

 | российский учебник

# География

Алгоритм успеха

В. Б. Пятунин  
Е. А. Таможняя

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику В. Б. Пятунина, Е. А. Таможней  
«География России. Природа. Население»

для учащихся  
общеобразовательных организаций

**8 класс**

*3-е издание,  
пересмотренное*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2019

- Пятунин, В. Б.**  
П99 География : 8 класс : рабочая тетрадь № 1 к учебнику В. Б. Пятунина, Е. А. Таможней «География России. Природа. Население» для учащихся общеобразовательных организаций / В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — 3-е изд., пересмотр. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).


ISBN 978-5-360-09307-7

Рабочая тетрадь содержит задания разного уровня сложности, направленные на работу с учебником, атласом и другими источниками географической информации. Это способствует закреплению основных географических понятий, усвоению фактов, причинно-следственных связей и закономерностей, рассматриваемых в курсе «География России. Природа. Население». Рабочая тетрадь позволяет учителю организовать практическую и творческую деятельность учащихся, эффективно осуществлять контроль знаний.

Входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010).

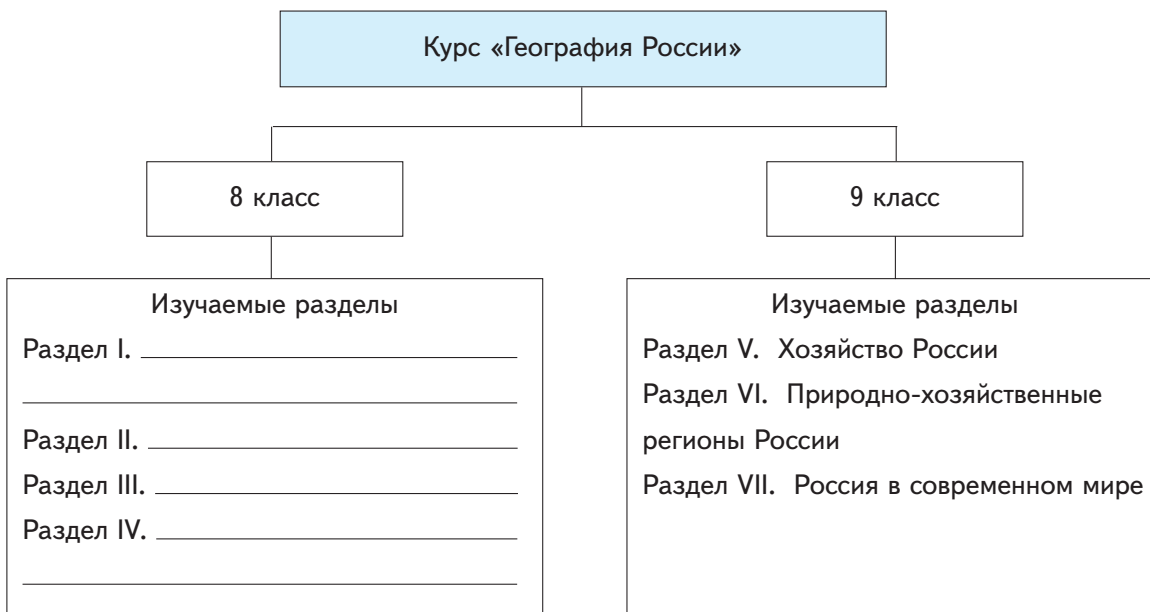
ББК 26.89(2Рос)я72

Значком  обозначены задания краеведческого характера.

# Введение

## Урок 1. Введение

1. Закончите заполнение схемы.



2. Обведите номера высказываний, которые верно определяют роль географической науки в решении практических (а не теоретических) задач страны.

Географическая наука:

- 1) позволяет решать задачи рационального природопользования и охраны природы
- 2) объясняет природные процессы и осуществляет контроль за состоянием окружающей среды
- 3) прогнозирует динамику развития географических объектов и явлений (погоды, площади оледенения, численности населения и пр.)
- 4) изучает отдельные компоненты природы и природные комплексы, исследует параметры устойчивости и изменчивости геосистем
- 5) изучает закономерности взаимодействия общества и природы
- 6) ищет пути решения региональных и глобальных географических проблем
- 7) научно обосновывает принципы рациональной территориальной организации общества
- 8) участвует в решении проблем территориального планирования, расселения населения и размещения производства

# Раздел I

## Географическое положение и формирование государственной территории России

### Географическое положение России

#### Урок 2. Географическое положение и его виды (§ 1)

##### 1. Дополните определения.

*Географическое положение* — это положение любого природного или созданного людьми \_\_\_\_\_ относительно \_\_\_\_\_ Земли, а также по отношению к другим \_\_\_\_\_

*Природно-географическое (физико-географическое) положение* — это положение страны относительно \_\_\_\_\_ : материков, \_\_\_\_\_ и морей, \_\_\_\_\_

*Математико-географическое положение* — это положение страны относительно элементов \_\_\_\_\_ карты: экватора, \_\_\_\_\_

*Экономико-географическое положение* — это положение страны относительно внешних объектов, имеющих значение для развития её \_\_\_\_\_ : крупных \_\_\_\_\_, научных и финансовых центров, продовольственных и ресурсных баз, рынков сбыта \_\_\_\_\_, центров трудовых ресурсов и научно-технических кадров, центров рекреации и т. д.

*Геополитическое положение* — это положение страны по отношению к различным \_\_\_\_\_ и их группировкам, сферам экономических и военно-стратегических \_\_\_\_\_ этих государств, регионам международной напряжённости и зонам конфликтов (военных, политических, религиозных и пр.).

*Этнокультурное положение* — это положение страны относительно исторически сформировавшихся \_\_\_\_\_ (цивилизационных) областей (европейской, исламской и др.) и мировых \_\_\_\_\_ центров.

*Эколого-географическое положение* — это положение страны относительно территорий с \_\_\_\_\_ условиями, оказывающими влияние на \_\_\_\_\_ ситуацию в стране.

*Историко-географическое положение* фиксирует изменения \_\_\_\_\_ положения России и её отдельных регионов на разных этапах \_\_\_\_\_ развития.

2. Установите соответствие между уровнями географического положения и соответствующими объектами и факторами.

Виды географических положений		
Уровни географического положения	Экономико-географическое положение России относительно соответствующих объектов	Эколого-географическое положение России относительно влияния соответствующих факторов
<b>А.</b> Макроположение (макроуровень) <b>Б.</b> Мезоположение (мезоуровень) <b>В.</b> Микроположение (микроуровень)	<b>1.</b> Хозяйство стран СНГ <b>2.</b> Хозяйство Белоруссии <b>3.</b> Главные центры мировой экономики и технического прогресса: северо-американский (США, Канада), европейский, азиатский (Япония, Китай и др.)	<b>а)</b> Авария на Фукусиме-1 (Япония) <b>б)</b> Пространства нетронутой природы Северного полушария <b>в)</b> Западный перенос из зарубежной Европы

Ответ

А	Б	В

3. Обведите номера верных высказываний.

1. После распада СССР математико-географическое положение России не изменилось.
2. Для характеристики географического положения страны следует учитывать разные виды географического положения.
3. Любой вид географического положения страны с течением времени может изменяться.
4. Макроуровень (глобальный уровень) географического положения характеризует положение страны по отношению к регионам мира, группам стран или крупным природным объектам.
5. Степень благоприятности географического положения на разных уровнях может различаться.
6. Быстрее всего изменяется физико-географическое положение страны.



### Школа географа-исследователя

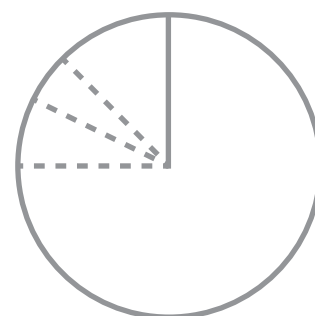
● Приведите примеры событий или явлений, которые могут оказывать влияние на изменение разных видов географического положения России.

Влияние различных событий/явлений на изменение разных видов географических положений	
Вид географического положения	Событие / явление
1	2
Природно-географическое (физико-географическое)	

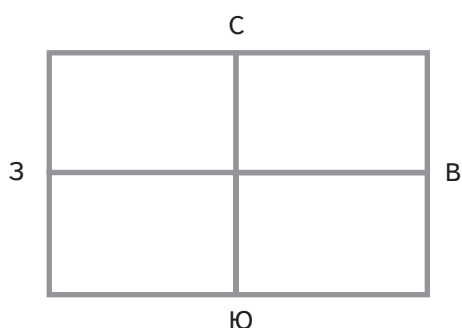
1	2
Эколого-географическое	
Транспортно-географическое	
Этнокультурное	

### Урок 3. Размеры территории и природно-географическое положение России (§ 2)

1. Круговая диаграмма обозначает всю площадь обитаемой суши (около 119,5 млн км<sup>2</sup>). Заштрихуйте сектор, соответствующий доле площади нашей страны в площади обитаемой суши. При необходимости проведите соответствующие вычисления.



2. Четырёхугольник условно обозначает территорию материка Евразия. Заштрихуйте часть материка, которую занимает территория России.



#### Сформулируйте вывод

Территория России занимает \_\_\_\_\_ —  
\_\_\_\_\_ часть материка  
Евразия.

3. Обведите номера высказываний, которые верно характеризуют географическое положение России и размеры её территории.

1. Общая (суммарная) протяжённость морских и сухопутных границ России длиннее земного экватора.
2. Протяжённость территории России с севера на юг примерно в два раза больше, чем с запада на восток.
3. На долю России приходится примерно 1/10 часть обитаемой суши.
4. Западную долготу имеют обе крайние восточные точки территории России.
5. Разнообразие климатических поясов, представленных на территории России, является следствием значительной протяжённости её территории в направлении с запада на восток.

6. Особенности географического положения России обусловили холодный климат на большей части её территории.



### Школа географа-исследователя

● Используя политическую карту, определите государства, столицы которых расположены севернее Москвы. Заполните пропуски в таблице. Расположите государства в порядке увеличения значения географической широты их столиц.

Государства мира и их столицы		
Государство	Столица	Географическая широта
1.		57° с. ш.
2. Швеция		
3.		
4.		
5.	Хельсинки	
6.		

**Сформулируйте вывод** (учтите, что на современной политической карте мира насчитывается около 240 стран)

---



---



---

● Определите положительные и отрицательные следствия больших размеров территории страны и её географического положения. Заполните таблицу.

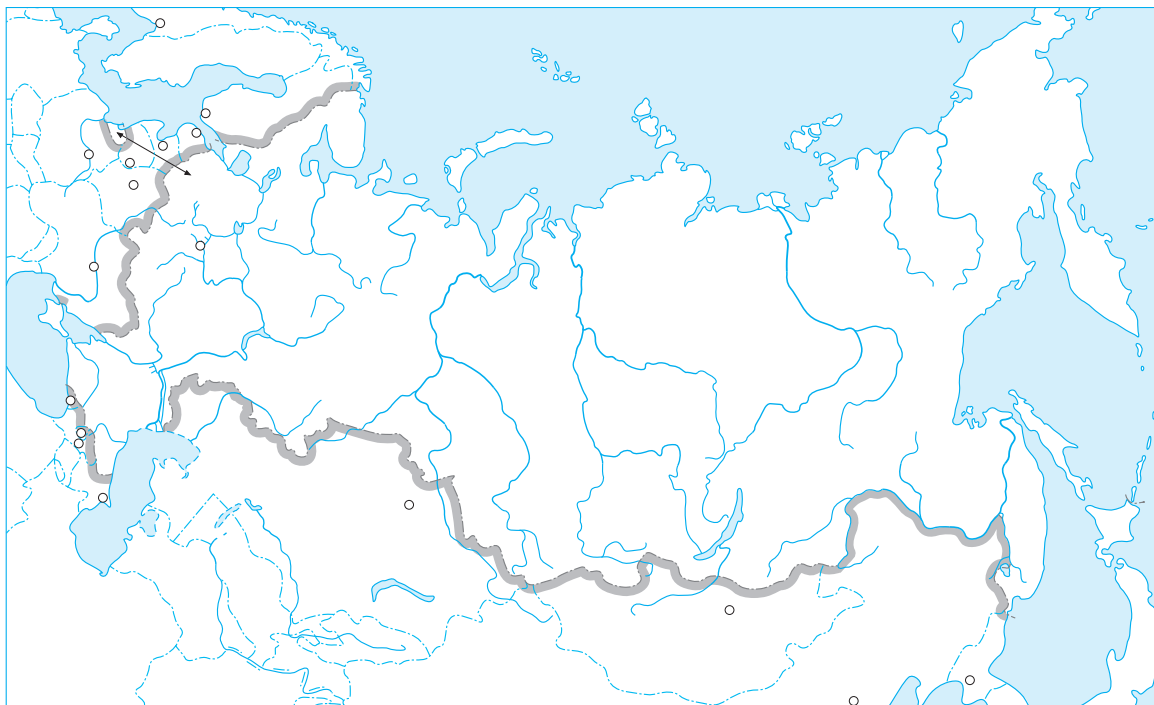
Следствия размера территории и географического положения страны	
положительные	отрицательные
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

## Урок 4. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России (§ 3)

1. Используя политическую карту, заполните таблицу.

Пограничные государства (соседи России I порядка)			
Название государства	Столица	Название государства	Столица
1. Норвегия		10.	Тбилиси
2. Финляндия		11. Южная Осетия	
3. Эстония		12. Азербайджан	
4.	Рига	13.	Астана
5.	Вильнюс	14.	Пекин
6. Польша		15. Монголия	
7. Белоруссия		16.	Пхеньян
8.	Киев	17.	Токио
9. Абхазия		18. США	

2. Подпишите пограничные государства, с которыми Россия граничит по суше, и их столицы на контурной карте.





3. Используя политическую карту или второй форзац учебника, закончите заполнение таблицы.

Пограничные государства (соседи России II и III порядка)	
Примеры соседей России II порядка	Примеры соседей России III порядка
1. Чехия	1. Ирак
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

4. Дополните текст.

*Приграничные государства* — соседи \_\_\_\_\_ порядка — определяют экономико-географическое положение страны на \_\_\_\_\_ и имеют важное значение для внешних связей и внешней торговли России.

5. Используя дополнительные источники географической информации, определите, какие страны входят в состав Евразийского Союза. Заполните таблицу.

Страны Евразийского Союза		
Название государства	Столица	Наличие общей границы с Россией (да/нет)
1.		
2.		
3.		
4.		

6. **Сформулируйте вывод** (используйте рис. 10 учебника)

Основные внешнеторговые партнёры России среди соседей I порядка:

---

7. Обведите номера верных высказываний.

1. Россия имеет выход к трём океанам, что позволяет осуществлять связи со всеми странами Северного и Южного полушария.
2. Россия широко использует возможности Большого водного кольца Европы, осуществляя перевозки грузов и пассажиров как внутри страны, так и за рубежом.
3. На востоке России транспортно-географическое положение исключительно выгодное благодаря выходу к странам АТР.

4. Транспортно-географическое положение России постепенно улучшается благодаря реконструкции старых морских портов и строительству новых на Балтийском и Чёрном морях.
5. Транспортно-географическое и экономико-географическое положения России тесно связаны.



### *Школа географа-исследователя*

- Оцените экономико-географическое положение (ЭГП) своего региона проживания. Заполните таблицу, отражающую достоинства и недостатки ЭГП.

ЭГП _____ (название места проживания)	
Достоинства	Недостатки

## Урок 5. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России (§ 4)

1. Расставьте приведённые регионы по степени уменьшения экономических и геополитических интересов к ним со стороны России.

- А) страны ЕС (Европейского Союза)
- Б) страны АТР (Азиатско-Тихоокеанского региона)
- В) страны планетарного Севера (Канада, Исландия, Норвегия, Швеция)
- Г) страны СНГ (Содружества Независимых Государств)

**Ответ:** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между периодом и направлением вектора геополитики.

Период	Направление вектора геополитики
1. IX–XII вв.	<b>А.</b> Западное и южное, затем — восточное
2. XIII–XVII вв.	<b>Б.</b> На страны социалистического лагеря
3. XVIII — нач. XX в.	<b>В.</b> Восточное
4. 1917–1991 гг.	<b>Г.</b> Западное