

Суматохин С.В.

С89 Биология : 8 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Суматохин, В.С. Кучменко. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 112 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07764-0 (№ 2)

ISBN 978-5-360-07763-3

Рабочая тетрадь разработана к учебнику «Биология» для учащихся 8 класса (авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко), входящему в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Предлагаемые в ней вопросы и задания позволят учителю организовать дифференцированную практическую работу школьников, сформировать у них учебные действия при усвоении основных биологических понятий, более эффективно осуществить контроль знаний путём привлечения учащихся к самооценке учебной деятельности.

Задания, отмеченные звёздочкой (*), выполняются по выбору учащихся.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 28.6я72



Задание 1

Пользуясь учебником, сформулируйте определения.

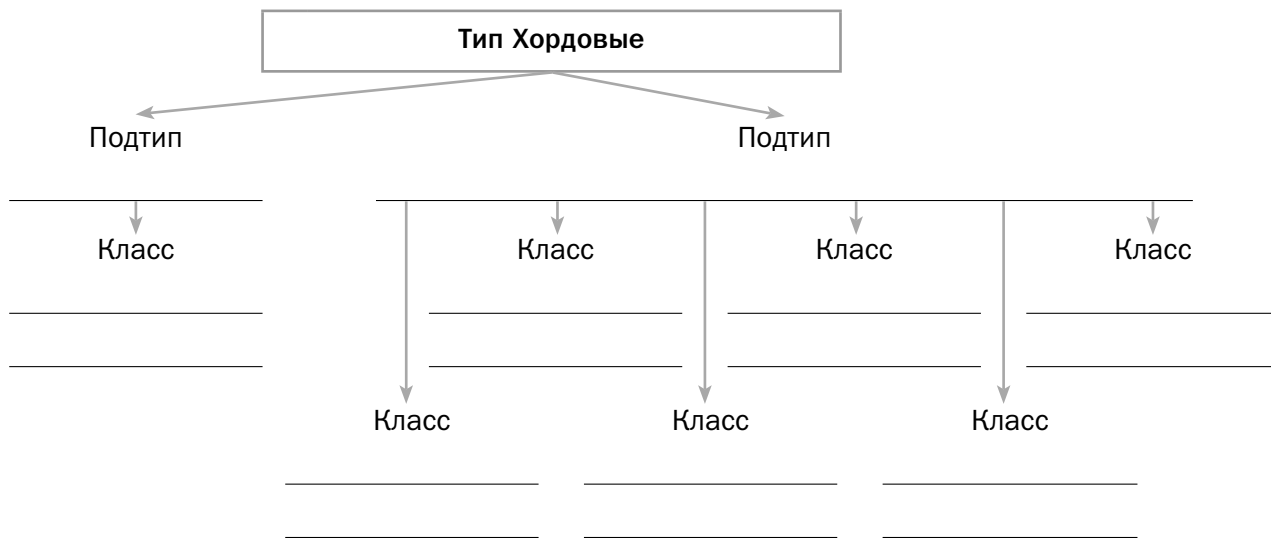
Хорда — _____

Нервная система — _____

Кровеносная система — _____

Задание 2

Заполните схему.



Задание 3

Пользуясь учебником, составьте и запишите план сообщения на тему «Общая характеристика типа Хордовые».

Задание 4

Выпишите номера правильных утверждений: _____

1. Представители типа Хордовые имеют наружный хитиновый или известковый скелет.
2. Хордовые животные имеют лучевую симметрию тела.
3. Хордовые — двусторонне-симметричные животные.
4. Кровеносная система у хордовых замкнутая.
5. Кровеносная система у хордовых незамкнутая.
6. У бесчерепных кровеносная система незамкнутая, а у черепных — замкнутая.
7. Хордовые животные имеют вторичную полость тела.
8. Бесчерепные животные не имеют вторичной полости тела.

Задание 5

Заполните таблицу. Сделайте вывод об усложнении строения хордовых.

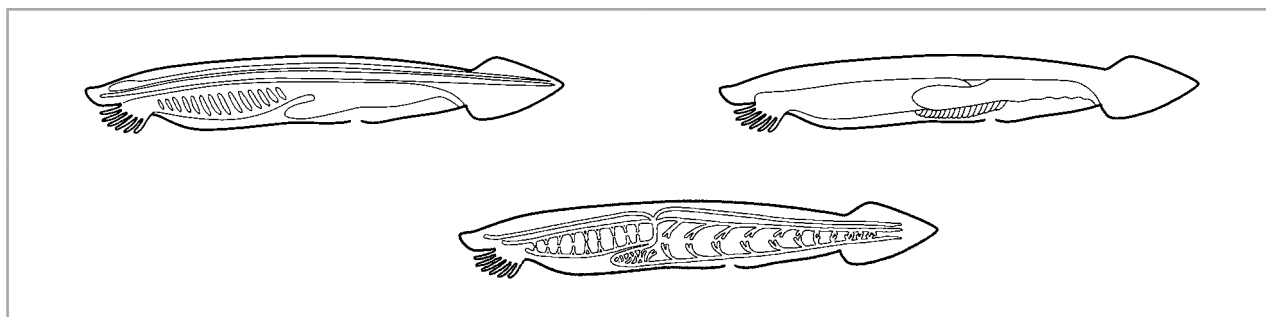
Особенности строения и жизнедеятельности ланцетника		
Признак	Особенности строения	Функции
1	2	3
Покровы тела	_____	_____
Полость тела	_____	_____
Пищеварительная система	_____	_____
Дыхательная система	_____	_____
Кровеносная система	_____	_____
Выделительная система	_____	_____

1	2	3
Нервная система	_____	_____
Органы чувств	_____	_____
Размножение	_____	_____
Развитие	_____	_____

Вывод

Задание 6

Раскрасьте внутренние органы ланцетника (жёлтым цветом — органы нервной системы, зелёным — органы пищеварительной системы, голубым — жаберные отверстия, коричневым — органы внутреннего скелета) и подпишите их названия.



Задание 7

Напишите, какие черты строения свидетельствуют о том, что древние формы ланцетника были близкими родственниками позвоночных.

**Задание 1**

Выполните лабораторную работу.

Тема: «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»

Цель работы: изучить особенности внешнего строения и способы передвижения рыбы.

1. Убедитесь в том, что на рабочем месте есть всё необходимое для выполнения лабораторной работы.

2. Пользуясь инструкцией, приведённой в §31 учебника, выполните лабораторную работу, заполняя по ходу наблюдений таблицу.

Внешнее строение рыбы	
Признак	Особенности строения
Форма тела	_____
Покров тела	_____
Отделы тела	_____
Органы, расположенные на голове	_____
Органы, расположенные на туловище	_____

3. Зарисуйте внешний вид рыбы. Обозначьте части тела.

4. Запишите результаты наблюдений и сделайте вывод. Отметьте черты приспособленности рыб к водной среде.

Вывод

Задание 2

Заполните таблицу.

Функции плавников рыбы		
Название плавника	Парный или непарный	Функция
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 3

Выпишите номера правильных утверждений: _____

1. Все рыбы имеют обтекаемую форму тела.
2. Тело большинства рыб покрыто костной чешуёй.
3. Кожа рыб имеет кожные железы, выделяющие слизь.
4. Голова рыбы незаметно переходит в туловище, а туловище — в хвост.
5. Хвост рыбы — та часть тела, которая окаймлена хвостовым плавником.
6. На спинной стороне тела рыбы имеется один спинной плавник.
7. Грудными плавниками рыбы при передвижении пользуются как вёслами.
8. Глаза у рыб не имеют век.
9. Рыбы видят предметы, расположенные на близком расстоянии.

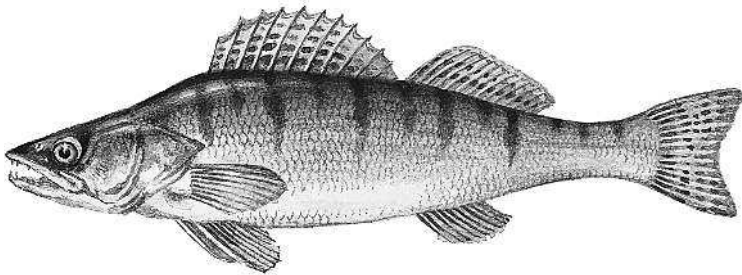
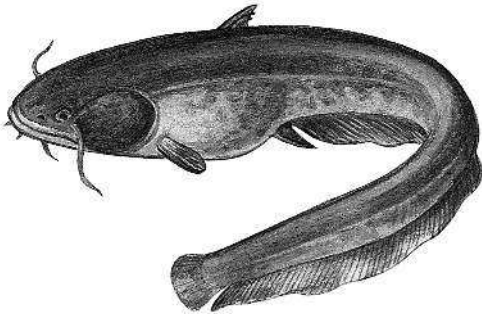
Задание 4

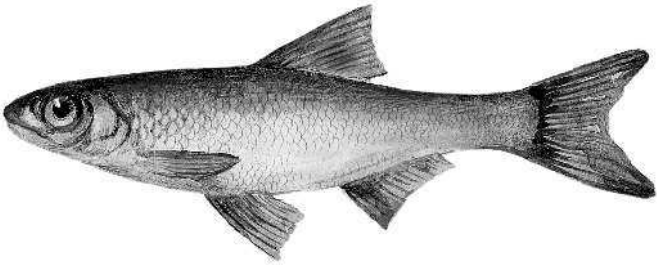
Заполните таблицу.

Органы чувств рыбы		
Орган	Особенности строения	Функции
Зрения	_____	_____
Обоняния	_____	_____
Слуха	_____	_____
Боковой линии	_____	_____

Задание 5*

Используя учебник, интернет-источники, дополнительную литературу, заполните таблицу.

Приспособления рыб к обитанию на разной глубине	
Виды рыб	Приспособления
1	2
Судак 	_____ _____ _____ _____ _____ _____
Сом 	_____ _____ _____ _____ _____ _____

1	2
Уклейка 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



§ 31

Внутреннее строение рыб

Задание 1

Рассмотрите скелет рыбы. Ответьте на вопросы.

1. Найдите на скелете отделы тела.
2. Найдите позвоночник. Из каких частей он состоит? Как расположены позвонки? Одинаковы ли они по строению? Что в них общего? Чем различаются? Каково значение позвоночника для рыбы?

3. Обратите внимание на канал, образуемый верхними дугами позвонков. Что в нём находится? Сочленяются ли рёбра между собой внизу?

4. Рассмотрите череп рыбы. Найдите челюсти, жаберные крышки, место расположения глаз. Найдите мозговую коробку. Что в ней находится? Как можно объяснить относительно небольшие размеры мозговой коробки?

5. Сформулируйте вывод об особенностях строения скелета у рыб.

Задание 2*

Выполните лабораторную работу.

Тема: «Внутреннее строение рыбы»

Цель работы: изучить особенности внутреннего строения рыб и выявить черты усложнения в сравнении с бесчерепными.

1. Убедитесь в том, что на рабочем месте есть всё необходимое для выполнения лабораторной работы.
2. Выполните лабораторную работу, заполните по ходу наблюдений таблицу.

Внутреннее строение рыбы	
Название органа	Система, к которой принадлежит орган
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

3. Запишите результаты наблюдений и сделайте вывод.

Вывод

Задание 3

Заполните таблицу. Сформулируйте вывод о более сложной организации рыб по сравнению с бесчерепными.

Системы органов рыбы и их функции		
Система органов	Органы	Функции
Опорно-двигательная	Скелет	_____
	Мышцы	_____
Дыхательная	Жабры	_____ _____
Пищеварительная	Рот, зубы	_____
	Глотка, пищевод	_____
	Желудок	_____
	Кишечник	_____
	Пищеварительные железы	_____
Кровеносная	Сердце	_____
	Артерии	_____
	Вены	_____
Выделительная	Почки	_____
	Мочевой пузырь	_____
	Плавательный пузырь	_____

Вывод

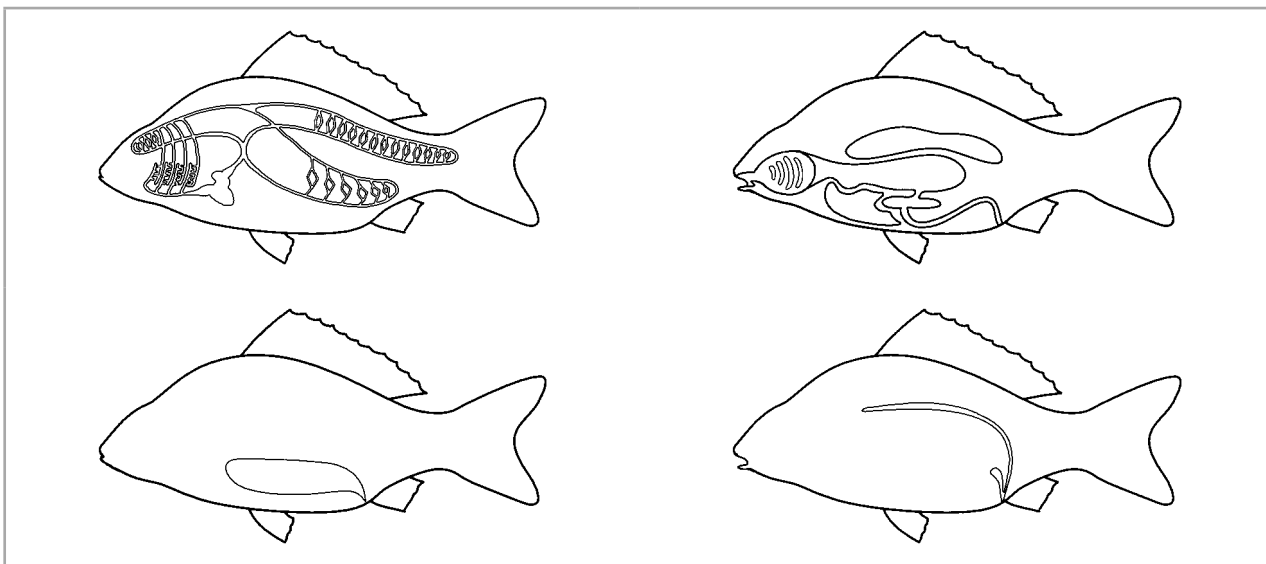
Задание 4

Выпишите номера правильных утверждений: _____

1. У некоторых рыб хорда сохраняется в течение всей жизни.
2. В каналах органов боковой линии рыб имеются чувствительные клетки.
3. Нервная система рыб состоит из головного мозга и брюшной нервной цепи.
4. Рыбы не способны к образованию условных рефлексов.
5. Кровеносная система рыб незамкнутая.
6. Сердце рыб состоит из двух камер — предсердия и желудочка.
7. Кровь в предсердии рыб венозная, а в желудочке — артериальная.
8. Спинной мозг рыб находится в позвоночном канале.
9. К туловищным и хвостовым позвонкам рыб прикрепляются рёбра.
10. У всех рыб имеется плавательный пузырь.
11. Плавательный пузырь рыб наполнен смесью газов — кислорода и углекислого газа.
12. При увеличении объёма плавательного пузыря рыба становится легче.
13. Органами дыхания рыб являются жабры.
14. Органы выделения рыб — почки.
15. Мочевой пузырь у рыб отсутствует.
16. Температура тела рыб невысокая, но постоянная.

Задание 5

Раскрасьте внутренние органы рыбы (красным цветом — органы кровеносной системы, зелёным — органы пищеварительной системы, коричневым — органы размножения, чёрным — органы выделения) и подпишите их названия.



Задание 6

Пользуясь учебником, составьте и запишите план-конспект сообщения об особенностях внутреннего строения рыб в связи с приспособленностью к водной среде обитания.