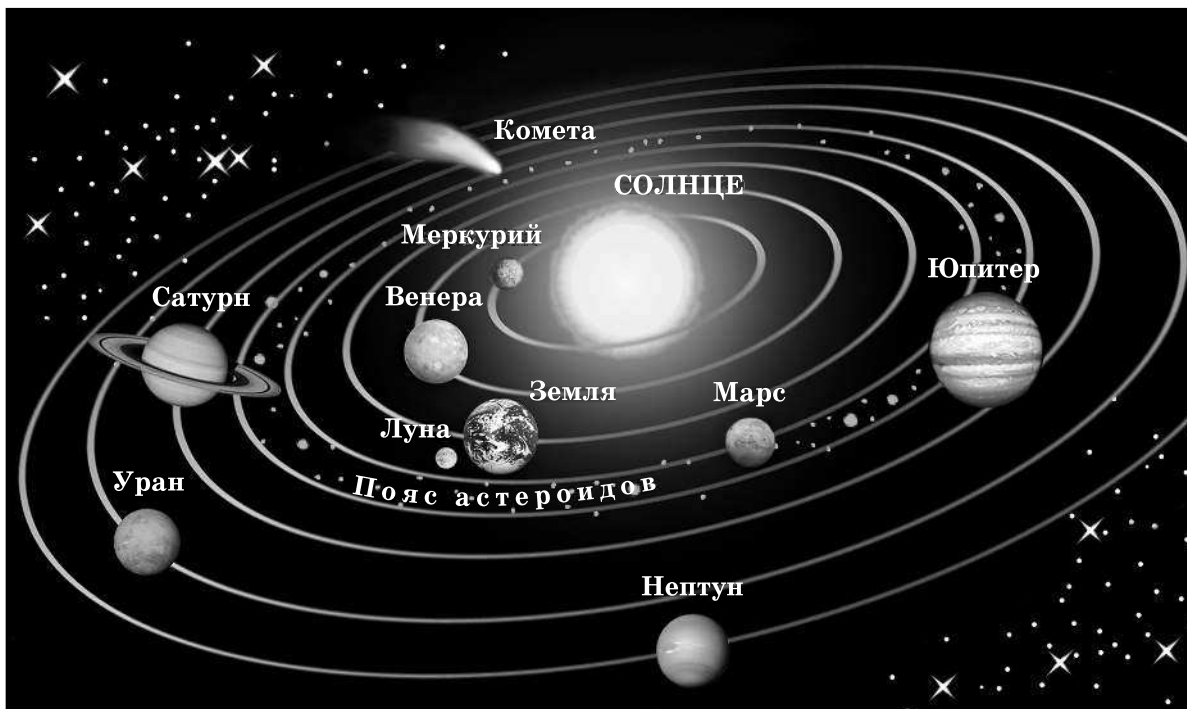


Рис. 1. Солнечная система

2. Используя рисунок, перечислите планеты Солнечной системы:

а) в порядке увеличения их размеров .....

.....;

б) в порядке увеличения расстояния от Солнца .....

.....

3. Дайте определения понятий своими словами:

а) астероид — .....

.....;