

УДК 373.167.1:821
ББК 84.98я71
Е92

Ефросинина Л.А.

Е92 Литературное чтение : 1 класс : тетрадь для проверочных работ для учащихся общеобразовательных организаций / Л.А. Ефросинина. – 2-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 64 с. – (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10105-5

В тетради даны текущие и итоговые комплексные проверочные работы, состоящие из двух блоков: «Умение читать, понимать прочитанное и работать с произведением» и «Начитанность и читательская компетентность», а также тестовые задания по изученным произведениям и материал для самопроверки умения читать.

Тетрадь включена в учебно-методический комплект по литературному чтению (автор Л.А. Ефросинина), входящий в систему «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:821
ББК 84.98я71

Условные обозначения



Умение читать, понимать прочитанное
и работать с произведением



Начитанность и читательская
компетентность



Внимание!

Текущая комплексная проверочная работа

1 вариант

Прочитай текст произведения и выполни задания.

В. Бианки
Перед отлётом

Ближе к осени многие птицы собираются в стаи и кочуют по лесам и полям в поисках корма.

Чем больше выводков прибьётся к стае, тем лучше. Сто пар глаз сторожат врага, сто клювов готовы отразить нападение. Кто первый заметит опасность, тот пискнет или крикнет, чтобы вся стая успела броситься врассыпную. Если одна птица попала в беду, другие поднимают крик. Такое правило в стае: все за одного и один за всех.

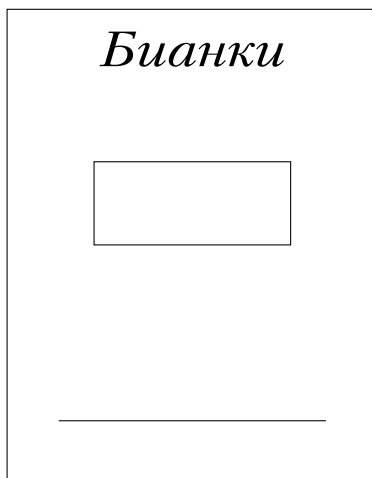
1. Подчеркни фамилию автора.
2. Когда птицы собираются в стаи? Найди ответ в тексте и подчеркни.
3. Какое правило в стае? Подчеркни ответ.



4. «Броситься врассыпную». Как можно сказать по-другому? Выбери и отметь ответ.

- разлететься в разные стороны
- перелететь в другое место
- броситься на землю

5. Дополни модель обложки.



При выполнении заданий пользуйся учебной хрестоматией.

6. Подчеркни фамилию сказочника.

Я. Аким

В. Сутеев

Л. Пантелеев

7. Прочитай фамилии авторов и заголовки произведений. Укажи \curvearrowright , кто что написал.

В. Белов	«Тихая сказка»
А. Барто	«В школу»
С. Маршак	«Родничок»

8. Кто написал сказку «Красная Шапочка»? Укажи ответ.

- С. Маршак
- Ш. Перро
- В. Сутеев

9. Из каких произведений эти герои? Укажи \curvearrowright .

Иринушка	А. Барто. «В школу»
Юрка	В. Железников. «История с азбукой»
Петя	Л. Пантелеев. «Буква „ты“»

10. Сделай модель обложки своей любимой книги.



← Фамилия автора

← Жанр и тема

← Заголовок

2 вариант

Прочитай текст произведения и выполни задания.

Г. Снегирёв
Заяц

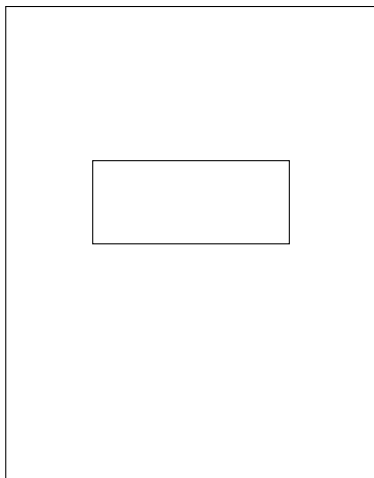
У зайца много врагов: и волки, и лисы, и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом все зайцы серые, а зимой — белые, чтобы лучше маскироваться в лесу. Лапы у зайца широкие и пушистые. По сугробам заяц бежит, как на лыжах. Собаки по снегу его не догонят.

Не такой уж трус наш зайчишка. Бывает и такое: когда на него нападает орёл, он ложится на спину и отбивается задними ногами.

1. Подчеркни заголовок.
2. Какие животные являются врагами зайца? Найди ответы в тексте и подчеркни.
3. Какие лапы у зайца? Подчеркни ответ.
4. Вставь пропущенные слова.

Летом все зайцы _____, а зимой — _____, чтобы лучше маскироваться в лесу.

5. Дополни модель обложки.




При выполнении заданий пользуйся учебной хрестоматией.

6. Прочитай фамилии писателей. Подчеркни фамилию поэта.

Я. Аким

Е. Ильина

Ш. Перро

7. Прочитай заголовки произведений и фамилии авторов. Укажи , кто что написал.

«Дядя Миша»

Я. Аким

«Красная Шапочка»

В. Сутеев

«Мой верный чиж»

Ш. Перро