

УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71
В49

Виноградова, Н. Ф.

В49 Окружающий мир. Проверяем свои знания и умения : 3 класс : тетрадь № 1 для проверочных работ / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 78, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10129-1 (№ 1)

ISBN 978-5-360-10186-4 (общ.)

Тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века» и предназначена для текущего контроля по предмету «Окружающий мир» в 3 классе общеобразовательной школы. Задания тетради расположены по темам. Особое внимание уделено заданиям, которые позволяют оценивать достижение планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС, становление универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Специально решается задача развития самоконтроля и самооценки.

Возможно проведение дифференцированной работы, так как предусмотрены задания разной степени сложности. Формулировка многих заданий даёт возможность организовать учебный диалог, дискуссию, аналитическое обсуждение.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

Условные обозначения

* Трудные задания

ISBN 978-5-360-10129-1 (№ 1)
ISBN 978-5-360-10186-4 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С., 2018
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Дорогой третьеклассник!

Основное назначение этой рабочей тетради — не только вспомнить изученное, но и проверить, удалось ли тебе дать правильный и полный ответ. В результате самостоятельного выполнения заданий этой тетради ты и твои одноклассники научитесь контролировать уровень выполнения задания, находить и исправлять ошибки, оценивать в баллах свою работу. Всё это будет способствовать тому, что результаты учёбы улучшатся. Все задания сгруппированы по разделам и темам учебника, по которому ты учишься. Обязательно обрати внимание на рубрику «Цель проверки»: здесь указано, что будет проверяться.

Приступая к работе, выполни следующие «шаги».

1. Внимательно прочитай формулировку задания. Подумай, понятно ли тебе, как его выполнять.
2. Обрати внимание на то, что нужно сделать: это может быть работа с иллюстрациями; выбор ответа из нескольких предложенных; анализ текста; сравнение объектов и другое. В ряде заданий нужно высказать предположение, представить своё мнение. Подумай, как лучше сформулировать ответ.
3. В тетради даны задания разной сложности. Трудные задания помечены звёздочкой *. Даже если ты сомневаешься в том, что сможешь их выполнить, попытайся. Преодолевать трудности — занятие весьма правильное и полезное для серьёзных образованных людей.
4. Очень важный этап — самооценка. Старайся быть объективным: не занижай свои успехи, но и не прибавляй незаслуженные баллы. Если удалось всё выполнить правильно, поставь максимум баллов для данного задания. Если есть ошибки, оцени их. Незначительные ошибки могут и не от-

разиться на общем результате. В этом случае можно снять 1—2 балла. Но если ответ неверен, не бойся признать, что задание тебе выполнить не удалось. Важно установить причины ошибок: забыл нужный материал, недостаточно знаний, волнение или другое. Зная причину, всегда можно её устранить. Не поленись заглянуть в учебник и восстановить свои знания по этому вопросу или попробовать вновь выполнить трудное задание.

Правильные ответы ты найдёшь в конце тетради. Не спеши заглядывать туда, попробуй самостоятельно выполнить задание. Если проявишь терпение и настойчивость, у тебя всё получится!

Желаем тебе успехов!

Авторы

Земля — наш общий дом

Где и когда ты живёшь

Цель проверки:

что ты знаешь?

- как называются материки на планете Земля
- как ведётся счёт лет в истории

что ты умеешь?

- называть все материки
- сравнивать понятия «год», «век», «тысячелетие»

1. Напиши, как называется материк, на котором ты живёшь.
-

Оцени свою работу. Поставь себе не более 1 балла _____. Правильный ответ на с. 64.

2. Отметь правильный ответ на вопрос: «Сколько на Земле материков?»

- На Земле пять материков.
- На Земле три материка.
- На Земле шесть материков.

Оцени свою работу. Поставь себе не более 1 балла _____. Правильный ответ на с. 64.

3. Ответь на вопрос: «Какой материк не указан в предложенном перечне?»

На Земле есть следующие материки: Евразия, Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Африка.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 64.

4. Проанализируй рисунки. Подпиши их: прошлое, настоящее, будущее.



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____. Правильный ответ на с. 64.

5. Закончи предложения.

Год — это _____ месяцев.

100 лет — это _____.

В году _____ дней.

Тысячелетие — это _____ лет.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 64.

Оцени, как выполнены задания по данной теме.

- 1) Сосчитай, сколько баллов получено тобой по теме (общее число баллов по теме — не более 9).
- 2) Проанализируй, какие тобой допущены ошибки и почему. Выполни эти задания ещё раз.

Природные тела и природные явления

Цель проверки:

что ты знаешь?

- о природных телах и явлениях
- о живых телах и телах неживой природы
- о природных и искусственных телах

что ты умеешь?

- сравнивать объекты живой и неживой природы
- анализировать и объединять в группы тела живой и неживой природы
- узнавать на рисунках тела и явления природы

1. Заполни таблицу. Выбери из списка тела неживой и живой природы и впиши их в соответствующие колонки таблицы.

Скала, дождевой червь, книга, камни, дерево, личинка бабочки, стакан, подосиновик, крот, луна, планета, машина, бактерия, телефон, кот, комар.

Тела неживой природы	Тела живой природы

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 64.

2. Отметь признаки тел живой природы.

- Разрушаются
- Дают потомство
- Имеют цвет
- Дышат

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 64.

3. Чем отличаются живые тела от тел неживой природы?
Отметь правильный ответ.

- Содержат воду
- Изменяют размеры
- Разрушаются
- Размножаются

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 64.

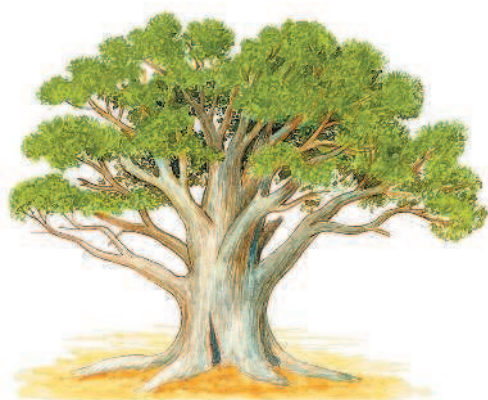
4. Марина и Антон поспорили, относится ли человек к живой природе. Объясни, кто из детей прав.

Марина. Человек — часть живой природы. Он, так же как и другие представители животного мира, рождается, питается, развивается, дышит, двигается, даёт потомство.

Антон. Нельзя сравнивать человека с животными или растениями. Человек умнее всех, он может мыслить, говорить, придумывать что-то. Все животные подчиняются человеку.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 64.

5. Отметь изображённый на рисунке объект, который неправильно отнесён к телам живой природы.



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2)
____. Правильный ответ на с. 65.