

3 класс



Н. Ф. Виноградова

Окружающий мир

Проверяем
свои знания и умения

**Тетрадь № 2
для проверочных работ**

2-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2019

УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71
В49

Виноградова, Н. Ф.

В49 Окружающий мир. Проверяем свои знания и умения : 3 класс : тетрадь № 2 для проверочных работ / Н. Ф. Виноградова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 78, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10130-7 (№ 2)

ISBN 978-5-360-10186-4 (общ.)

Тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века» и предназначена для текущего контроля по предмету «Окружающий мир» в 3 классе общеобразовательной школы. Задания тетради расположены по темам. Особое внимание уделено заданиям, которые позволяют оценивать достижение планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС, становление универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Специально решается задача развития самоконтроля и самооценки.

Возможно проведение дифференцированной работы, так как предусмотрены задания разной степени сложности. Формулировка многих заданий даёт возможность организовать учебный диалог, дискуссию, аналитическое обсуждение.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

Условные обозначения

* Трудные задания

ISBN 978-5-360-10130-7 (№ 2)
ISBN 978-5-360-10186-4 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., 2018
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Дорогой третьеклассник!

Основное назначение этой рабочей тетради — не только вспомнить изученное, но и проверить, удалось ли тебе дать правильный и полный ответ. В результате самостоятельной работы с заданиями этой тетради ты и все твои одноклассники научитесь: контролировать правильность выполнения задания, находить и исправлять ошибки, оценивать в баллах свою работу. Всё это будет способствовать тому, что результаты твоей учёбы значительно улучшатся. Ты будешь хорошо подготовлен к обучению в 4 классе, сможешь выполнять задания разной сложности.

Напомним тебе правила работы с заданиями рабочей тетради, которые помогут развить умения контролировать и оценивать свою самостоятельную работу.

Все задания сгруппированы по разделам и темам учебника, по которому ты учишься. Обязательно обрати внимание на рубрику «Цель проверки»: здесь указано содержание, которое будет проверяться.

Приступая к работе, выполни следующие шаги.

1. Прочитай внимательно формулировку задания, подумай, понятно ли тебе, что нужно делать.
2. Определи цель задания. Это может быть работа с иллюстрациями; выбор ответа из нескольких предложенных; анализ текста; сравнение объектов и другое. Цель задания указывает на то, каким должен быть результат твоей работы. В ряде заданий тебе нужно высказать предположение, представить своё мнение. Подумай, как лучше сформулировать свой ответ, чтобы всем было понятно, о чём тебе хотелось рассказать.
3. В тетради даны задания разной сложности. Трудные задания помечены *. Даже если ты сомневаешься в том, сможешь ли их сделать, попробуй.

Преодолевать трудности — занятие весьма правильное и полезное для серьёзных, образованных людей.

4. Очень важная часть твоей работы с тетрадью — проведение самооценки. Постарайся быть объективным: не занижай свои успехи, но и не прибавляй баллы незаслуженно. Если удалось всё выполнить правильно, поставь себе максимум баллов, которые указаны в данном задании. Если есть ошибки, оцени их: как они повлияли на результат твоей работы. Но если ответ неверен, не бойся признать, что это задание тебе выполнить не удалось. Главное, что ты сделаешь вывод, почему это произошло. Не ленись заглянуть в учебник и восстановить свои знания по этому вопросу или попробовать вновь выполнить трудное задание. Правильные ответы, которые даны в конце тетради, помогут тебе разобраться в твоём решении.

Помни, главное для человека — понимать, что нужно сделать, чтобы устранить своё незнание или неумение.

Желаем тебе успехов!

Наша Родина: от Руси до России

Государство Русь. IX—XIII (9—13) века

Как образовалось государство Русь

Цель проверки:

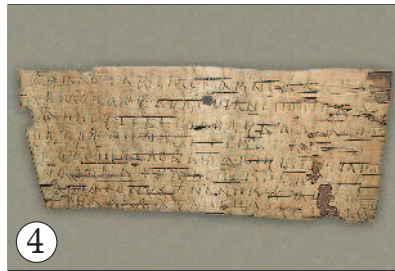
что ты знаешь?

- как люди узнают о прошлом
- кто потомки славян
- места проживания древних славян

что ты умеешь?

- составлять рассказ-описание
- озаглавливать текст
- сравнивать высказывания

1. Подпиши фото, ответив на вопрос: «Что помогает людям узнавать о прошлом?»



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 56.

2. Закончи предложения.

1) Потомки восточных славян — это _____

2) Восточные славяне селились обычно по берегам рек, потому что _____

3) Давным-давно племена восточных славян жили по берегам реки _____

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____. Правильный ответ на с. 56.

3. Выскажи своё мнение о том, почему славянские племена объединялись.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____. Правильный ответ на с. 56.

4. Правильно ли показано на схеме, как образовались княжества? Отметь правильный ответ.

Род —> **племя** —> **племена** —> **княжество**

Да, правильно.

Нет, неправильно.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 1) _____. Правильный ответ на с. 56.

5. На карте цифрами обозначены реки, по берегам которых селились восточные славяне. Впиши названия этих рек.



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 56.

6. Отметь правильный ответ на вопрос: «Откуда произошло название государства “Русь”?»
- Название произошло от реки Рось, по берегам которой жили славяне.
 - Славяне были русыми, светлоглазыми, их называли «русы», «русины».
 - Точно неизвестно происхождение названия «Русь», учёные высказывают разные предположения по этому поводу.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 56.

- 7*. Выбери любой рисунок и составь краткое описание славянина или славянки.

