

УДК 373.167.1:811.581
ББК 81.2Кит-922
P85

Аудиоприложение доступно на сайте rosuchebnik.ru/audio

Рукодельникова, М. Б.

P85 Китайский язык : второй иностранный язык : 7 класс : рабочая тетрадь / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина, Ли Тао. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 109, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10548-0

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта по китайскому языку (второму иностранному языку) для 7 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме. Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника.

Тетрадь включает четыре проверочные работы в тестовой форме.

УДК 373.167.1:811.581
ББК 81.2Кит-922

ISBN 978-5-360-10548-0

© Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А.,
Холкина Л. С., Ли Тао, 2019
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

复习课

欢迎回来



1. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные инициали.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1) ___ù___ào | 4) ___īng___ián | 7) ___ì___iè | 9) ___uó___iā |
| 2) ___iào___ǎng | 5) ___á___ù | 8) ___ōng___iǎn | 10) ___ǎo___ù |
| 3) ___óngyì | 6) ___uòwù | | |



2. Послушай и повтори двуслоги. Вставь пропущенные финали.

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1) z_____b_____ | 5) zh_____b_____ | 8) d_____m_____ |
| 2) l_____d_____ | 6) ch_____p_____ | 9) b_____zh_____ |
| 3) l_____k_____ | 7) j_____d_____ | 10) m_____k_____ |
| 4) j_____t_____ | | |



3. Послушай и повтори двуслоги. Проставь тоны.

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|------------|
| 1) wanju | 4) Kongzi | 7) Deguo | 9) bucuo |
| 2) yachi | 5) yizi | 8) pa shan | 10) mojing |
| 3) kongtiao | 6) erqie | | |



4. Послушай и запиши двуслоги, используя пиньинь.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1) _____ | 5) _____ | 8) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ | 9) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ | 10) _____ |
| 4) _____ | | |



5. Послушай словосочетания. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) всего 6 рублей () | 5) девять часов вечера () |
| 2) представить нового друга () | 6) очень любить () |
| 3) китайский чай () | 7) Москва большая () |
| 4) кабинет русского языка () | 8) звонить по телефону () |

Урок 1 第一课



6. Послушай словосочетания. Отметь, соответствует (✓) запись услышанному или нет (✗).

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 怎么买 () | 5) 很贵 () |
| 2) 飞机票 () | 6) 起床 () |
| 3) 新朋友 () | 7) 去旅行 () |
| 4) 妈妈喜欢 () | 8) 九点去学校 () |



7. Послушай предложения. Отметь, соответствует (✓) рисунок услышанному или нет (✗).



()



()



()



()



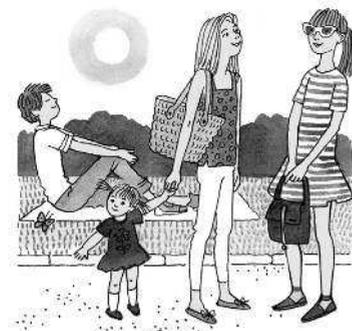
()



()



()



()



8. Послушай предложения. Отметь, соответствует (✓) запись услышанному или нет (×).

- 1) 你喜欢不喜欢看电影? ()
- 2) 七月我们一起去中国! ()
- 3) 今天九月十三号, 星期二。()
- 4) 我朋友都是七年级。()
- 5) 我想送她中国茶, 你呢? ()
- 6) 晚上我跟列娜在食堂吃晚饭。()
- 7) 阿姨的点心很好吃! ()
- 8) 生词很多, 语法很难。()



9. Послушай диалог. Отметь, верны (✓) или нет (×) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (-).

- 1) 小乐想要一只猫。()
- 2) 小乐家没有宠物。()
- 3) 养(yǎng «кормить»; «содержать»)狗以后, 小乐要自己去遛狗。()
- 4) 小乐不想每天遛狗。()
- 5) 妈妈让小乐养狗。()
- 6) 他们星期日去宠物商店。()

10. Посчитай, сколько черт в каждом из следующих иероглифов. Подпиши значения иероглифов.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 城 () _____ | 5) 脑 () _____ |
| 2) 官 () _____ | 6) 喝 () _____ |
| 3) 事 () _____ | 7) 歌 () _____ |
| 4) 送 () _____ | 8) 身 () _____ |

11. В таблице расположены графемы, из которых можно составить шесть известных тебе иероглифов. Найди и выпиши эти иероглифы, рядом запиши их с помощью пиньинь и переведи.

少	首	自	火	辶	龙
其	佳	宀	斤	心	口





Урок 1 第一课

12. Напиши слова (двуслоги или трёхслоги), в состав которых входят следующие иероглифы.

名					
生					
电					
公					
机					
车					

13. Найди и обведи в таблице ещё девять двусложных или трёхсложных слов. Слова могут быть записаны по горизонтали и по вертикали.

爱	货	美	俄	晚	上
爸	听	说	子	语	午
西	我	话	服	务	员
红	卢	布	员	当	生
柿	宠	物	颜	然	校
售	可	六	色	以	长

14. Заполни пропуски в предложениях. Ориентируйся на пиньинь в скобках.

- 1) 七月我们家去北京 _____ (lǚ) 行。
- 2) 今天星期五，我们有六 _____ (jié) 课。
- 3) _____ (bié) 去俄罗斯饭馆，我们去中国饭馆吧！
- 4) 我们介 _____ (shào) 了自己，回答了老师的问题。

- 5) 我很 _____ (xǐ)欢这件毛衣。
 6) 他天天吃包子、西红柿炒 _____ (jī)蛋。

15. Задай вопросы к выделенным словам.

1) 我八月十五号回了莫斯科。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) 莫斯科天气很热。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) 我朋友的姐姐是医生。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) 明天我要去医院看奶奶。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) 安娜有很多宠物。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) 一张飞机票六百美元。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Укажи правильный вариант записи числительного иероглифами.

	A	B	C	D
817	八百十七	八百一十七	八一七	八千十七
3002	三千二	三千〇〇二	三千〇二	三十〇二
6500	六千五百〇〇	六十五〇	六五〇〇	六千五百
2019	两千〇十九	两千十九	二千〇十九	两千〇百十九

17. Составь предложения из данных слов.

1) 杨, 老师, 今天, 生病, 没有, 课, 了

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Урок 1 第一课

2) 新, 星期, 认识, 了, 上, 个, 朋友, 我

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) 他, 去, 遛, 公园, 狗, 每, 天

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) 俄语, 他们, 学, 所以, 俄语, 常, 说

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) 这, 的, 照片, 家, 是, 他们

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) 开始, 电影, 没有, 还

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18. Прочитай текст. Отметь, верны (✓) или нет (×) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (-).

有个男生叫小乐, 他13岁。他和爸爸妈妈住在北京, 但是他的爷爷奶奶住在上海 (Shànghǎi)。小乐上7年级了, 他的课很多, 他每天都很忙。他不常去上海看他的爷爷奶奶, 只有新年的时候、夏天的时候, 去上海看爷爷奶奶。他的爷爷奶奶很想他, 所以常去北京看他。爷爷奶奶来北京的时候, 他很高兴。去年夏天他爷爷奶奶送他了一只白色的猫。他很喜欢这只小猫, 叫它“小白”。

- 1) 小乐是女生。()
- 2) 小乐的爷爷奶奶不和小乐一起住。()
- 3) 小乐常常去上海看爷爷奶奶。()
- 4) 小乐的爸爸妈妈工作很忙。()
- 5) 小乐不喜欢他爷爷奶奶来北京。()
- 6) 小乐的爷爷奶奶送给他一只宠物。()
- 7) 小乐有一只宠物小狗, 叫“小白”。()
- 8) 小乐认识丁华兰, 是丁华兰的朋友。()

19. Соедини реплики из левой и правой колонок, чтобы получились диалоги.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 一共多少钱? | A) 不太贵, 五百卢布。 |
| 2) 你们想去什么饭馆? | B) 我们去中国饭馆吧。 |
| 3) 夏天来了! 你们想去哪儿? | C) 今天星期日, 我们不上课。 |
| 4) 你的毛衣很好看, 多少钱? | D) 一共两百五十卢布。 |
| 5) 今天星期几? | E) 六月我要去城外看爷爷奶奶。 |

20*. Переведи предложения.

1) Сегодня пятнадцатое сентября, пятница. 2) Я позвонил Мише, во второй половине дня мы пойдём смотреть фильм. 3) Погода в Москве не жаркая и не холодная, иногда идёт дождь. 4) Килограмм зелёных яблок стоит 78 рублей, покупай! 5) Наш класс китайского языка находится на 4 этаже, кабинет 406. 6) Завтра в первой половине дня у нас два урока математики, русский язык, во второй половине дня английский язык и физкультура. 7) У нас в семье четыре человека: папа, мама, старший брат и я. Ещё у нас есть собачка, она очень милая. 8) Мама говорит, мне надо позвонить бабушке, передать ему привет.

21*. Опиши рисунок (текст должен быть объёмом 80—110 иероглифов).



* Здесь и далее задания, отмеченные знаком *, выполняй в отдельной тетради.

老师的办公室在哪儿？



1. Послушай и запиши двуслоги, используя пиньинь.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1) _____ | 5) _____ | 8) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ | 9) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ | 10) _____ |
| 4) _____ | | |



2. Послушай словосочетания. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1) учитель или врач () | 6) напротив входа () |
| 2) снаружи () | 7) рядом с моим домом () |
| 3) справа от библиотеки () | 8) четвёртого числа или десятого () |
| 4) между двумя кабинетами () | 9) белый холодильник () |
| 5) три стула () | |

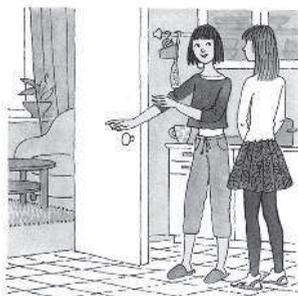


3. Послушай предложения. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- 1) Как же красиво! ()
- 2) На кухне нет стола, есть только стул. ()
- 3) Парк находится слева от библиотеки. ()
- 4) У нас дома очень чисто. ()
- 5) Ты будешь чай или кофе? ()
- 6) Напротив входа сразу моя комната. ()
- 7) Компьютер на столе. ()
- 8) Ты идёшь в школу или к Лене? ()



4. Послушай диалоги и пронумеруй рисунки в порядке услышанного.





5. Послушай вопрос и выбери правильный ответ.

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1) A) 明天吧 | B) 旅行 | C) 没有意思 |
| 2) A) 电影院 | B) 杨老师 | C) 每天都一样 |
| 3) A) 我和他 | B) 晚饭 | C) 在玛莎那儿 |
| 4) A) 厨房 | B) 洗手间 | C) 不是 |
| 5) A) 裤子 | B) 在桌子上 | C) 我们一起去 |



6. Послушай диалог. Отметь правильные (✓) и неправильные (×) утверждения в соответствии с услышанным.

- 1) 列娜在玛莎家做客。()
- 2) 这是玛莎的新家，她昨天搬到了新家。()
- 3) 玛莎搬家是因为以前的房子太远了。()
- 4) 玛莎现在住在学校前边。()
- 5) 列娜想去玛莎的房间看看。()
- 6) 玛莎和列娜现在在厨房。()

7. Напиши последнюю черту для каждого иероглифа. Подпиши значения иероглифов.

脑 脑 _____

馆 馆 _____

起 起 _____

净 净 _____

面 面 _____

第 第 _____

窗 窗 _____

楼 楼 _____

Урок 2 第二课

8. В таблице расположены иероглифы, из которых можно составить восемь известных тебе двусложных слов. Найди и выпиши эти слова иероглифами и с помощью пиньинь. Переведи каждое слово.

安	搬	冰	店	发	家	静	空
快	乐	礼	沙	商	调	物	箱

<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____

9. Посмотри на графемы, рядом напиши иероглифы, в состав которых входят эти графемы.

木	<input type="text"/>														
扌	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
讠	<input type="text"/>														
口	<input type="text"/>														
讠	<input type="text"/>														

10. Заполни пропуски в предложениях словами из списка: 右边, 在, 有, 窗户, 安静, 中间, 校长. Обрати внимание, что одно слово лишнее.

- 1) 这里太热了, 我们开一下 _____ 吧。
- 2) 左边是丁华兰, 右边是王明, _____ 是小龙。
- 3) 图书馆 _____ 是我们汉语教室。
- 4) 上课的时候要 _____, 不能说话。
- 5) 我电脑 _____ 桌子上。
- 6) 你的房间 _____ 沙发吗?