

УДК 373.167.1:78  
ББК 85.31я71  
А45

**Учебно-методический комплект  
«Музыка. 2 класс»**

1. Рабочая программа
2. Учебник
3. Электронная форма учебника
4. Аудиоприложение
- ⑤. Рабочая тетрадь
6. Нотное приложение
7. Методическое пособие

**Алеев, В. В.**

А45 Музыка. 2 кл. : рабочая тетрадь / В. В. Алеев, Т. Н. Кичак. — 16-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 95, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23491-8

Рабочая тетрадь является дидактическим дополнением к учебнику «Музыка. 2 класс».

Пособие содержит тексты песен, а также творческие задания, которые помогут учащимся лучше понять и закрепить материал учебника.

УДК 373.167.1:78  
ББК 85.31я71

ISBN 978-5-358-23491-8

© В. Алеев, Т. Кичак, 2004  
© ООО «ДРОФА», 2004  
© В. Алеев, Т. Кичак, 2011, с изменениями  
© ООО «ДРОФА», 2011, с изменениями



 Заверши рисунок.



## ПРОГУЛКА

**Мир похож на цветной луг**

Музыка В. Шаинского  
Стихи М. Пляцковского

1. Ветер зовёт за собой облака  
Вдаль, вдаль, вдаль...  
Если ты друга не встретил пока,  
Жаль, жаль, жаль!

**П р и п е в:**

Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Друга взять не забудь в путь!  
Другом верным всегда будь!

2. Песня не зря собирает друзей  
В круг, в круг, в круг.  
Сделает хмурый денёк веселей  
Друг, друг, друг!

**П р и п е в.**

3. Друг для тебя одолеть сто преград  
 Рад, рад, рад.  
 С другом любая беда — не беда,  
 Да, да, да!

П р и п е в.

 Разучи песню. Последнее слово в каждой фразе пой несвязно.

 Рассмотрй нотную запись припева. Обведи паузы.

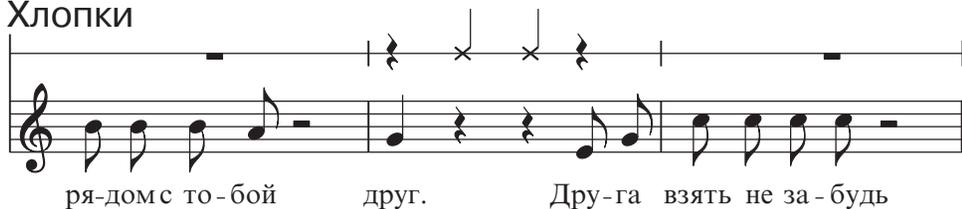
 Исполни песню. Хлопками покажи паузы в конце фраз в припеве<sup>1</sup>.

Хлопки



Мир по - хож на цвет - ной луг, ес - ли

Хлопки



ря-дом с то - бой друг. Дру-га взять не за - будь

Хлопки



в путь! Дру - гом вер - ным всег - да будь!

<sup>1</sup> В припеве после второго куплета вместо хлопков могут быть притопы, а после третьего куплета — хлопки и притопы вместе.



## «КАРТИНКИ С ВЫСТАВКИ»

**До чего же грустно**

Из вокального цикла  
«Пять песен для детей»

Музыка С. Соснина  
Стихи П. Синявского

Малыши жирафы

надевали шарфы,

Крошки бегемоты

надевали боты.

А упрямый крокодил без пальто

гулять ходил.

Заболел, слёг в кровать,

стал таблетки жевать...

**П р и п е в:**

До чего же грустно,

до чего же грустно,

До чего же грустно,

грустно и невкусно.



 **Исполни песню.**

Передай в пении различные интонации: бодрые, упрямые, унылые и жалобные.

## Странное дело<sup>1</sup>

Музыка А. Зарубы

Стихи Р. Сефа

1. Странное дело, а может быть, нет —  
Жил-был на свете когда-то сапожник.  
Был он сапожником сорок пять лет,  
Но про него говорили: «Художник».
2. Странное дело, а может быть, нет —  
Жил-был на свете когда-то художник.  
Был он художником семьдесят лет,  
Но про него говорили: «Сапожник».  
Странное дело, а может быть, нет?

🎵 Разучи песню.

◆ Кого называют настоящим художником?



<sup>1</sup> Поётся по желанию.



## ОСЕНИНЫ

### Осень

Русская народная песня



О - сень, о - сень, в гос - ти про - сим!



О - сень, о - сень, по - гос - ти не - дель



во - сень, с о - биль - ны - ми хле - ба - ми, с вы -



- со - ки - ми сно - па - ми, с лис - то - па - дом



и дож - дём, с пе - ре - лёт - ным жу - рав - лём.

 Разучи русскую народную песню «Осень». Обрати внимание на распевы. Исполни песню в хороводе.

Осенью наступает пора жатвы. На полях убирают зерно.

В старину колосья срезали серпами. Эту тяжёлую работу обычно выполняли женщины. Чтобы облегчить свой труд, во время жатвы они пели жнивные песни.



## Серпы золотые

Русская народная песня



Сер - пы зо - ло - ты - е, жне - и мо - ло - ды - е,  
ве - сё - лень - ко жа - ли, сер - поч - ки мель - ка - ли,  
жи - ли - по - жи - ва - ли, ста - ли с пи - ро - га - ми.

В конце жатвы последний сноп уносили с поля и ставили в доме.

Дети бросали колоски на крыши домов и пели песни-заклички.

## Восёнушка-осень

Русская народная песня-закличка



Во - сё - нуш - ка - о - сень! Сноп пос - лед - ний но - сим.  
При - хо - ди с лив - нем, с хле - бом о - биль - ным,  
со льном вы - со - ким, с кор - нем глу - бо - ким.

 Какой характер у этих русских народных песен?

Впиши в рамки нужные слова.