

Алгоритм успеха

О. А. Бахчиева

# География

**Экономическая  
и социальная  
география мира**

**10–11 классы**

**Базовый уровень**



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2017

ББК 65.04я72  
Б30

Рецензент: д-р геогр. наук, проф. А. П. Горкин

**Бахчиева, О. А.**

Б30 География : Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень : 10—11 классы : учебник / О. А. Бахчиева. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 400 с. : ил.

ISBN 978-5-360-09299-5

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». В нём с современных позиций показано становление мирового хозяйства, взаимодействие человека и природной среды. В данном курсе усилены позиции общегеографического подхода в изучении предмета.

Предложенные статистические выкладки основаны на официальных данных Федеральной службы государственной статистики.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

ББК 65.04я72

---

*Учебное издание*

**Бахчиева** Ольга Александровна

**География**  
**Экономическая и социальная география мира**

Базовый уровень

10—11 классы

Учебник

Фотографические материалы предоставлены: Sipa Press, REX Features, Anzenberger/FOTODOM.RU. Фотографии: А. Р. Андреева, Е. В. Аникиной, В. А. Андрианова, Н. Г. Беляевой, К. В. Бычкова, А. В. Гудкова, О. В. Гуевой, Д. А. Гусарова, К. О. Заева, Д. В. Коротаева, С. А. Кургановой, В. В. Садырина, К. С. Стеблева, ООО «ТРИ КВАДРАТА», «Фотобанк Лори» (Caro Photoagency, Monkey Business Images, Phovoir Images, vale\_t, Yuri Arcurs/Legion Media, Кежляйнен Андрей, Кротова Лев Аркадьевич, Татьяна Лата, Андрей Пашиков, Людмила Травина, Валерий Шанин), www.nasa.gov, www.gazprom.ru.

Подписано в печать . Формат 70×90/16. Гарнитура Journal

Печать офсетная. Печ. л. 25,0. Тираж экз. Заказ №

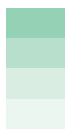
ООО Издательский центр «Вентана-Граф»

123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5

ISBN 978-5-360-09299-5

© Бахчиева О. А., 2017

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2017



## Введение

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает изучение географии в средней школе.

Главная цель курса — формирование представления о социально-экономической составляющей географической картины мира. Вы познакомитесь с закономерностями воспроизводства и размещения населения, этапами формирования мирового хозяйства и географического разделения труда, принципами социально-экономического районирования мира.


Глобальным проблемам человечества, от решения которых зависит существование человеческого общества, присущ ярко выраженный географический аспект. География — уникальная наука, которая использует свой интеграционный потенциал, объясняет происходящие в современном обществе процессы. Возможные варианты решения экономических и социальных проблем находятся на границе между отдельными отраслями научного знания. По мнению учёного-географа и педагога В.П. Максаковского, «синтез географических знаний обеспечивает целостность географии как фундаментальной науки». Географы, прогнозируя результаты внедрения в практику новых технических достижений, ищут решение вновь возникающих проблем взаимодействия человека и природы. Наука география, обладающая большими воспитательными возможностями, формирует новое геоэкологическое мышление.

Дорогие друзья, ваша задача — не только познакомиться с географией мира с помощью учебника, но и научиться самостоятельно выявлять и объяснять социально-экономические закономерности. Вы выполните ряд практических работ, попробуете свои силы в осуществлении исследовательских проектов. Вы уже многому научились, изучая географию в средней школе: читать и анализировать географические карты, диаграммы и графики, работать со статистическими материалами и другими источниками географической информации. В 10–11 классах вы будете применять эти умения: научиться сравнивать выгодность географического положения экономических объектов; оценивать уровень социально-экономического развития страны через систему показателей, а также изменения отдельных географических и социально-экономических процессов во времени; составлять подробные страноведческие характеристики; анализировать разнообразную информацию. Вашим главным помощником по-прежнему будет географическая карта (географический атлас), но необходимо также обращаться к научным трудам, искать данные в печатных средствах массовой информации (СМИ) и Интернете. Очень важно правильно организо-

вать работу со статистическими материалами, которые в виде таблиц, диаграмм, графиков приведены в учебнике. Вам понадобятся также знания, приобретённые на уроках истории, обществознания, математики.

Учебник состоит из разделов и тем. Раздел «Общий обзор современного мира» закладывает базу для последующего изучения субрегионов, регионов и отдельных стран. В разделе «Региональная характеристика мира» экономико-социальный анализ регионов и стран основывается на принципе географической смежности. Большое внимание уделено взаимоотношениям разных стран с Российской Федерацией, определению места нашей страны в мировой экономике.

Проблемы взаимодействия общества и природы в современных условиях рассмотрены в параграфе «Современный мир и глобальные проблемы человечества», изучение которого завершает курс.

Каждая тема содержит ряд параграфов. Материалы параграфов имеют чёткую структуру. Вопросы в начале параграфа помогут вспомнить понятия, изученные ранее в курсах географии и других дисциплин, настроить на изучение темы. Текст параграфа разделён на несколько логически связанных частей. Курсивом (*антропологическая школа*) выделены понятия, термины, на которые следует обратить внимание. Цветом (**экономическая и социальная география**) обозначены основные понятия курса. На зелёных вставках дана интересная информация, которая может стать отправной точкой для подготовки проектов, положить начало собственным исследованиям. В конце каждого параграфа предложены вопросы, которые позволят оценить, насколько усвоено содержание урока. Значком  отмечены вопросы для проведения самостоятельных исследований, реализации проектной деятельности. Задания «Школа географа-аналитика» предназначены для тех учеников, которые хотят больше узнать и попробовать применить свои знания на практике.

Удачи в изучении географии!

## § 1. Экономическая и социальная география в системе географических наук

1. Назовите науки, изучающие природу Земли. 2. Что является предметом изучения экономической и социальной географии России? 3. Какие учёные, внёсшие вклад в развитие экономической географии России, вам известны?

### Предмет изучения экономической и социальной географии.

Накопление человеком знаний о мире, исследование неизвестных ранее территорий привели к выделению географии в самостоятельную науку. Учёные-географы опираются на положение о том, что многие процессы и явления, происходящие на Земле, имеют чётко выраженную территориальную структуру, то есть характерны именно для этого места. Основная задача науки географии — анализ пространственных закономерностей размещения объектов, явлений и процессов.

**Экономическая и социальная география** изучает пространственные закономерности в экономико-социальной сфере. Для этого организуются комплексные исследования, проводится анализ социально-исторических условий стран и районов с учётом особенностей их природных условий и ресурсов.

Экономическая и социальная география входит в систему географических наук и тесно взаимодействует с другими географическими дисциплинами. В настоящее время происходит процесс экологизации современной географии. Для более глубокого анализа проблем изменения окружающей

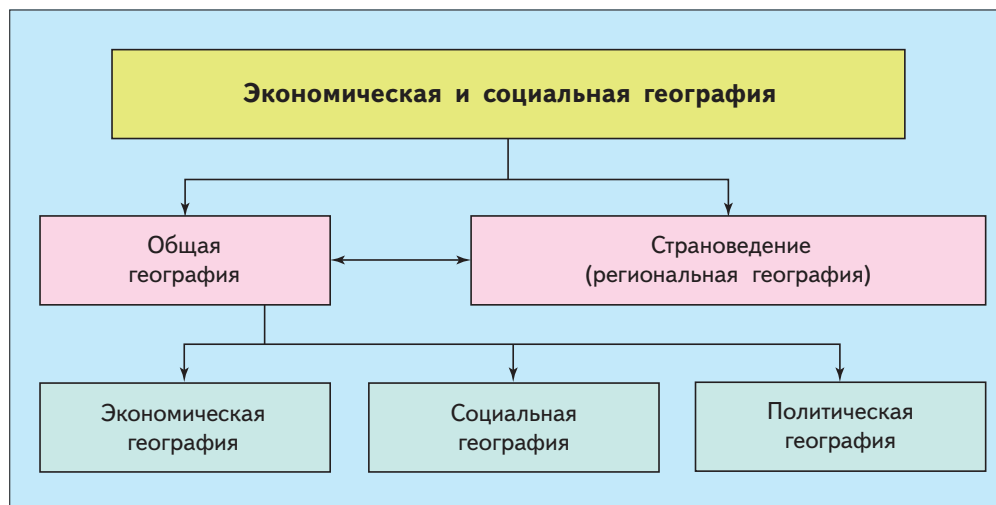


Рис. 1. Разделы экономической и социальной географии

среды необходимы связи с другими естественными науками, изучающими природные явления. Экономическая география взаимосвязана с историческими науками, в том числе с исторической географией, с демографией и этнографией.

Безусловно, существуют взаимодействие и взаимосвязи между общей и региональной географией (рис. 1). В рамках изучения отдельных регионов общие закономерности проявляются локально, а при анализе и обобщении региональных особенностей выявляются закономерности, характерные для всего мира.

**Развитие экономической географии.** Описательные сведения о хозяйстве отдельных стран и народов встречаются в трудах античных и средневековых географов. В Средние века развитие торговли, управления, военного дела потребовало большого объёма статистических данных, что послужило толчком к сбору экономических и демографических сведений. По мере возникновения территориального разделения труда, усиления торговых связей, формирования мирового рынка знания о производстве товаров и торговле систематизировались и анализировались. В большинстве стран были организованы экономико-географические исследования. Эти работы носили в основном описательный характер. Оказалось, что государственное управление, особенно в странах с обширной территорией, невозможно без научно обоснованного экономического районирования.

В процессе становления экономической географии в мире сложилось несколько научных направлений, которые придерживались различных теоретических взглядов. *Антропологическая школа* объясняла и рассматривала социальные явления, в том числе экономико-географические закономерности, с точки зрения биологических законов. В Европе и Америке экономическая география развивалась по пути *описания уникальных черт и особенностей территорий* (немецкий географ А. Гетнер, американский географ Р. Харшторн). Большую известность получили *французская школа* и *школа «культурного ландшафта»* (немецкий географ О. Шлютер). Учёные составляли подробные характеристики экономико-географических явлений, эти труды отличались живописным описанием стран. Заметную роль в становлении экономической географии сыграли работы немецких экономистов И. Тюнена и А. Вебера, которые содействовали разработке и внедрению *техничко-экономических методов в экономико-географические исследования*.

**Методы, подходы и концепции экономической и социальной географии.**

**Метод** — способ получения знаний в науке. В ходе становления географии были разработаны и активно применяются в настоящее время научные методы исследования территории. В арсенале экономико-социальной географии — как общенаучные, так и узкоспециальные методы исследования (табл. 1).

В Советском Союзе в разработку теоретических проблем географической науки значительный вклад внесли Н.Н. Колосовский, И.А. Витвер, Н.Н. Баранский, Р.М. Кабо, О.А. Константинов, В.В. Покшишевский, А.Е. Пробст, Ю.Г. Саушкин, Б.Н. Семевский и др. Вопросы экономической географии зарубежных стран раскрывали И.М. Маергойз, В.М. Гохман, С.Б. Лавров, В.В. Вольский, Я.Г. Машбиц, а вопросы

географии мирового хозяйства — М.Б. Вольф, М.С. Розин и др. Вместе с углублённой разработкой теоретических проблем размещения производства велись важные конкретные исследования отдельных республик, областей и районов. Проводились специальные экспедиции, были подготовлены и изданы экономические карты и атласы.

Таблица 1

Методы исследований экономической и социальной географии			
общегеографические		частные	
традиционные	современные	методы других географических наук	экономико-географические
Описательный (описательно-сравнительный, описательно-аналитический и описательно-объяснительный), метод наблюдений, картографический, количественный, математический	Моделирование, аэрокосмический, статистический, метод систематизации, балансовый, цикловой, экспертный, метод членения и дифференциации территории, выделения регионов-аналогов и др.	Ландшафтно-геохимический, палеогеографический, метод балансов и др.	Социально-экономическое районирование, методы энергопроизводственных, ресурсных и энергетических циклов, межотраслевых комплексов, цепных реакций, кластеров и др.

Практически все основные географические методы вам хорошо известны. Ряд методов вы сами применяли в классах начальной и средней школы. При изучении материков и океанов вы составляли описания объектов (рек, озёр, форм рельефа, климатических или природных зон и др.). *Описательный метод* — один из основных и традиционных методов науки географии. Все описания территорий базировались *на методе наблюдения*. Из многолетних наблюдений за явлениями природы выводились их закономерности, устанавливались сроки сельскохозяйственных работ, предсказывалась погода.

Большое значение имеет *сравнительно-географический метод*, раскрывающий особенности экономического развития отдельных стран и рай-

онов, а также *картографический метод*, позволяющий представить своеобразную пространственную образно-знаковую модель экономической территории. Характеристики территорий, теоретические предположения подтверждаются географической картой, которая, по образному выражению Н.Н. Баранского, «есть альфа и омега географии».

Наряду с изучением пространственных закономерностей объектов и явлений география рассматривает их изменение во времени. В связи с этим активно применяется *исторический подход*, который позволяет выявить, например, динамику мирового хозяйства и положение отдельных стран на временной шкале развития. Например, в 20-е гг. XX в. русский учёный Н.Д. Кондратьев, опираясь на исторический подход, предложил теорию больших циклов, которая является в настоящее время общепринятой основой мирохозяйственных исследований.

*Статистический метод* основывается на анализе накопленного статистического материала, позволяет конкретизировать теоретические выкладки, даёт возможность продемонстрировать соразмерность явлений и процессов, сделать выводы о направлении развития того или иного явления.

*Математические методы* активно развивались в XIX–XX вв. и во многом способствовали формированию различных теорий и концепций. Теории размещения сельскохозяйственного производства И. Тюнена, промышленности А. Вебера, теории центральных мест В. Кристаллера расширили возможности исследования мирового хозяйства на всех уровнях пространственной иерархии — от глобального до локального. Направление, получившее название «пространственная экономика» (немецкий экономист А. Лёш, американский экономист У. Айзард и др.), раскрывает закономерности размещения предприятий, опираясь на принцип наименьших затрат капитала, труда, времени и т. п. Концепция полюсов роста Ф. Перру получила конкретное воплощение в реорганизации городской сети Франции и переносе столиц в ряде стран мира.

Начиная со второй половины XIX в. усилия российских и советских учёных были направлены на выявление территориальных особенностей природных условий и хозяйственной деятельности отдельных регионов страны. Изучение значительных по территории и неоднородных по своему природно-ресурсному, экономическому потенциалу регионов способствовало разработке теории экономического районирования государства.

Проблемой районирования занимались К.И. Арсеньев, Н.П. Огарёв, И.Г. Александров, Н.Н. Баранский, Ю.Г. Саушкин. Многие из теоретических положений географии были реализованы и нашли своё отражение в управленческих и производственных решениях. На основе «теории энергопроизводственных циклов» Н.Н. Колосовского в Советском Союзе были приняты решения о выделении территориально-производственных комплексов (ТПК) различного уровня.



Развитие экономики потребовало разработки подробных хозяйственных моделей для расчёта возможных последствий управленческих и производственных решений. *Экономико-математическое моделирование* стало применяться в практике экономико-географических исследований при решении задач размещения производства. Среди экономико-математических моделей наиболее существенные — отраслевые модели, модели развития районных комплексов и межотраслевые, межрайонные модели размещения хозяйства.

Возможность использования электронно-вычислительных машин, освоение космического пространства позволили разработать и начать внедрять в науку и практику *геоинформационные системы (ГИС)*.

**ГИС** — это информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, отображение и распространение пространственно-координированных данных.

Практически все пространственные данные переведены в математические (цифровые) модели. На основе этого разрабатываются программные продукты. ГИС различны по охвату территории. Выделяют планетарные, субконтинентальные, национальные (государственные), региональные и локальные ГИС. Наряду с пространственным размещением, в зависимости от задач, которые стоят перед ГИС, в системе заданы возможности для поиска информации по заданным объектам, моделирования ситуаций, проведения анализа, оценки, мониторинга, управления, планирования определённых действий. Так, на локальном уровне это может быть борьба с пробками на автомобильных дорогах, на глобальном — моделирование движения воздушных масс и возможного загрязнения территории после катастрофических явлений. В течение года мы будем работать с различ-



**Рис. 2.** Юго-Восточная Азия. Космический снимок

ными источниками географических данных, ГИС также позволят ответить нам на ряд вопросов курса.

Для рассмотрения динамики глобальных процессов (к примеру, опустынивания, таяния льдов Антарктиды), фиксации изменений, произошедших за короткие промежутки времени, активно применяются *аэрокосмические методы исследования*. Космические снимки (рис. 2) позволяют оценивать последствия хозяйственной деятельности человека, анализировать и прогнозировать ход природных процессов.

### Вопросы и задания

1. Какие задачи ставит перед собой экономическая и социальная география?
2. Назовите причины, которые способствовали выделению экономической географии в самостоятельную науку.

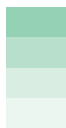


Начните сбор информации по проблеме «Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска, обработки и представления географической информации». По мере изучения курса добавляйте примеры.



### *Школа географа-аналитика*

В течение года мы будем работать с порталами: [www.maps.google.ru](http://www.maps.google.ru); [www.gisinfo.ru](http://www.gisinfo.ru); [geocnt.geonet.ru](http://geocnt.geonet.ru). Дополните перечень информационных порталов ГИС для своего региона, города. Какие данные на них занесены?



## Раздел 1

# Общий обзор современного мира

## ■ Политическое устройство мира

Процесс формирования политической карты мира длится уже несколько тысячелетий — от первых государств, возникших около 4 тыс. лет назад, до современных стран, провозгласивших свой суверенитет в начале XXI в. Политическая карта мира изменяется в результате территориальных приобретений или потерь, смены общественно-экономических формаций, введения нового государственного устройства. Характер перемен в многонациональных странах определяется этнокультурными процессами с учётом экономических, научно-технических и культурных связей между различными странами и народами.

### § 2. Страны на политической карте мира

1. Какую информацию вы можете получить, анализируя политическую карту мира? 2. К какому типу стран по формам административно-территориального устройства и правления относится Россия?

**Классификация стран.** В начале XXI в. на политической карте мира насчитывается около 210 стран.

Для сравнительного анализа существенных признаков стран мира учёные используют различные классификации. Например, учитывая географическое положение Азии по отношению к Европе, европейцы уже в Средние века стали подразделять азиатские страны на страны Ближнего, Среднего и Дальнего Востока. Тот факт, что большая часть населения Центральной и Южной Америки говорит на языках романской группы (развившихся из латинского языка), позволил объединить страны в регион Латинская Америка.

В качестве показателей, характеризующих ту или иную страну, часто используют такие величины, как *численность населения* и *площадь территории* (табл. 2, 3). По этим показателям выделяются несколько сверхдержав: Россия и Китай занимают почти половину всей территории Евразии. Население Китая и Индии превышает половину населения материка. В Западном полушарии на  $\frac{2}{3}$  территории Америки располагаются три крупнейших по

площади территории государства — Канада, США и Бразилия. В последних двух сосредоточено свыше половины населения Западного полушария. Одной из крупнейших по территории стран мира является Австралийский Союз, который занимает весь австралийский материк и несколько островов. С распадом колониальной системы в середине XX в. на Африканском континенте сформировалось более 50 государств, среди которых крупнейшими по территории стали Алжир (2,4 млн км<sup>2</sup>), Демократическая Республика Конго (ДРК) (2,3 млн км<sup>2</sup>) и Республика Судан (Северный Судан) (1,8 млн км<sup>2</sup>). По численности населения в Африке выделяется Нигерия, на долю которой приходится около 15 % всего населения Африки.

Таблица 2

Группировка стран мира по численности населения					
Регион	Свыше 500 млн чел.	100–500 млн чел.	50–100 млн чел.	10–50 млн чел.	Менее 10 млн чел.
Европа*	—	—	Великобритания, Германия, Италия, Франция	Испания, Украина, Польша, Румыния и др.	Белоруссия, Венгрия, Швеция, Австрия, Сербия и др.
Азия*	Китай, Индия	Бангладеш, Индонезия, Пакистан, Япония, Филиппины	Вьетнам, Иран, Мьянма, Республика Корея, Таиланд, Турция	Ирак, Сауд. Аравия, Малайзия и др.	Азербайджан, ОАЭ, Израиль, Таджикистан и др.
Африка	—	Нигерия	ДРК, Египет, Эфиопия, ЮАР, Танзания	Кения, Респ. Судан, Алжир, Уганда и др.	Того, Ливия, Сьерра-Леоне, Конго и др.
Америка	—	Бразилия, Мексика, США	—	Колумбия, Аргентина, Канада, Перу и др.	Гондурас, Парагвай, Никарагуа, Сальвадор и др.
Австралия и Океания	—	—	—	Австралия	Папуа-Новая Гвинея, Новая Зеландия, Фиджи и др.
* Без России, которая по численности населения (более 146 млн человек) входит во вторую группу.					

Таблица 3

Группировка стран мира по величине площади территории						
Площадь (км <sup>2</sup> )	Всего стран	Примеры стран по континентам				
		Европа*	Азия*	Африка	Америка	Австралия и Океания
Свыше 5 млн	5	—	Китай	—	Бразилия, Канада, США	Австралия
1–5 млн	24	—	Индия, Индонезия, Иран, Казахстан, Монголия, Саудовская Аравия	Алжир, Ангола, ДРК, Египет, Ливия, Мавритания, Мали, Нигер, Респ. Судан, Чад, Эфиопия, ЮАР	Аргентина, Боливия, Гренландия (автономная единица в составе Дании), Колумбия, Мексика, Перу	—
0,5–1 млн	21	Испания, Украина, Франция	Афганистан, Йемен, Мьянма, Пакистан, Таиланд, Турция	Ботсвана, Замбия, Кения, Мадагаскар, Мозамбик, Намибия, Нигерия, Сомали, Танзания, ЦАР, Респ. Южный Судан	Венесуэла, Чили	—
0,1–0,5 млн	56	13 стран	16 стран	16 стран	9 стран	Новая Зеландия, Папуа — Новая Гвинея
0,01–0,1 млн	59	17 стран	14 стран	12 стран	10 стран	4 страны
Менее 0,01 млн	67	11 стран	6 стран	9 стран	20 стран	25 стран
* Без России, которая является самым крупным по территории государством (17,125 млн км <sup>2</sup> ).						

Страны группируют также по *национальному составу населения* (одно-, дву- и многонациональные), особенностям их *географического положения* (приморские, островные, внутриконтинентальные, полуостровные, страны-архипелаги).

**Типология стран.** Когда в основу классификации стран положено несколько качественных критериев, позволяющих выделить группы стран со сходным типом и уровнем социально-экономического развития, говорят о **типологии** стран.

Типологическим признаком может выступать уровень социально-экономического развития государства. При этом критериями являются как экономический, так и демографические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП) в расчёте на душу населения, ожидаемая продолжительность жизни населения при рождении, младенческая смертность, уровень образования и др.

**ВВП** — стоимость всей конечной продукции материального производства (товаров) и непроизводственной сферы (услуг), произведённой на территории данной страны в течение одного года.

По уровню развития и влиянию на мировое хозяйство выделяются страны: США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия и Канада. Эти страны — лидеры современного мира, формирующие три основных центра мирового хозяйства: западноевропейский, американский, азиатский.

На противоположном полюсе находятся около 50 стран Африки, Азии, Океании и Латинской Америки, которые Организация Объединённых Наций определила как *наименее развитые страны*. В этих странах ВВП на душу населения иногда на два порядка меньше, чем в наиболее экономически развитых государствах. В последнее десятилетие динамично развивающиеся «ключевые страны» активно инвестируют в экономики менее развитых стран в целях не только пополнения собственной ресурсной базы, но и расширения рынков сбыта готовой продукции. Инвестиции способствуют развитию этих стран.

Однако многие страны, несмотря на помощь развитых государств, не только остаются за рамками экономически развитых и развивающихся стран, но и всё больше отдаляются от них.

Некоторые развивающиеся страны перешли в разряд экономически развитых стран. Это *новые индустриальные страны (НИС)* первой волны. К ним относятся Республика Корея, Сингапур, Тайвань (не признанный как суверенное государство большей частью стран мира). К НИС второй волны относятся Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины, Вьетнам. Мощным потенциалом обладают *нефтедобывающие страны* (Саудовская Аравия, Катар, Кувейт, ОАЭ и др.) и *ключевые страны* (крупнейшие по территории и численности населения), демонстрирующие в последние десятилетия высокие устойчивые темпы развития как традиционных, так и новейших отраслей экономики (Бразилия, Россия, Индия, Китай) (рис. 3).

Экономически высокоразвитые страны							
Страны «Большой семёрки»		Небольшие страны Западной Европы		Переселенческие страны		Новые высокоразвитые страны	
США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада		Австрия, Бельгия, Дания, Нидерланды, Норвегия, Швейцария, Швеция		Австралия, Новая Зеландия, ЮАР, Израиль		Республика Корея, Сингапур, о. Тайвань	
Развивающиеся страны							
Ключевые страны	Развивающиеся страны верхнего эшелона	«Вторая волна» новых индустриальных стран (НИС)	Нефтедобывающие страны	Слаборазвитые страны	Наименее развитые страны		
Китай, Индия, Бразилия, Россия	Аргентина, Венесуэла, Уругвай, Чили	Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины, Вьетнам	Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Катар	Шри-Ланка, Гана, Гвинея, Зимбабве, Боливия, Гайана, Гондурас	Эфиопия, Ангола и др. По данным ООН — около 50 стран		

Рис. 3. Типология стран по уровню социально-экономического развития

**Формы государственного правления.** Конкретные формы правления государств весьма многообразны.

В современном мире преобладающей формой правления является **республика** — форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами). Эта форма принята в 75 % государств мира. В начале XX в. республиканская форма правления господствовала в 26 странах мира (43 % независимых государств): 20 республик было в Америке (100 % независимых государств континента), а в Европе только Франция, Швейцария и Сан-Марино имели республиканскую форму правления. Отдельные республики существовали также в Африке: Трансвааль, Оранжевая Республика и Либерия.