

УДК 373.167.1:78
ББК 85.31я71
А45

**Учебно-методический комплект
«Музыка. 2 класс»**

1. Рабочая программа
2. Учебник
3. Электронная форма учебника
4. Аудиоприложение
- ⑤. Рабочая тетрадь
6. Нотное приложение
7. Методическое пособие

Алеев, В. В.

А45 Музыка. 2 кл. : рабочая тетрадь / В. В. Алеев, Т. Н. Кичак. — 16-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 95, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23491-8

Рабочая тетрадь является дидактическим дополнением к учебнику «Музыка. 2 класс».

Пособие содержит тексты песен, а также творческие задания, которые помогут учащимся лучше понять и закрепить материал учебника.

УДК 373.167.1:78
ББК 85.31я71

ISBN 978-5-358-23491-8

© В. Алеев, Т. Кичак, 2004
© ООО «ДРОФА», 2004
© В. Алеев, Т. Кичак, 2011, с изменениями
© ООО «ДРОФА», 2011, с изменениями



 Заверши рисунок.



ПРОГУЛКА

Мир похож на цветной луг

Музыка В. Шаинского
Стихи М. Пляцковского

1. Ветер зовёт за собой облака
Вдаль, вдаль, вдаль...
Если ты друга не встретил пока,
Жаль, жаль, жаль!

П р и п е в:


Мир похож на цветной луг,
Если рядом с тобой друг.
Друга взять не забудь в путь!
Другом верным всегда будь!


2. Песня не зря собирает друзей
В круг, в круг, в круг.
Сделает хмурый денёк веселей
Друг, друг, друг!


П р и п е в.

3. Друг для тебя одолеть сто преград
 Рад, рад, рад.
 С другом любая беда — не беда,
 Да, да, да!

П р и п е в.

 Разучи песню. Последнее слово в каждой фразе пой несвязно.

 Рассмотрй нотную запись припева. Обведи паузы.

 Исполни песню. Хлопками покажи паузы в конце фраз в припеве¹.

Хлопки



Мир по - хож на цвет - ной луг, ес - ли

Хлопки



ря-дом с то - бой друг. Дру-га взять не за - будь

Хлопки



в путь! Дру - гом вер - ным всег - да будь!

¹ В припеве после второго куплета вместо хлопков могут быть притопы, а после третьего куплета — хлопки и притопы вместе.



«КАРТИНКИ С ВЫСТАВКИ»

До чего же грустно

Из вокального цикла
«Пять песен для детей»

Музыка С. Соснина
Стихи П. Синявского

Малыши жирафы

надевали шарфы,

Крошки бегемоты

надевали боты.

А упрямый крокодил без пальто

гулять ходил.

Заболел, слёг в кровать,

стал таблетки жевать...

П р и п е в:

До чего же грустно,

до чего же грустно,

До чего же грустно,

грустно и невкусно.



 **Исполни песню.**

Передай в пении различные интонации: бодрые, упрямые, унылые и жалобные.

Странное дело¹

Музыка А. Зарубы

Стихи Р. Сефа

1. Странное дело, а может быть, нет —
Жил-был на свете когда-то сапожник.
Был он сапожником сорок пять лет,
Но про него говорили: «Художник».
2. Странное дело, а может быть, нет —
Жил-был на свете когда-то художник.
Был он художником семьдесят лет,
Но про него говорили: «Сапожник».
Странное дело, а может быть, нет?

 Разучи песню.

 Кого называют настоящим художником?



¹ Поётся по желанию.



ОСЕНИНЫ

Осень

Русская народная песня



О - сень, о - сень, в гос - ти про - сим!



О - сень, о - сень, по - гос - ти не - дель




во - сень, с о - биль - ны - ми хле - ба - ми, с вы -



- со - ки - ми сно - па - ми, с лис - то - па - дом



и дож - дём, с пе - ре - лёт - ным жу - рав - лём.

 Разучи русскую народную песню «Осень». Обрати внимание на распевы. Исполни песню в хороводе.

Осенью наступает пора жатвы. На полях убирают зерно.

В старину колосья срезали серпами. Эту тяжёлую работу обычно выполняли женщины. Чтобы облегчить свой труд, во время жатвы они пели жнивные песни.



Серпы золотые

Русская народная песня



Сер - пы зо - ло - ты - е, жне - и мо - ло - ды - е,
ве - сё - лень - ко жа - ли, сер - поч - ки мель - ка - ли,
жи - ли - по - жи - ва - ли, ста - ли с пи - ро - га - ми.

В конце жатвы последний сноп уносили с поля и ставили в доме.


Дети бросали колоски на крыши домов и пели песни-заклички.

Восёнушка-осень

Русская народная песня-закличка



Во - сё - нуш - ка - о - сень! Сноп пос - лед - ний но - сим.
При - хо - ди с лив - нем, с хле - бом о - биль - ным,
со льном вы - со - ким, с кор - нем глу - бо - ким.

 Какой характер у этих русских народных песен?

Впиши в рамки нужные слова.