

Алгоритм успеха

И.В. Душина
Т.Л. Смоктунович

География

Тренировочные задания

к учебнику
И.В. Душиной,
Т.Л. Смоктунович
«Материки, океаны,
народы и страны»

7 класс



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2016

ББК 28.89(0)

Д86

Д86 **Душина И. В.**
География : 7 класс : тренировочные задания к учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович «Материки, океаны, народы и страны» / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 104 с.
ISBN 978-5-360-06791-7

Тренировочные задания предназначены для оценки достижения результатов изучения курса 7 класса, входят в систему УМК «Алгоритм успеха». Структура и содержание предлагаемого пособия согласованы с программой и учебником для 7 класса ИЦ «Вентана-Граф». По форме задания приближены к тем, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ. Пособие включает все виды тестовых заданий, используемых при сдаче ЕГЭ.

Тренировочные задания целесообразно применять на различных типах уроков: при проверке знаний и закреплении на комбинированных уроках, на уроках повторения и обобщения.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 28.89(0)

Учебное пособие

Душина Ираида Владимировна
Смоктунович Татьяна Леонидовна

География

7 класс

Тренировочные задания к учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович «Материки, океаны, народы и страны»

Редактор *В.В. Дмитричева*. Внешнее оформление *М.В. Новоторцева*
Во внешнем оформлении использованы фотографии: *В.А. Андрианова*,
В.В. Садырина, ООО «ТРИ КВАДРАТА», *Gazprom.ru*
Художественный редактор *М.В. Новоторцев*
Компьютерная верстка *Е.Ю. Бобылевой*. Технический редактор *Е.А. Урвачева*
Корректоры *Ю.С. Борисенко*, *Г.Л. Петушкова*

Подписано в печать 11.02.16. Формат 70×90/16. Гарнитура Journal. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 6,5. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (499) 641-55-29, (495) 234-07-53.
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>



ISBN 978-5-360-06791-7

© Душина И.В., Смоктунович Т.Л., 2015
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015

Введение

В пособии приведены задания в традиционной и тестовой форме. Они направлены на проверку как теоретических знаний курса, так и практических умений. Задания различаются по форме, сложности, источникам информации, которые необходимо использовать при подготовке ответа. По каждому разделу и темам учебника предусмотрено выполнение нескольких вариантов заданий разного уровня сложности. Поиск ответов на многие задания требует обращения к атласу, поиска на карте географических объектов, их сравнительного анализа.

Структура предлагаемого пособия повторяет структуру программы и учебника: каждому разделу и крупной теме соответствует собственная система заданий. Формы заданий аналогичны используемым в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ: по каждой теме или разделу предложены задания с выбором ответа (часть А); задания на установление соответствия или последовательности, распределение вариантов ответа по группам (часть В); задания, требующие развёрнутого ответа и приведения аргументов (часть С).

Оценивать каждое выполненное задание рекомендуется исходя из 100-балльной шкалы. Число баллов за выполненное задание определяет учитель. При идеальном выполнении заданий ученик получает 100 баллов.

Нормы оценок для учителя таковы:

от 80 до 100 баллов — «5» — отлично,

от 60 до 80 баллов — «4» — хорошо,

от 40 до 60 баллов — «3» — удовлетворительно,

от 20 до 40 баллов — «2» — неудовлетворительно.

При завершении проверки результатов по теме или разделу выставляются оценочные баллы — максимальный и фактический.

В том случае, когда учащийся использует тренировочные задания для самостоятельной работы, он может руководствоваться самооценкой с учётом следующих условий: например, максимальное число верных ответов — 30. При результате 27–30 выставляется оценка «5», при результате 25–27 — «4», 23–24 — «3», 21–22 — «2».

Предлагаемые в пособии задания могут быть использованы в качестве домашней работы, а также на уроках при проверке изученного материала.

Данное пособие можно использовать для самостоятельной подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Раздел I

Современный облик планеты Земля

I. Задания с выбором ответа

Выберите один правильный ответ

- A1.** Земля образовалась примерно
1) 1 млрд лет назад 3) 3 млрд лет назад
2) 5 млрд лет назад 4) 10 млрд лет назад
- A2.** Сколько этапов выделяют в истории Земли?
1) один 3) два
2) три 4) четыре
- A3.** Материковый тип земной коры состоит из
1) двух слоёв 3) одного слоя
2) трёх слоёв 4) четырёх слоёв
- A4.** Океанический тип земной коры состоит из
1) четырёх слоёв 3) двух слоёв
2) трёх слоёв 4) одного слоя
- A5.** Сколько процентов от общей площади планеты занимает суша в Северном полушарии?
1) 19 % 3) 45 %
2) 39 % 4) 58 %
- A6.** Сколько процентов от общей площади планеты занимает суша в Южном полушарии?
1) 58 % 3) 39 %
2) 45 % 4) 19 %
- A7.** Географическая среда
1) равна географической оболочке
2) включает в себя географическую оболочку
3) является частью географической оболочки

II. Задания с кратким ответом

В1. Из перечисленных ниже материков выберите те, которые раньше были: А) частями Лавразии; Б) частями Гондваны.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) Северная Америка | 4) Африка |
| 2) Южная Америка | 5) Австралия |
| 3) Евразия | 6) Антарктида |

А	Б

В2. Какие из перечисленных ниже объектов и явлений географической оболочки: А) зональны; Б) ритмичны; В) не относятся ни к тем, ни к другим?

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) весеннее половодье | 4) почвы |
| 2) экваториальные леса | 5) восход Солнца |
| 3) землетрясение | 6) радуга |

А	Б	В

В3. Какие из перечисленных ниже объектов являются: А) природными комплексами; Б) природно-антропогенными комплексами?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) парк | 5) канал |
| 2) водохранилище | 6) горнолыжный курорт |
| 3) озеро | 7) заповедник |
| 4) лес | 8) морское побережье |

А	Б

Установите соответствие

В4. Установите соответствие между материком и его площадью.

Материк	Площадь
1) Южная Америка	А) 14 110 000 км ²
2) Африка	Б) 17 830 000 км ²
3) Антарктида	В) 30 320 000 км ²
	Г) 7 687 000 км ²

1	2	3

В5. Установите соответствие между горами и наличием в них высотных поясов.

Горы	Высотные пояса
1) Анды 2) Атлас 3) Аппалачи	А) Влажные экваториальные леса Б) Пустыни В) Широколиственные леса Г) Снега и ледники

1	2	3

Установите правильную последовательность

В6. Установите правильную последовательность (от крупных природных комплексов к менее крупным).
 А) Русская равнина Г) Евразия
 Б) дельта реки Волги Д) водная протока в дельте
 В) долина реки Волги

1	2	3	4	5

Ответьте на вопрос

В7. Какой высотный пояс, встречающийся в горах умеренных широт, расположен выше пояса хвойных лесов? _____

III. Задания с развёрнутым ответом

Ответьте на предлагаемые вопросы.

Приведите аргументы

С1. Назовите не менее трёх географов-страноведов. Каков их вклад в развитие географии? Какие народы они изучали?

- С2.** Какие группы природных процессов формируют поверхность Земли? Назовите источники их энергии.
- С3.** Перечислите не менее пяти методов географической науки. Подробнее раскройте суть одного из методов географической науки.
- С4.** Относительно каких линий на карте и географических объектов определяют географическое положение материка?
- С5.** Определите сходство и различия в географическом положении Южной и Северной Америки.
- С6.** Назовите антропогенные элементы географической среды. Какое влияние они оказывают на природу территории?
- С7.** Приведите примеры путей сохранения окружающей среды (не менее трёх).
- С8.** Приведите примеры путей сохранения географической среды, характерных для вашей местности.
- С9.** Что такое широтная зональность? Каковы причины её формирования?
- С10.** Что такое природная зона? По каким признакам одна зона отличается от другой?



Раздел II Население Земли

I. Задания с выбором ответа

Выберите один правильный ответ

- A1.** Вероятная прародина человека —
1) Австралия 3) Южная Америка
2) Африка 4) Северная Америка
- A2.** Заселение человеком материков и островов не было связано с
1) развитием мореплавания;
2) образованием суши на месте проливов во время оледенения
3) поиском лучших мест для охоты и рыболовства
4) враждой между соседними племенами
5) поиском полезных ископаемых
- A3.** Численность современного населения Земли составляет
1) около 3 млрд человек 3) около 10 млрд человек
2) около 7 млрд человек 4) около 5 млрд человек
- A4.** К германской языковой группе относят язык
1) французский 3) шведский
2) литовский 4) украинский
- A5.** Большинство населения Северной Африки исповедует
1) буддизм 3) христианство
2) ислам 4) индуизм
- A6.** Выберите страну с высоким естественным приростом населения.
1) Иран 3) Швейцария
2) Финляндия 4) Италия
- A7.** Выберите страну с высоким приростом населения за счёт миграций.
1) США 3) Румыния
2) Япония 4) Украина

- A8.** В бассейне какой реки плотность населения низкая?
1) Волга 3) Хуанхэ
2) Ганг 4) Конго
- A9.** Большая плотность населения характерна для вулканических районов
1) Камчатки 3) Индонезии
2) Аляски 4) Исландии
- A10.** В какой стране бóльшая часть населения — городские жители?
1) Монголия 3) Индия
2) Китай 4) Австралия
- A11.** Какая из перечисленных ниже стран по своему государственному устройству является республикой?
1) Япония
2) Великобритания
3) Саудовская Аравия
4) Эфиопия
- A12.** На каком языке индоевропейской семьи языков говорит больше всего людей?
1) хинди
2) английский
3) испанский
4) русский
- A13.** Язык какой страны не относится к группе славянских языков?
1) Польша
2) Чехия
3) Венгрия
4) Болгария
- A14.** Выберите верное утверждение.
1) На Земле одинаковое число народов и стран.
2) На Земле больше народов, чем стран.
3) На Земле больше стран, чем народов.
4) На Земле больше монархий, чем республик.
- A15.** Какая страна занимает второе место в мире по площади территории после России?
1) США 3) Бразилия
2) Канада 4) Китай

II. Задания с кратким ответом

Установите соответствие

В1. Установите соответствие между языковой группой и языком, относящимся к ней.

Языковая группа	Язык
1) Романская	А) Чешский
2) Славянская	Б) Испанский
3) Германская	В) Английский
	Г) Эстонский

1	2	3

В2. Установите соответствие между страной и господствующей в ней религией.

Страна	Религия
1) Монголия	А) Христианство
2) Алжир	Б) Ислам
3) Норвегия	В) Буддизм
	Г) Синтоизм

1	2	3

В3. Установите соответствие между культурно-историческим регионом и соответствующей ему страной.

Культурно-исторический регион	Страна
1) Латинская Америка	А) Канада
2) Северная Африка и Средний Восток	Б) Чили
3) Юго-Восточная Азия	В) Марокко
	Г) Вьетнам

1	2	3