

ББК 63.3(2)я72.1
Б24

Баранов П.А.

Б24 История России : 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / П.А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 112 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07969-9

Рабочая тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» и предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. В ней содержатся задания к введению и параграфам учебника, а также итоговые задания к каждой главе и ко всему курсу. Это разнообразные познавательные задачи, тесты, кроссворды, головоломки, шифрограммы, творческие работы, которые нацелены на формирование ценностных ориентаций учащихся и стимулирование их познавательной деятельности. Задания повышенной сложности обозначены звёздочкой (*). В конце тетради отведено место, где учащиеся могут записать возникшие у них в процессе изучения курса истории России вопросы, мысли и суждения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

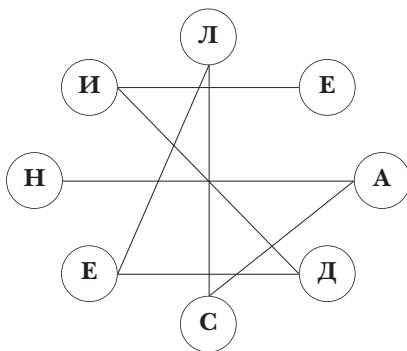
ББК 63.3(2)я72.1

ISBN 978-5-360-07969-9

© Баранов П.А., 2010
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010
© Баранов П.А., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012,
с изменениями

Введение

1. Найдите первую букву зашифрованного слова и, следуя за линией, прочтите его, впишите в прямоугольник и дайте определение из учебника.



— это _____

2. Заполните пропуски в таблице «Виды исторических источников». В соответствии с видами исторических источников впишите номера памятников прошлого: 1) былины; 2) газеты; 3) книги; 4) пословицы и поговорки; 5) монеты; 6) предметы быта; 7) народные песни; 8) грамоты князя; 9) соборы и храмы; 10) письма; 11) орудия труда.

... источники	... источники	... источники

Глава I	Народы и государства на территории России (с древнейших времён до середины IX в.)

§ 1	Древнейшее население на территории нашей страны
-----	--

1. Начните заполнение пустых граф в таблице «Этапы развития первобытного общества». Если необходимые сведения в учебнике отсутствуют, ставьте прочерк.

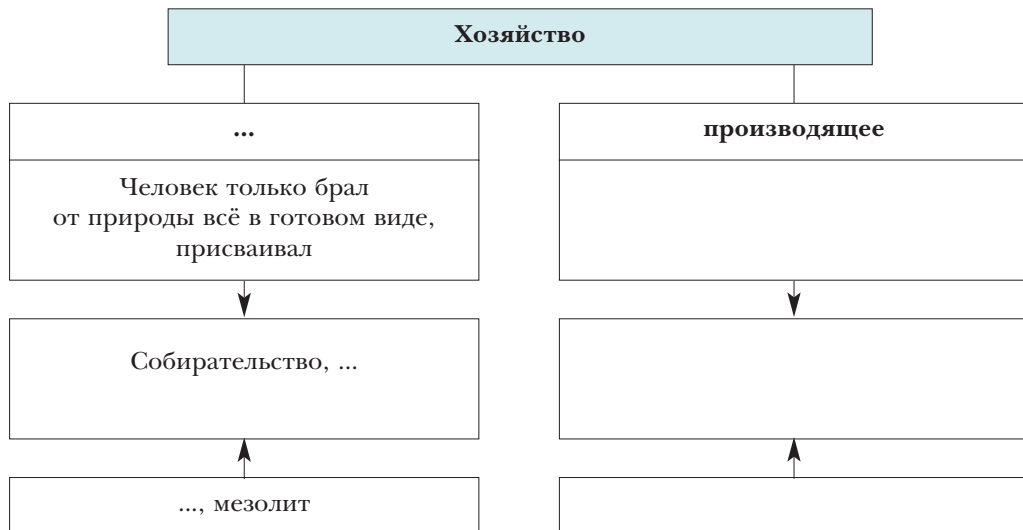
Периоды	Орудия труда	Основные занятия и умения	Организация жизни людей
Нижний палеолит		Охота, собирательство, использование огня	Первобытное человеческое стадо
Верхний палеолит		Охота на крупных животных (мамонтов, бизонов, носорогов и т. д.), собирательство, рыболовство, строительство жилищ, умение добывать огонь	Родовая община
		Охота на быстроногих животных (олений, лошадей и т. д.), развитие рыболовства, собирательства, приручение диких животных	
		Производящее хозяйство: осёдлое и полuosёдлое скотоводство, земледелие; производство керамики, тканей	Переход от родовой общины к соседской

Периоды	Орудия труда	Основные занятия	Организация жизни людей
Энеолит	Орудия труда и украшения из чистой меди		
Бронзовый век (изобретение бронзы)			Соседская община
	Железные орудия труда		

2. Прочитайте и определите, верны ли следующие утверждения (обведите кружком «Да» или «Нет»). В случае если утверждение ошибочно, запишите его в исправленном виде.

- | | | |
|---|----|-----|
| 1) Неандертальцы использовали лук и стрелы. | Да | Нет |
| 2) Около 40 тыс. лет назад появился <i>кроманьонец</i> . | Да | Нет |
| 3) В период верхнего палеолита возникла материнская родовая община. | Да | Нет |
| 4) Ледниковый период закончился примерно 12 тыс. лет назад. | Да | Нет |
| 5) Первобытные люди периода мезолита объединялись в группы и охотились на мамонтов, носорогов и медведей. | Да | Нет |

3. Заполните пропуски в схеме.



4. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопрос.

Племя уламров спасалось бегством в непроглядной темноте ужасной ночи. Обезумевшие от страданий люди не чувствовали боли, не замечали усталости. Огонь умер, и всё меркло перед лицом этого страшного несчастья.

В самые трудные и тяжёлые для племени времена огонь всегда получал пищу. Его могучая сила отгоняла от становища чёрного и жёлтого льва, пещерного медведя, тигра и леопарда и даже мамонта. И вот — огонь умер.

К какому периоду в развитии первобытного общества можно отнести описанное событие? Своё мнение обоснуйте.

5. Какими новшествами в жизни человека ознаменовался период неолита? Укажите верный ответ, отметив соответствующую цифру.

- А) приготовление пищи на огне
- Б) изготовление глиняной посуды

- В) изобретение метательного копья-дротика
- Г) строительство искусственных жилищ с очагами
- Д) сверление, распиливание и полировка камня
- Е) ткачество

- 1) АВД 2) БДЕ 3) ВДЕ 4) АБД

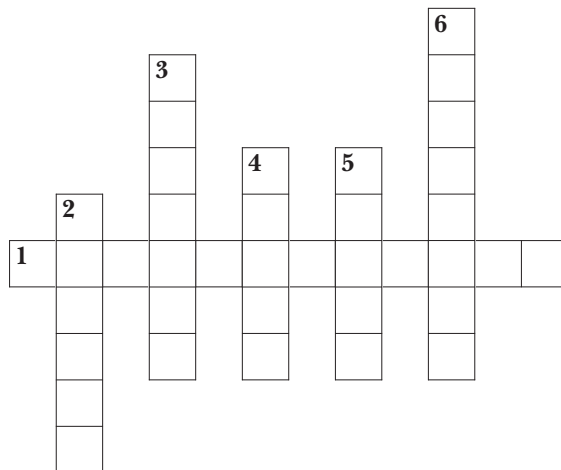
6. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Во время археологических раскопок в одной из пещер было найдено 339 каменных орудий и свыше 10 тыс. фрагментов костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 938. Среди них костей лошадей — 2, медведей — 2, горных коз — 767, леопарда — 1.

1) Какое занятие было главным для обитателей этой пещеры?

2) К какому периоду каменного века относится найденная археологами стоянка? Свою позицию обоснуйте.

7. Решите кроссворд.



- 1) Предшественник современного человека.
- 2) Новый каменный век.

- 3) Место поселения первобытных людей.
- 4) Объединение нескольких родов, имевших общую территорию, язык и обычаи.
- 5) Изображение зверя – легендарного почитаемого предка-охранителя.
- 6) Древний каменный век.

§ 2

Древнейшие культуры

1. Продолжите заполнение таблицы на с. 4 рабочей тетради.
2. Дайте определение понятия «археологическая культура».

3. Заполните пропуски в тексте. Необходимые слова выберите из предлагаемого ниже списка. Имейте в виду, что слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе, и их больше, чем пропусков в тексте.

В среднем течении Днепра и Буга была распространена трипольская _____, впервые открытая у села Триполье, южнее города Киева. Она относится к периоду _____, когда появились изделия из _____, но на формах хозяйства новый материал ещё не отразился. Трипольцы занимались _____, восходящим к древнему собирательству. Они жили в больших, обмазанных глиной домах, представлявших собой жилища родовой _____. Первобытные племена трипольцев, по-видимому, ещё не знали имущественного и социального _____.

- | | | |
|-----------------|-------------|----------------|
| 1) скотоводство | 4) энеолит | 7) неравенство |
| 2) земледелие | 5) культура | 8) медь |
| 3) железо | 6) община | 9) неолит |

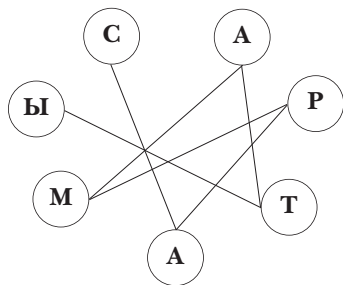
4. Начиная с 3-го тысячелетия до н. э. на огромном пространстве степей севернее Чёрного и Каспийского морей преобладало сначала полукоче-

вое, а затем кочевое скотоводство. С какими открытиями человека связано становление этого способа хозяйствования?

5. Прочитайте и определите, верны ли следующие утверждения (обведите кружком «Да» или «Нет»). В случае если утверждение ошибочно, запишите его в исправленном виде.

- | | | |
|--|----|-----|
| 1) Скифских военных вождей греки называли царями. | Да | Нет |
| 2) В VI в. до н. э. в Северном Причерноморье возникло Боспорское царство. | Да | Нет |
| 3) Скифы отказывались от использования культурных достижений других народов. | Да | Нет |
| 4) Золотые украшения, оружие и посуда скифов выполнены в «зверином» стиле. | Да | Нет |
| 5) Во II-I вв. до н. э. скифов вытеснили в Крым киммерийцы. | Да | Нет |
-
-
-
-
-

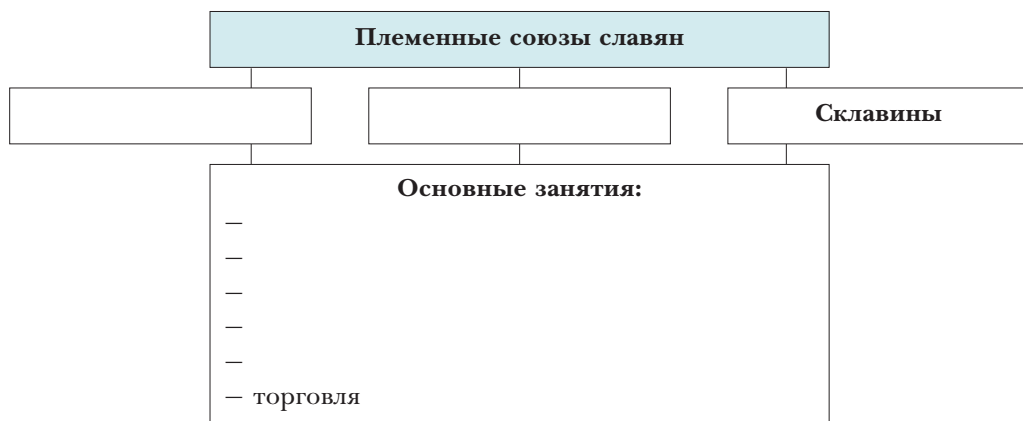
6. Найдите первую букву зашифрованного названия кочевого народа и, следуя за линией, прочтите его, впишите в прямоугольник и письменно ответьте на вопрос.



Что вы о них знаете? _____

§ 3 **Славянский мир**

1. Заполните пропуски в схеме.



2. Расставьте в клетках цифры, обозначающие названия племён, в соответствии с последовательностью их вторжения на славянские земли.

- 1) авары; 2) гунны; 3) хазары; 4) готы

Ответ:

--	--	--	--

3. Выполните задания по карте «Расселение славянских племён».

- 1) Закрасьте территорию предполагаемой прародины славян.
- 2) Укажите стрелками направления расселения славян в V–VI вв.
- 3) Закрасьте разными цветами территории расселения трёх групп славянских народов, обозначив их границы. Подпишите названия этих групп славянских народов.
- 4) Нанесите названия других народов на места их расселения, а также названия существовавших в то время государств.

Расселение славянских племён



4. Установите соответствие между группами славянских народов и их современными потомками, вписав в графы таблицы соответствующие цифры.

Группы славянских племён

- А) западные славяне
- Б) южные славяне
- В) восточные славяне

Их современные потомки

- 1) украинцы
- 2) словенцы
- 3) болгары

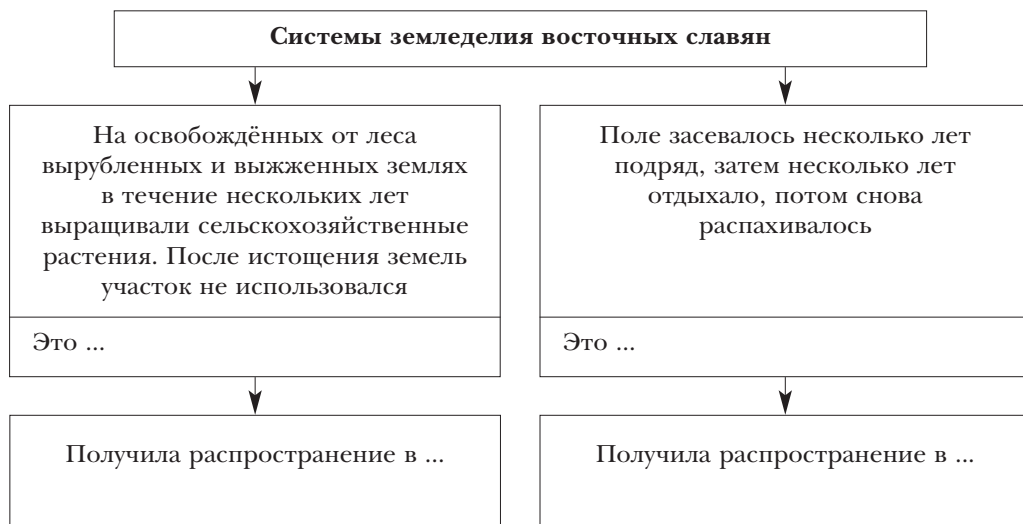
- 4) чехи
- 5) белорусы
- 6) хорваты
- 7) поляки
- 8) русские
- 9) сербы
- 10) словаки
- 11) македонцы

Ответ:

А	Б	В

§ 4 Восточные славяне и их соседи

1. Заполните пропуски в схеме.



2. Выполните задания по карте «Восточные славяне в конце 1-го тысячелетия н. э.».

- 1) Закрасьте территорию расселения восточнославянских племён. Определите места расселения отдельных племён и племенных союзов. Подпишите названия племён.