

БИОЛОГИЯ

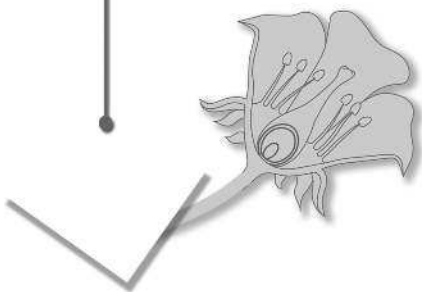
Алгоритм успеха

Российский
учебник

И.Н. Пономарёва
О.А. Корнилова
В.С. Кучменко

7 класс

Рабочая
тетрадь № 1



для учащихся
общеобразовательных
организаций

Под редакцией доктора педагогических наук,
профессора И.Н. Пономарёвой

2-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2019

УДК 373.167.1:57

ББК 28.5я72

П56

Пономарёва И.Н.
П56 Биология : 7 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко ; под ред. И.Н. Пономарёвой. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10019-5

Рабочая тетрадь поможет учащимся усвоить материал учебника «Биология. 7 класс» (авт. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко). Система заданий, представленная в ней, направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, содействует выработке общеучебных умений, а также таких специальных практических навыков, как постановка экспериментов и опытов, ведение наблюдений и др. Содержание заданий позволит учителю реализовать дифференцированное обучение с учётом интересов и возможностей каждого ученика, сформировать систему универсальных учебных действий в процессе учебной деятельности.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:57

ББК 28.5я72

Как работать с тетрадью

Задания соответствуют содержанию параграфов учебника. Поэтому, рассмотрев схемы и рисунки, попытайтесь самостоятельно ответить на вопросы. Звёздочкой (*) отмечены задания, которые можно выполнять по желанию. К материалу учебника обращайтесь для самопроверки, а также при выполнении заданий, в которых нужно дополнить высказывания, сделать вывод, выбрать правильные утверждения. Прежде чем выполнить лабораторную работу, прочитайте инструкцию, подготовьте необходимые материалы и оборудование. В разделе «Подведём итоги» помещены вопросы для самопроверки. Ответьте на них самостоятельно.

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Пономарёва Ирина Николаевна, **Корнилова** Ольга Анатольевна, **Кучменко** Валерия Семёновна

Биология. 7 класс

Рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *И.С. Козлова*. Художественный редактор *В.Ю. Стеблева*. Внешнее оформление *К.С. Стеблева*
Художники *М.А. Тамазова, А.Е. Максимова, М.Л. Удадовская*. Компьютерная вёрстка *Е.В. Гурьевой*
Технический редактор *Е.А. Урвачёва*. Корректоры *А.С. Цибулина, О.А. Мерзликينا*

Подписано в печать 03.05.18. Формат 84×108/16. Гарнитура Journal

Печать офсетная. Печ. л. 4,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



росучебник.рф/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:

LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.ru/метод

ISBN 978-5-360-10019-5

© Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., 2014

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014

Введение.
Общее знакомство с растениями

Наука о растениях — ботаника

Задание 1

Допишите предложения.

Биология (от греч. *биос* — «_____», *логос* — «_____») — _____

Ботаника — наука, изучающая _____

Задание 2

Приведите примеры, иллюстрирующие значение растений в природе и в жизни человека.

Лекарственное сырьё — _____

Сырьё для промышленности — _____

Строительный материал, топливо — _____

Пища человека — _____

Корм животных — _____

Задание 3

Приведите примеры представителей каждого царства живой природы.

Представители царства Растения — _____

Представители царства Животные — _____

Представители царства Грибы — _____

Представители царства Бактерии — _____

Задание 4

Используя информационные ресурсы, подготовьте сообщение об историческом развитии растений, о роли растений в природе и в жизни человека. Составьте план сообщения.



§ 2

Мир растений

Задание 1

Запишите названия двух-трёх представителей растений в каждой колонке таблицы.

Однолетние растения	Двулетние растения	Многолетние растения
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 2

Приведите по два примера жизненных форм растений и перечислите их особенности.

Жизненная форма растений	Особенности внешнего строения растения
Дерево _____ _____	_____ _____
Кустарник _____ _____	_____ _____
Кустарничек _____ _____	_____ _____
Травянистое растение _____ _____	_____ _____

Задание 3

Используя рисунки 1 и 2 учебника, приведите несколько примеров растений каждой группы. Укажите их основное значение в природе и в жизни человека.

Дикорастущие растения		Культурные растения	
Название	Значение	Название	Значение
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____

Дикорастущие растения		Культурные растения	
Название	Значение	Название	Значение
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Задание 4

Отметьте знаком «+» номера правильных утверждений.

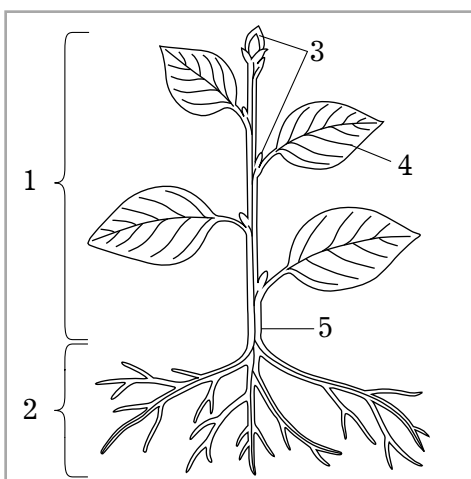
1. Общий облик растений — жизненная форма — может быть только в виде дерева и травы.
2. Многие сельскохозяйственные растения являются двулетними, так как у них цветки и плоды образуются только на второй год.
3. Дикорастущие растения являются основой для выведения новых сортов культурных растений.



§ 3

Внешнее строение растений**Задание 1**

Используя схему растения, запишите названия его основных частей.



- 1 — _____
- 2 — _____
- 3 — _____
- 4 — _____
- 5 — _____