

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
Р93

Рыдзе, О. А.
Р93 Математика. Разноуровневые проверочные работы : 3 класс : учебное пособие / О. А. Рыдзе, К. А. Краснянская. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 68, [4] с. : ил — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10559-6

Учебное пособие поможет педагогам и родителям оценить и охарактеризовать уровень математической подготовки третьеклассников. В него включены 3 проверочные работы (в двух вариантах). Первая работа (одноуровневая) содержит задания базового уровня, вторая работа (двухуровневая) — задания базового и повышенного уровней по большинству планируемых результатов. С помощью третьей работы проверяется способность учащихся 3 класса выполнять стандартные и нестандартные задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Пособие содержит кодификатор планируемых результатов обучения по математике в начальной школе, в котором установлено соответствие между проверяемыми умениями и номерами заданий. Также в пособии дана характеристика учащихся по уровням подготовки в зависимости от результатов выполнения каждой проверочной работы.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

Проверочная работа № 1

Вариант 1

Инструкция¹

В работе 18 заданий. Одни из них покажутся тебе лёгкими, а другие — трудными. Попытайся решить все.

К некоторым заданиям даётся несколько вариантов ответа, обозначенных цифрами. Обведи цифру, которая, по твоему мнению, соответствует верному ответу. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни выбранную цифру и обведи цифру около другого варианта ответа.

В некоторых заданиях нужно записать ответ в указанном месте.

Есть задания, в которых требуется написать своё решение (объяснение) и ответ.

Если у тебя останется время, то постарайся выполнить дополнительные задания 19 и 20. Они оцениваются отдельно.

1. Ученики записали величины 10 дм, 11 см, 12 см в порядке убывания и получили разные решения. Отметь верное решение.

- 1) 10 дм, 11 см, 12 см 3) 12 см, 11 см, 10 дм
2) 10 дм, 12 см, 11 см 4) 12 см, 10 дм, 11 см

2. Верно ли, что каждое из чисел 14, 21, 28, 37 делится на 7?

Ответ: _____

¹ Предлагаем взрослому познакомить школьника с инструкцией и обсудить её перед выполнением работы.

3. Вычисли.

А) $512 - 453$. Ответ: _____

Б) $401 - 87$. Ответ: _____

4. Чему равно значение выражения $(5\,000 : 10 - 5) + 1$?

- 1) 4 996 2) 500 3) 496 4) 495

5. В записи $1 \blacksquare 6 < 126$ пропущена цифра. Какие цифры можно записать вместо \blacksquare , чтобы запись была верной?

Ответ: _____

6. Вася отправляет ежедневно одно и то же число сообщений. За 3 дня он отправил друзьям 60 сообщений. Сколько сообщений он отправит за 5 дней, если будет писать столько же сообщений в день? Запиши решение и ответ.

<i>Решение:</i>																			
<i>Ответ:</i>																			

7. Для изготовления бус Оле нужно 30 ракушек. Она высыпала из коробки часть ракушек и пересчитала их. Оказалось, что ракушек в 3 раза больше, чем

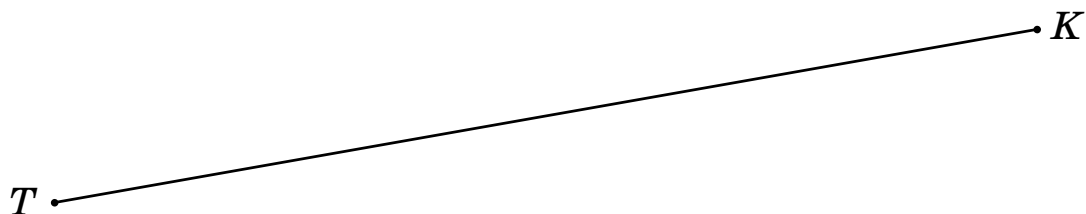
ей нужно. Сколько ракушек Оле надо положить обратно в коробку?

- 1) 10 2) 60 3) 90 4) 120

8. На пошив одного комплекта школьной формы для мальчика требуется 2 м 10 см ткани. Ниже записана длина разных кусков ткани. Какой наименьший кусок ткани можно использовать для пошива одного комплекта такой формы?

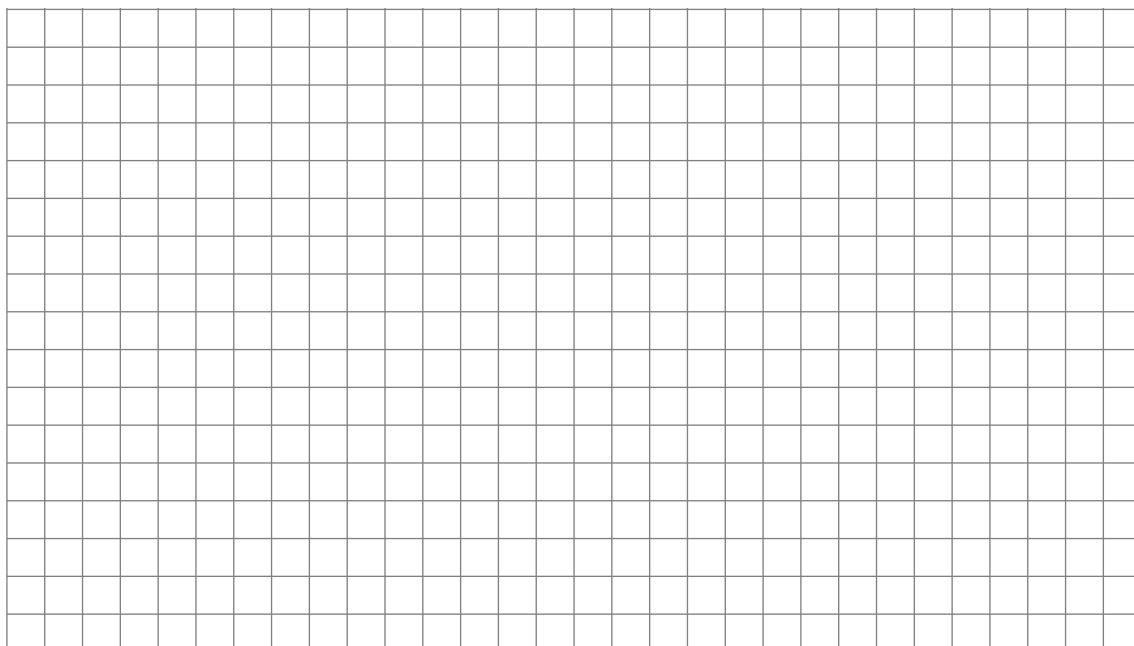
- 1) 2 101 см 2) 2 011 см 3) 211 см 4) 21 см

9. Измерь длину отрезка TK . Запиши ответ в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

10. Начерти квадрат, периметр которого равен 8 см.



11. Из ста воздушных шаров часть лопнула и столько же улетело. Осталось 20 шаров. Сколько шаров улетело?

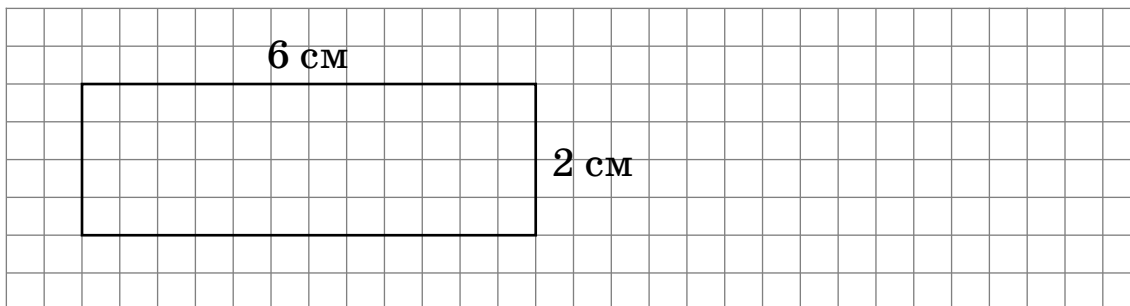
Ответ: _____ шаров.

12. Прочитай текст. Заполни ячейки таблицы.

Таня и Боря играют на компьютере в игру «Остров сокровищ». Таня играла только утром, выиграла 600 монет и закончила игру. Боря выиграл за день 700 монет, из них 200 монет — вечером.

Имя	Количество выигранных монет		
	Утро	Вечер	Всего
Таня			
Боря			

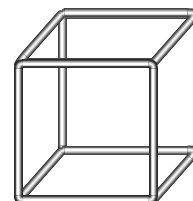
13. Найди площадь этого прямоугольника.



Ответ: _____ см².

14. Сколько нужно одинаковых квадратов, чтобы обклеить ими весь этот куб?

- 1) 1 2) 3 3) 6 4) 12

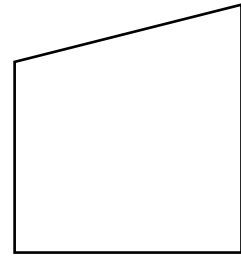
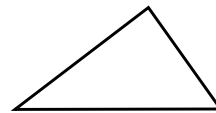
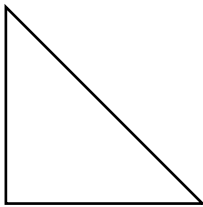


15. У каждого из трёх братьев такая сумма денег. Какова общая сумма денег у братьев?



Ответ: _____ рублей.

16. Какие два общих свойства имеют все фигуры на рисунке?



Выбери и отметь .

- многоугольники
- имеют два прямых угла
- имеют прямой угол
- прямоугольники

17. Тётя Маша поставила на стол блюдо со сливами. Когда двое детей взяли по 6 слив, на блюде осталось 5 слив. Сколько слив было на блюде?

- 1) 30 слив 2) 17 слив 3) 13 слив 4) 12 слив

18. Продавец взвешивает кабачок. Весы показывают больше 3 кг, но меньше 3 кг 100 г. Сколько может весить этот кабачок?

Ответ: _____

Дополнительные задания

19. Бабушка испекла 40 пирожков. Четверть из них с капустой, а остальные с яблоками. Каких пирожков бабушка испекла больше?

- 1) с капустой
- 2) с яблоками
- 3) поровну
- 4) недостаточно данных для ответа на вопрос

Объясни свой ответ.

Объяснение: _____

20. Лена купила 2 одинаковых набора наклеек для себя и 5 таких же наборов для своих подруг. Она заплатила за всю покупку 140 р. Сколько денег ей должны вернуть подруги?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____

Объяснение: _____
