

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
В31

Вербицкая, М. В.

В31 Английский язык : 6 класс : практикум : лексика и грамматика / [М. В. Вербицкая, М. В. Степанова] ; под ред. М. В. Вербицкой. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 118, [2] с. : ил. — (Российский учебник : Forward).

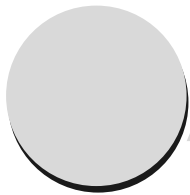
ISBN 978-5-360-10227-4

Данное пособие является частью учебно-методического комплекта серии «Forward» под редакцией М. В. Вербицкой для 6 класса общеобразовательных организаций.

Практикум содержит упражнения для дополнительной отработки лексического и грамматического материала, включенного в учебник «Forward» для 6 класса и предусмотренного к изучению Примерной основной образовательной программой.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922



Contents

Unit 1 Greetings and introductions	4
Unit 2 Daily routines	10
Unit 3 Family members	16
Unit 4 Favourite things	22
Unit 5 Talking about abilities	28
Unit 6 Animal life	34
Unit 7 A postcard from another country	40
Unit 8 Holidays and travelling	46
Unit 9 Eating traditions and customs	52
Unit 10 School subjects	58
Unit 11 Homes and houses	64
Unit 12 Shopping	70
Unit 13 Famous people	76
Unit 14 The world of computers	82
Unit 15 TV watching	88
Unit 16 The world of music	94
Crosswords	100
Keys	105

Symbols (Условные обозначения)



Pronunciation (Произношение)



Spelling (Правописание (орфография))



Vocabulary (Лексика)



Vocabulary in context (Лексика в контексте)



Grammar (Грамматика)



Grammar in context (Грамматика в контексте)

1

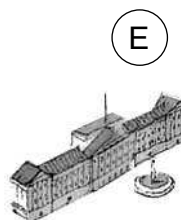
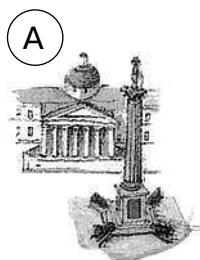
Greetings and introductions

Student's Book, Part 1, pages 4–5

1 Learn to pronounce the names of these London tourist attractions correctly. Put the stress in the underlined words and practice pronouncing all the names. (Научись правильно произносить названия этих достопримечательностей Лондона. Поставь значок ударения в подчёркнутых словах и отработай произношение всех названий.)



London attractions	Pronunciation	Picture
0 the Houses of <u>Parliament</u>	/,hɑʊzɪz əv 'pɑ:ləmənt/	C
1 Big Ben	/,bɪg 'ben/	
2 <u>Trafalgar</u> Square	/trə'fælgə 'skweə/	
3 <u>Buckingham</u> Palace	/bʌkɪŋəm 'pæləs/	
4 the Tower of <u>London</u>	/,taʊə(r) əv lʌndən /	
5 Tower Bridge	/,taʊə 'brɪdʒ/	



2 Do you know any London attractions? Look at the pictures above and write the letter of each picture in the correct line in the table in Exercise 1. (Знаешь ли ты достопримечательности Лондона? Посмотри на картинки выше и напиши букву каждой картинке в правильную строку в таблице в задании 1.)



3 Read again the names of London attractions in Exercise 1 and find two words with each sound. Write the words and circle the letters, which denote these sounds. (Прочитай ещё раз названия достопримечательностей Лондона в задании 1 и найди два слова с каждым из указанных звуков. Выпиши слова и обведи буквы, которые передают эти звуки.)



/ɪ/ Big, _____

/æ/ _____

/ʌ/ _____

- 4** Fill in the gaps with the correct prepositions and translate the expressions. (Заполни пропуски правильными предлогами и переведи выражения.)



0 to be to the east of — находиться к востоку от

1 to be _____ the north _____ — _____

2 to be next _____ — _____

3 to be _____ the west _____ — _____

4 to be not far _____ — _____

5 to be _____ the south _____ — _____

6 paintings _____ famous artists — _____

7 places _____ interest — _____

8 to be popular _____ young people — _____

9 young people _____ all over the world — _____

10 to send a letter _____ a journal — _____

- 5** Fill in the gaps in the text about the Tower of London and the National Gallery. (Заполни пропуски в тексте о Лондонском Тауэре и Национальной галерее.)



The Tower of London is ⁰ to the east ¹ _____ the Houses of Parliament and to the north ² _____ the River Thames. It is one of the most ancient buildings of London. It was founded in the 11th century. For many years it was a ³ f _____, a palace, a ⁴ p _____ and a royal treasury. Now it is a museum. It is popular ⁵ _____ tourists of all ages. Everyone wants to see the ⁶ C _____ ⁷ J _____. Not far ⁸ _____ the Tower of London there is the National Gallery. There you can see the paintings ⁹ _____ famous artists. There are many places ¹⁰ _____ interest in London.

- 6** Look at the map on page 81 in your Student's Book, Part 1 and answer these questions. (Посмотри на карту на странице 81 учебника, часть 1 и ответь на эти вопросы.)



0 Is the Kremlin to the north of the Moskva River?

Yes, it is. It's to the north of the Moskva River.

1 Is the Bolshoi Theatre to the south of Tverskaya Street?

2 Is the Russian State Library to the west of Alexander Garden?

3 Are the Kremlin Cathedrals not far from the Borovitsky Gate?

- 10** Complete the words. Then use the green colour to mark the words and expressions of the most common form of greetings in English. (Допиши слова. Затем выдели зелёным цветом слова и выражения, наиболее часто употребляемые для приветствия в английском языке.)



0 Ni ce to me et you!

1 M_____!

2 I'm f_____, t_____ y_____.

A_____ y_____?

3 G_____ a_____!

4 P_____ t_____ m_____ y_____!

5 H_____!

6 H_____ d_____ y_____ d_____?

7 H_____ a_____ y_____?

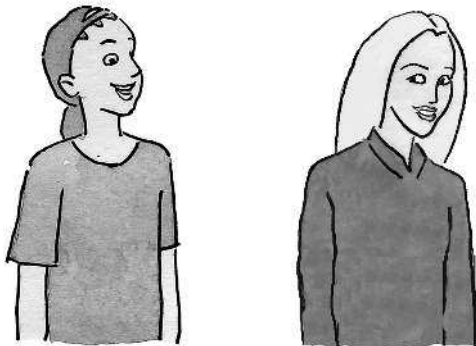
8 H_____!

9 Maria, t_____ i_____ Mike.

10 I'd l_____ t_____ i_____ _____
my f_____ Mike.



- 11** Complete the sentences with the verb *to be* in the correct form. Use full forms of the verb. (Дополни предложения глаголом *to be* в правильной форме. Используй полные формы глагола.)



- 0 How old are you?
1 How old _____ she?
2 How _____ you?
3 What _____ her name?
4 That _____ right.
5 My name _____ Pat.
6 I _____ Trevor Lang.
7 You _____ fifteen.

- 12** Complete these rules of introductions with the words *man/woman/men/women*. (Дополни эти правила знакомства словами *man/woman/men/women*.)



A ⁰ man is introduced to a ¹ _____. A ² _____ is introduced to a ³ _____ if a ⁴ _____ is much older and senior in position. Young ⁵ _____ are introduced to older ⁶ _____ and young ⁷ _____ to older ⁸ _____.

- 13** Expressions to learn. Write translations and try to remember these expressions. (Выражения для запоминания. Напиши перевод этих выражений и выучи их.)



Expression	Pronunciation	Translation
0 to tell sb about sth	/tel/	<i>рассказать кому-либо о чём-либо</i>
1 to deal with	/di:l/	
2 to be (very) interested in	/'ɪnrəstɪd/	
3 to get interested in	/get/	
4 to be good at	/gʊd/	
5 to enjoy doing sth	/'ɪn'dʒɔɪ/	

- 14** Fill in the gaps with the expressions from Exercise 13 in the correct form. Use the verbs in the Present Simple Tense or Past Simple Tense. (Заполни пропуски выражениями из задания 13 в правильной форме. Используй глаголы в настоящем простом времени или прошедшем простом времени.)



I want to ⁰ tell you about Scotland and one of its tourist attractions — Loch Ness. Scotland is a very beautiful country with a lot of mountains and lakes. It is situated to the north of England. I ¹ _____ this country when I visited it last year and was told a story about Nessie. I ² _____ reading about different monsters. So I ³ _____ the story about the Loch Ness Monster. Many people believe that Nessie, the Loch Ness Monster, lives in the lake. When I came home, I told my friends about it. They think I ⁴ _____ _____ telling different stories about unusual creatures.



- 15** Put the linking words and expressions from the box into the three groups according to their usage in a story: (1) words to start the retelling, (2) words to list the events and (3) words to finish the story. (Распредели слова-связки и связующие выражения по трём группам в зависимости от того, когда ты будешь их использовать: (1) в начале повествования, (2) для перечисления событий или (3) для завершения рассказа.)



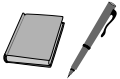
Finally, ... At the end, ...	Then, ... Later, ...	So, ... After that, ...	First, ...	To begin with, ... First of all, ...
(1) Words to start the retelling	⇒	(2) Words to list the events	⇒	(3) Words to finish the story
				Finally, ...

- 16** Complete the story with the linking words and expressions from Exercise 15. In some sentences more than one option is possible. (Дополни историю словами-связками и связующими выражениями из задания 15. В некоторых предложениях возможно использовать разные варианты.)



We had a nice holiday in London last summer. ⁰ To begin with, I must say that we went to London with my family. There are a lot of tourist attractions there. ¹ _____, we visited the Tower of London. It's a very interesting museum. You can see the Crown Jewels there. ² _____, we went to St Paul's Cathedral. It's not far from the Tower of London. It is the work of the famous architect Sir Christopher Wren. ³ _____ we walked to Trafalgar Square. It is in the centre of London. It is named after the Battle of Trafalgar. ⁴ _____, we learnt a lot about British paintings in the National Gallery. ⁵ _____, it was a really great holiday.

- 17** Complete the postcards with the greetings from the box. (Дополни открытки поздравлениями из рамки.)



Happy New Year!	Happy birthday!	Happy Mother's Day!
Merry Christmas!	Happy Valentine's Day!	



0 Happy New Year! 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

- 18** Draw a small postcard and congratulate your friend on getting a good mark. (Нарисуй маленькую открытку и поздравь своего друга с тем, что он получил хорошую отметку.)




	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------

2

Daily routines

Student's Book, Part 1, pages 14–15

1 Match these Russian sentences with their English translations. (Соедини линией эти русские предложения с их переводом на английский язык.)

- | | |
|---|---|
|  0 Во сколько начинаются уроки в школе в Австралии? | a Dasha goes home at three o'clock. |
| 1 Около половины двенадцатого. | b What time do they finish school in Greece? |
| 2 Я завтракаю в семь утра дома. | c He doesn't have lunch at school. |
| 3 Во сколько заканчиваются уроки в школе в Греции? | d What time do they start school in Australia? |
| 4 Даша идёт домой в три часа. | e About half past eleven. |
| 5 У него нет второго завтрака (ланча) в школе. | f I have breakfast at seven o'clock at home. |

2 Put the words in the correct order to make questions. (Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились вопросы.)

-  **0** Australia/start/in/do/time/school/What/they/?
What time do they start school in Australia? _____
- 1** What/lunch/does/time/he/have/?

- 2** time/What/do/finish/they/school ?

- 3** do/they/What/time/to/go/school/?

- 4** go/Russia/you/school/to/What/do/time/in/?

- 5** England/start/in/do/time/school/What/they/?

- 6** he/time/What/does/to/go/bed/?

- 7** TV/time/watch/What/does/she/?

- 8** Does/to/go/he/school/Saturdays/on/?

- 3** Fill in the gaps with the prepositions where necessary. (Вставь в пропуски предлоги, где это необходимо.)



- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 0 to go <u>to</u> bed | 4 _____ two o'clock |
| 1 to go _____ school | 5 to have _____ lunch |
| 2 _____ Saturday morning | 6 to finish _____ school |
| 3 to start _____ school | 7 instead _____ doing sth |

- 4** Make up questions to find out what time Dasha does her daily routines. (Задай вопросы, чтобы выяснить, в какое время Даша совершает свои повседневные дела.)



0 have breakfast

What time does Dasha have breakfast? _____

1 start school

_____?

2 have lunch at school

_____?

3 finish school

_____?

4 go home

_____?

5 have dinner

_____?

6 go to bed

_____?



- 5** Read about Trevor's daily routines in Exercise 1 on page 14 in your Student's Book, Part 1. Write a short text about him. Use the Present Simple Tense, affirmative and negative sentences. (Прочитай о повседневных делах Тревоора в задании 1 на странице 14 учебника, часть 1. Напиши короткий текст о нём. Используй настоящее простое время, утвердительные и отрицательные предложения.)



Trevor starts school at nine o'clock. He _____



6 Check yourself! What is it in English? (Проверь себя! Как это будет по-английски?)

0 В какое время ты завтракаешь?

What time do you have breakfast? _____

1 В какое время у тебя начинаются занятия в школе?

_____?

2 В какое время у тебя ланч в школе?

_____?

3 В какое время у тебя заканчиваются занятия в школе?

_____?

4 В какое время ты ужинаешь?

_____?

5 В какое время ты идёшь спать?

_____?

7 Over to you! Write your answers to the questions in Exercise 6. Put the time into the clock. (Твоя очередь! Письменно ответь на вопросы в задании 6. Впиши время в часы.)

0 *I have breakfast at half past seven.* _____

1 _____.

2 _____.

3 _____.

4 _____.

5 _____.



0



1



2



3



4



5

8 Over to you! Give short answers to these questions according to your daily routines. (Твоя очередь! Дай краткие ответы на эти вопросы по твоему расписанию дня.)

0 Do you have breakfast at half past seven? — *Yes, I do. (No, I don't.)* _____

1 Do you start school at nine a.m.? — _____

2 Do you have lunch at school at quarter past two? — _____

3 Do you finish school at half past two? — _____

4 Do you have dinner at seven p.m.? — _____

5 Do you go to bed at ten p.m.? — _____

- 9** Words to learn. Write translations and try to remember these words. (Слова для запоминания. Напиши перевод этих слов и выучи их.)



Word	Pronunciation	Translation
0 knowledge	/ˈnɒlɪdʒ /	знания
1 an ability	/əˈbɪləti/	
2 an approach	/əˈprəʊtʃ/	
3 astronomy	/əˈstrɒnəmi/	
4 biology	/baɪˈɒlədʒi/	
5 botany	/ˈbɒtəni/	
6 to cheat	/tʃi:t/	
7 a dormitory	/ˈdɔːmətri/	
8 personality	/ˌpɜːsəˈnæləti/	
9 power	/ˈpaʊə/	
10 properly	/ˈprɒpəli/	
11 to scan	/skæn/	
12 success	/səkˈses/	
13 the Universe	/ˈjuːnɪvɜːs/	

- 10** Fill in the gaps with the words from Exercise 9 in the correct form. (Заполни пропуски словами из задания 9 в правильной форме.)



You go to school to get ⁰knowledge, to develop your
¹_____ and ²_____. There are
different subjects at school: maths, ³_____,
⁴_____, languages, physics, chemistry and ⁵_____.
They all help you to get to know everything about ⁶_____. Sometimes
you are wired, as there is a lot to do. But if you study properly, get interested in
learning, you will be a ⁷_____. Don't try to ⁸_____
anyone at school or at home. You are not wearing a magic hat as in Hogwarts school,
which ⁹_____ what you think and do. However, your
parents and teachers always see and feel everything about you.
When you finish school and enter university, you may live in
¹⁰_____ and be independent. And life will test you!

