

УДК 373.2.025
ББК 81.2Р-я71
К89

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Кузнецова М.И.
К89 Учусь писать без ошибок : 2 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / М.И. Кузнецова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10245-8

Пособие предназначено для индивидуальных занятий в школе и дома, включает систему дополнительных заданий, направленных на осознание учеником способов действий при решении учебных задач по русскому языку. Задания позволят развить познавательный интерес учащихся, помогут им справиться с трудностями, встречающимися в процессе обучения.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.2.025
ББК 81.2Р-я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения



Подсказка поможет тебе
выполнить задание



Пиши грамотно словарные слова



Игровая пауза

ISBN 978-5-360-10245-8

© Кузнецова М.И., 1999
© Издательский центр «Вентана-Граф», 1999
© Кузнецова М.И., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

Фонетика

Упражнение

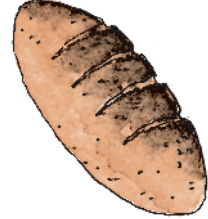
1. Обозначь на модели гласные звуки.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Упражнение

2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.

работа, машина, музыка, заяка, берёза, сорока, уроки, утята, озеро, Алёнка, огурчик, яичко, самолёты, искорка, тройка, яблоки, охота, тетрадь, герой, мальчики, газета, поляна



сорока, работа, тетрадь

Оценка выполненных заданий

Кто оценил	Номер задания	
	1	2
Ученик		
Учитель		

Упражнение

3. Проведи анализ звукового состава слов. Сделай транскрипцию. В буквенной записи слов подчеркни несовпадения с их звуковой записью.



Ты помнишь, что такое транскрипция?



[м'ач']



--	--	--	--

[]

коты



--	--	--	--	--

[]

грибы



--	--	--	--	--

[]

ковёр



--	--	--	--

[]

рука



--	--	--	--	--

[]

мосты



--	--	--	--	--

[]

сосна

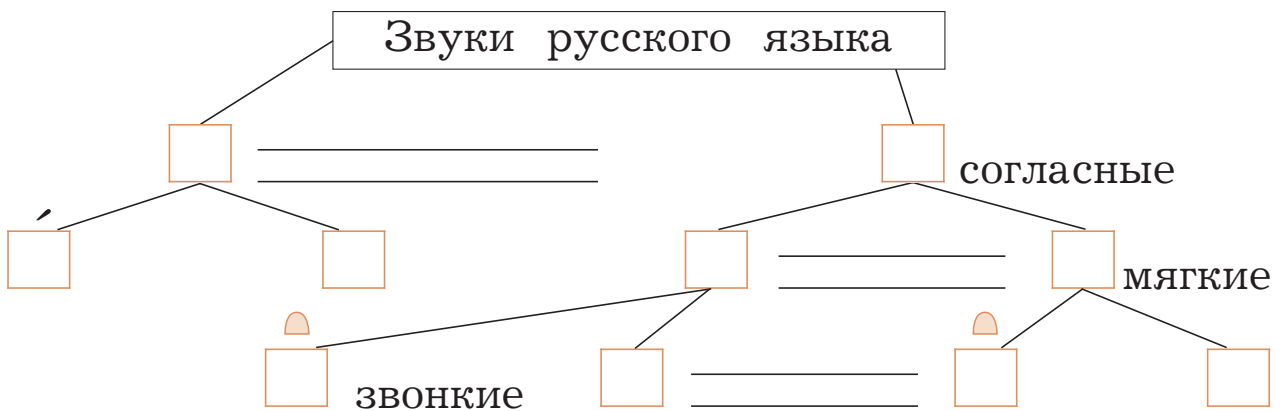
Упражнение

4. Подчеркни буквы, которыми различаются слова. Назови звуки, которыми различаются эти слова.

марка — мерка работа — забота
парта — парк рыбаки — рыбки
белка — булка ручка — речка

Упражнение

5. Вспомни, как мы обозначали звуки в первом классе с помощью фишек. Дополни схему.



Вспомни правило и допиши.

Звук [ы] после звуков [ж] и [ш] записывается буквой : *ж* , *ш* .

Оценка выполненных заданий

Кто оценил	Номер задания		
	3	4	5
Ученик			
Учитель			

Упражнение

6. Запиши слова в две колонки: в первую — слова с сочетанием *Жи*, во вторую — слова с сочетанием *Ши*.

камышы, снежинка, этажи, скажи, вершина, карандаши, моржи, душистый, стрижи, шишки, жить, пушистый, лежит, ежи, шина, ерши, ножи, житель, машина, жизнь, кувшин

ЖИ

ШИ

Упражнение

7. Подумай, какое сочетание — **жи** или **ши** — нужно вставить. Запиши слова в две колонки: в первую — слова с сочетанием *Жи*, во вторую — слова с сочетанием *Ши*.

мор____, шала____, сне____нка, о____дка,
стри____, пру____на, кув____н, ма____на,
бе____т, ду____стый, ска____, ре____

ЖИ

ШИ



карандаш, машина

Упражнение

8. Соедини слоги так, чтобы получились слова. Запиши получившиеся слова в два столбика.

эта

ле

пи

спи

ска

жи

ши

ли

жи

ши

шки

ло

Упражнение

9. Вставь сочетание *жи*.

Просьба

Попробуйте
Как-нибудь
День или сутки
Про_____ть,
Не теряя из них
Ни минутки.

И эта
Несложная
_____знь по часам,
Поверьте,
Покажется
Подвигом вам!

(И. Мазнин)

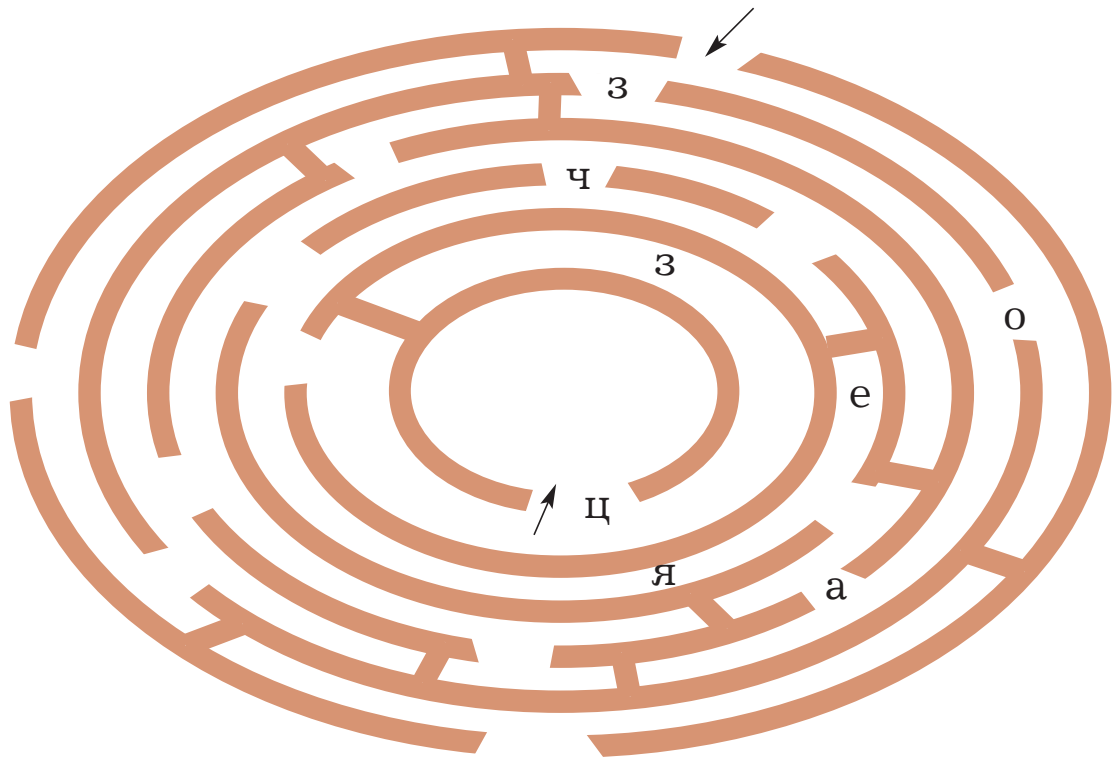


Оценка выполненных заданий

Кто оценил	Номер задания			
	6	7	8	9
Ученик				
Учитель				



Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши слово, которое получилось.



Вспомни правило и допиши.

Звук [э] после звуков [ж] и [ш] записывается буквой : *ж* , *ш* .

Упражнение

10. Впиши нужную букву в слова.

ш *я*, *уваж* *ние*, *ж* *ня*, *ш* *рсть*, *этаж* *рка*,
слож *ние*, *движ* *ние*, *умнож* *ние*

Упражнение

11. Вставь сочетание *же* или *ше*. Запиши слова в две колонки.

прибли_____ние, уха_____ние, дви_____ние, ре_____ние,
сло_____ние, _____лест, _____я

же

ше

Упражнение

12. Составь слова. Запиши их в две колонки.

кру _____ ши _____ на
вер _____ ше _____ ние
ма
ре



Жи — ши пиши с буквой и!

ши

ше

Оценка выполненных заданий

Кто оценил	Номер задания		
	10	11	12
Ученик			
Учитель			

Упражнение

13. Составь слова. Запиши их в две колонки.

сло		на
двиг	жи	ние
пру	же	ры
пасса		

жи

же

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Упражнение

14. Составь слова. Запиши их в две колонки.

ре		ние
ду	ши	на
пригла	ше	стый
вер		

ши

ше

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Вспомни правило и допиши.

Сочетания звуков [ч'а] и [щ'а] пишутся с буквой : *ч* , *щ* .

Упражнение

15. Запиши слова в два столбика: в первый — с сочетанием *ча*, во второй — с сочетанием *ща*.

чашка, чай, щавель, часики, выручай, защищай, угощай, чаёк, участие, прощай, чайка, чары, роцца, пощада, чародей

ча

ща

Упражнение

16. Вставь нужную букву.

сладкий ч__й, редкая удач__, вкусный ш__вель,
лесная ч__ш__, берёзовая рош__, грустное
прош__ние, красивый ч__йник



берёза

Оценка выполненных заданий

Кто оценил	Номер задания			
	13	14	15	16
Ученик				
Учитель				