



В.С. Измозик, О.Н. Журавлёва, С.Н. Рудник

История России

10
класс

Учебное пособие

Базовый
и углублённый уровни

*В двух частях
Часть первая*

Под общей редакцией
академика РАН
В.А. Тишкова



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2019

ББК 63.3(2)я72
ИЗ2

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации
«Российский учебник» под председательством академиков
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

Научно-методическое руководство проектом – д. п. н., проф. О. Н. Журавлёва

Измозик, В. С.

ИЗ2 История России : 10 класс : базовый и углублённый уровни :
в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва,
С. Н. Рудник ; под ред. В. А. Тишкова. – М. : Вентана-Граф, 2019. –
320 с. : ил. – (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10560-2 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-10646-3 (общ.)

Учебное пособие входит в состав учебно-методического комплекта по истории России. В пособии представлен курс истории России (Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации) на протяжении более девяноста лет: от начала Первой мировой войны до нынешних дней. При отборе материала авторы ориентировались на развивающее обучение, на системное формирование умений объективно оценивать исторические события и личности с учётом возраста учащихся. В первой части учебного пособия рассматривается период 1914–1945 гг.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-360-10560-2 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-10646-3 (общ.)

© Измозик В. С., Журавлёва О. Н.,
Рудник С. Н., 2019
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

Уважаемые старшеклассники!

Без знаний о боевых и трудовых подвигах старших поколений нашей страны невозможно почувствовать сопричастность к истории Отчизны, стать достойным гражданином.

Вы уже узнали об историческом пути России до начала XX в.: о сильной централизованной власти, аграрном характере производства, многонациональности и разнообразии культуры, о достижениях «золотого века» русской культуры. В конце XIX в. в России начался бурный промышленный рост. Однако, несмотря на высокие темпы развития индустрии, Россия вступила в XX в. с экономикой, имевшей противоречивый характер: развивающаяся промышленность сочеталась с отсталым сельским хозяйством и помещичьим землевладением. Именно эта двойственность российской экономики порождает разные точки зрения при оценке уровня капиталистического развития страны.

Индустриализация и урбанизация, развитие предпринимательской среды способствовали «размыванию» старой сословной структуры общества, формированию классов капиталистического общества – буржуазии и пролетариата.

Новые явления общественно-политической жизни, вызванные великими реформами Александра II, неизбежно вели к противостоянию формирующегося в России гражданского общества и авторитарного характера самодержавной власти, которая отказывала всем социальным слоям, кроме дворянства, в праве принимать активное участие в управлении страной.

В ходе революции 1905–1907 гг. были сделаны важные шаги на пути превращения самодержавной монархии в конституционную. Складывалась избирательная система, появлялись партии, отражавшие интересы разных слоёв общества, население получило первый опыт парламентаризма. Появился шанс для постепенного демократического развития страны, но важнейшие вопросы так и не были решены.

Хронологические рамки учебника охватывают один век: от Первой мировой войны, открывшей Новейший период мировой истории, до событий начала XXI в., современниками которых являетесь вы.

Представьте себе, что человек, родившийся в России в начале века и проживший долгую жизнь, мог быть свидетелем и участником двух мировых войн, поразивших человечество невиданным количеством жертв и разрушений, великих революционных

потрясений, начавшегося в октябре 1917 г. «советского эксперимента». На его глазах происходили невиданные ранее экономические свершения, научные открытия, освоение космоса, создавались новейшие технологии.

Многое в недавнем прошлом ещё предстоит осмыслить, чтобы дать глубокие и объективные оценки. Но и сегодня мы по праву можем гордиться великими свершениями наших соотечественников. В нашей памяти навсегда останется Победа в Великой Отечественной войне, когда шла борьба за само существование страны и российского народа. О людях ушедшего столетия, которые в мирное время и в военное лихолетье совершали подвиги, трудились на благо Отечества, вам расскажет рубрика «Польза, Честь и Слава».

Во всех главах учебника идёт речь о повседневности. Этим мы хотели напомнить вам, что история страны — это не только череда великих событий, но и каждодневная жизнь обычных людей.

В учебнике много разнообразных рубрик, ориентированных в том числе на углублённое изучение предмета и подготовку к ЕГЭ.

Рубрики «Запоминаю главное», «Работаю с хронологией», «Работаю с картой», «Повторяю и обобщаю» помогут вам осмыслить и систематизировать обязательное содержание параграфа, главы.

Рубрика «Изучаю исторический источник» позволит применить приобретённые знания и умения при анализе исторических источников, при извлечении из документов полезной информации, при выяснении позиции их авторов.

При выполнении заданий «Рассуждаю и аргументирую» вы продемонстрируете умение выявлять причинно-следственные связи, анализировать исторические версии и оценки, умение излагать и аргументировать свою точку зрения. Завершающие каждую тему уроки-практикумы открывают возможности для дискуссий по трудным вопросам курса.

Рубрики «Работаю в команде», «Моя творческая мастерская, расширяющие опыт творческой и проектной деятельности, помогают проверить, насколько вы овладели историческим методом познания, какого уровня в понимании истории вы достигли.

Учебник предлагает темы информационных, исследовательских проектов, в ходе подготовки которых важно использовать дополнительную информацию и уметь представлять её в виде сообщений, презентаций.

Рубрика «Моё портфолио» поможет проанализировать ошибки и затруднения в ходе изучения курса, оценить ваши образовательные результаты и собрать собственный «портфель достижений».

Для углубления знаний по истории России XX – начала XXI в. вы можете пользоваться также электронным приложением к учебнику, хрестоматией, книгой для чтения, атласом.

Желаем вам успехов!

Авторы

Условные обозначения

Вспомните! Материал, изученный ранее

 Дополнительный текст

 Проблемный вопрос

 Запоминаю главное


 Работаю с картой


 Работаю с хронологией

 Изучаю исторический источник

 Рассуждаю и аргументирую

 Работаю в команде

 «Польза, Честь и Слава»

 Моя творческая мастерская

* Задания повышенной сложности

1917 г. Обязательные для запоминания даты

Комиссар Термины, на которые следует обратить внимание

Россия в годы великих потрясений (1914–1921)

Первая мировая война оказала огромное влияние на судьбы мира. Её итогом стало изменение геополитической карты Европы, распад империй, милитаризация экономики, обострение общественных отношений. Одним из самых важных последствий войны была Великая российская революция, которая изменила политический и социально-экономический строй. Лидеры революции выдвигали привлекательные для широких масс социально-политические лозунги, однако развитие событий привело к братоубийственной Гражданской войне, резкому ухудшению положения народа.



Были ли события 1917 г. и Гражданская война в России неизбежными? К каким последствиям они привели?

Основные вопросы главы

- Причины и ход Первой мировой войны.
- Война и российское общество.
- Крах 300-летней династии Романовых.
- Альтернативы развития России в 1917 г.
- Слабость демократических сил России.
- Популярность большевиков и их союзников
- Октябрьское вооружённое восстание и перспективы Российской революции.
- Гражданская война.
- Сущность и основные элементы политики «военного коммунизма».
- Причины поражения Белого движения и победы большевиков.

§ 1–2. Россия в Первой мировой войне

Вспомните! Территориальный раздел мира. Борьба за господство на мировой арене. Милитаризм. Военно-политические блоки.

Первая мировая война (1914–1918) оказала огромное влияние на судьбы мира. Это была действительно Великая война, такой ещё не знало человечество. Её итог – 10 млн убитых на фронтах войны, сотни миллионов покалеченных, разрушенные города и сёла. С карты европейского континента исчезли четыре некогда могущественные империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская.

1. Начало войны

В борьбе империалистических держав в начале XX в. центральное место занимал поединок Германии и Великобритании. Английский король Эдуард находил войну с Германией «достойной сожаления, но, по-видимому, неизбежной». «Первой и основополагающей идеей» германского императора Вильгельма II было «разрушить мировое положение Англии».

Из всех европейских держав России воевать хотелось меньше всего. Мировой кризис начала прошлого века ударил по ней наиболее сильно. Историки и сейчас спорят о том, могла ли Россия избежать участия в схватке мировых держав, не имея в ней чётко выраженных национальных интересов. Россия вступила в войну, будучи связанной военно-политическим союзом с Францией, заключённым в 1891–1894 гг. Соглашение России с Великобританией 1907 г. о разделе сфер влияния в Азии фактически означало присоединение России к *Антанте* – уже существовавшему антигерманскому блоку Франции и Великобритании. Антанте противостоял союз Германии и Австро-Венгрии, к которому позже примкнули Османская империя и Болгария.

К числу основных мировых событий начала XX в. относятся: столкновение Франции и Германии из-за Марокко (1905, 1911 гг.), аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией (Боснийский кризис 1908–1909 гг.), морское соперничество Германии и Великобритании, Балканские войны 1912–1913 гг. Эти и другие не менее драматические события стали предвестниками Первой мировой войны.

Поводом к войне послужило убийство 28 июня 1914 г. в г. Сараево наследника австро-венгерского престола Франца

Фердинанда. После того как Австро-Венгрия предъявила *ультиматум* Сербии, а затем 28 июля объявила ей войну, Россия не могла остаться в стороне от конфликта. В эти дни в Петербурге шла активная дискуссия между военными и дипломатами о сроках и масштабах *мобилизации*. Николай II долго колебался — груз ответственности давил на него. В итоге вечером 17(30) июля на петербургском центральном телеграфе застучали десятки аппаратов — в России была объявлена всеобщая мобилизация. На следующий день последовал германский ультиматум.

После отказа прекратить мобилизацию 19 июля (по новому стилю — 1 августа 1914 г.) Германия объявила России войну. Затем в войну вступили Франция и Великобритания.

Так началась Первая мировая война (1914–1918). В ней на разных этапах приняли участие более 30 государств. На полях войны сражались более 70 млн человек. Инициатором войны выступила Германия, но ответственность несли все великие державы.

Германия мечтала о колониальных владениях, в том числе о западных землях России; Австро-Венгрия планировала захватить Сербию. Русский царь надеялся, что Россия присоединит Галицию и Северную Буковину, решит в свою пользу проблему проливов Босфор и Дарданеллы, будет и впредь контролировать ситуацию на Балканах.



Толпа на Дворцовой площади Петербурга в ожидании объявления Манифеста о начале войны. 1914 г.



Николай II на балконе Зимнего дворца перед провозглашением Манифеста о вступлении в войну. Санкт-Петербург. 20 июля 1914 г.

С самого начала войны в России провозгласили Германской, Великой, Второй Отечественной. Патриотические настроения в обществе ободрили царя. Казалось, в народе наступило единодушие. 20 июля (2 августа) 1914 г. в Петербурге на Дворцовой площади прошла манифестация в поддержку войны под лозунгами солидарности со славянскими народами и защиты их от тевтонской агрессии. А когда император и императрица вышли на балкон Зимнего дворца, десятки тысяч людей дружно опустились на колени. Манифестанты с воодушевлением спели гимн «Боже, Царя храни!». В тот же день вышел царский Манифест, в котором подчёркивались традиционное миролюбие России и агрессивность Германии. Документ призывал всех россиян забыть внутренние распри, «оградить честь,

достоинство, целость России и положение её среди великих держав».



На Дворцовой площади в момент провозглашения Манифеста о вступлении в войну. Санкт-Петербург. 20 июля 1914 г.

Патриотические манифестации прошли и в других городах. Священники, университетские профессора, учителя, газетчики старались поднять боевой дух россиян, рассказывая о героических страницах прошлого. Поэты предрекали триумфальный марш на «заносчивый Берлин». Рабочие прекратили забастовки. Часть их вышла на улицы с царскими портретами в руках.

Символом патриотического движения стало переименование столицы в Петроград. Обратную сторону патриотических настроений показала растущая *германофобия*. Германское посольство в Петербурге подверглось разгрому, в столицах были разбиты витрины магазинов, принадлежавших лицам с немецкой фамилией.

На всех вокзалах и призывных пунктах России гремел марш «Прощание славянки», ставший тогда необычайно популярным. Тысячи людей отправлялись на фронт добровольцами. На фронт ушли не менее 30 тыс. учителей и большое количество врачей. Бежали на фронт и дети — будущие «сыновья полков». Газеты первых месяцев войны пестрели сообщениями о детях, стремившихся встать в один ряд с солдатами. Так, только в Пскове и только в сентябре 1914 г. станционные жандармы сняли с поездов более 100 детей. В Киеве в январе — феврале 1915 г. полиция задержала 214 юных добровольцев, среди задержанных были и девочки. Дети не только сражались на фронте, но и старались оказать посильную помощь в тылу.

С первых дней войны все находившиеся в России женщины дома Романовых принялись за организацию лазаретов, санитарных поездов, приютов для раненых воинов. Императрица Александра Фёдоровна и её дочери работали сёстрами милосердия в Царскосельском госпитале. Императрица сообщала мужу, что работа в лазарете для неё утешение. Она писала о перевязках, которые делала, о состоянии раненых, о смерти тех, к кому успела привязаться.

Вдовствующая императрица Мария Фёдоровна учредила госпитали в Минске, Киеве и Тифлисе, два военно-санитарных поезда на 100 и 400 человек, пять лазаретов, перевязочно-питательный отряд, санаторий в Крыму для выздоравливающих офицеров. В октябре 1915 г. в Петрограде в восьми парадных залах Зимнего дворца был открыт госпиталь, носивший имя царевича Алексея. В Галерее 1812 г. хранились бельё и предметы, необходимые для обслуживания раненых.

Были созданы Общество помощи жертвам войны, Союз Георгиевских кавалеров, благотворительный комитет под председательством сестры императрицы, великой княгини Елизаветы Фёдоровны. Ключевая роль в помощи армии принадлежала Российскому обществу Красного Креста. Кроме него, появилось



Юные георгиевские кавалеры
Иван Казаков (слева) — 15 лет,
Антон Пшеводский — 14 лет



Сёстры милосердия — императрица
Александра Фёдоровна,
великие княжны Ольга Николаевна
и Татьяна Николаевна.
Слева — Анна Вырубова



Сёстры милосердия, служащие и администрация одного из лазаретов
Российского общества Красного Креста. 1916—1917 гг.



С.А. Виноградов. Плакат. 1914 г.

множество других частных общественных объединений. Земский союз и Союз городов занимались санитарным делом, заготовками и поставками для армии продовольствия, обмундирования и снаряжения. Их деятельность координировал Главный по снабжению армии комитет земского и городского союзов (Земгор) во главе с князем Г.Е. Львовым.

По всей стране состоятельные граждане, коммерческие предприятия, общественные организации открывали свои лазареты. В стране развернулась широкая благотворительная кампания по сбору средств для помощи раненым и солдатским семьям.

Однако совсем скоро на смену патриотическому порыву пришли разочарование, недовольство правительством и монархией.

3.

1914 год — первые победы и потери

С первых дней войны в Европе образовалось два фронта — Западный и Восточный. Военные планы, разработанные в генеральных штабах обеих коалиций задолго до войны и рассчитанные на её кратковременность, потерпели крах. В 1914 г. Германия хотела молниеносным ударом, за 39 дней, разгромить Францию, а затем перебросить войска на восток против России. Однако предпринятое по просьбе союзников наступление двух русских армий в Восточной Пруссии сорвало замыслы германского генштаба, заставив перебросить часть войск с Западного фронта на Восточный. Это позволило франко-английской армии выиграть битву на р. Марне, предотвратив падение Парижа.



Мобилизованные на пути в казармы. Петроград. Август 1914 г.

На Северо-Западном фронте 4(17) августа 1-я русская армия (командующий – генерал П.К. Ренненкампф) вторглась в Восточную Пруссию. Через 3 дня перешла границу 2-я русская армия генерала А.В. Самсонова. К этому времени российская армия ещё не была полностью отмобилизованной и готовой вести крупномасштабные операции. В начале наступление русских армий в обход Мазурских озёр развивалось успешно. Уже через три дня 1-я армия нанесла тяжёлое поражение немцам под Гумбинненом (ныне г. Гусев). Однако русское командование неверно оценило ситуацию. Наступление было плохо подготовлено. Армия П.К. Ренненкампфа не стала преследовать отступающие немецкие войска, не развила свой успех. 2-й армии А.В. Самсонова пришлось наступать по трудным песчаным дорогам, в местности, бедной продовольствием. Германское командование, используя железные дороги, быстро произвело перегруппировку войск в Восточной Пруссии. В конце августа (по новому стилю), воспользовавшись отсутствием взаимодействия между двумя армиями, а также зная планы русского командования (германская разведка перехватила русские радиотелеграммы), германское командование обрушило все силы на армию А.В. Самсонова.

Немцам удалось окружить 17 русских пехотных полков. Русским воинам, находившимся в «котле», голодным, утомлённым изнурительными маршами, не хватало боеприпасов. Командующий 2-й армией генерал А.В. Самсонов со штабом пытался пробиться из окружения, но, видя безвыходность положения, застрелился. Прорваться из вражеского окружения удалось только около 20 тыс. человек.

Россия в годы Первой мировой войны 1914–1918 гг.



К моменту гибели двух корпусов армии А.В. Самсонова 1-я армия П.К. Ренненкампа стояла в 60 км от места катастрофы и не смогла прийти на помощь. После успешного начала *Восточно-Прусская операция* завершилась вынужденным отступлением русских войск с занятых территорий. В этих боях общие потери двух русских армий составили 80 тыс. убитыми, ранеными и пленными. Французский маршал Фош так оценил значение боёв в Восточной Пруссии: «Если Франция не была стёрта с лица Европы, то этим прежде всего мы обязаны России...»

Более успешно развивалось наступление на Юго-Западном фронте. Здесь между Днестром и Вислой развернулась грандиозная *Галицийская битва* (август – сентябрь). Русские войска заняли всю Восточную Галицию и город Львов. Австро-венгерская армия понесла большие потери и до конца войны лишилась способности вести боевые операции без поддержки Германии.

Спасая союзника, немцы начали наступление на Варшаву, но войска Северо-Западного и Юго-Западного фронтов нанесли противнику серьёзное поражение. Тогда германское командование предприняло *Лодзинскую операцию* (11–24 ноября). С обеих сторон в ней участвовало до 600 тыс. человек. Однако военные действия на территории Польши не дали перевеса ни одной из воевавших сторон, исчерпавших свои возможности. К концу года на Западном и Восточном фронтах противники перешли к тяжёлой *позиционной* войне – войне на истощение ресурсов.

16 (29) и 17(30) октября германо-турецкий флот обстрелял Севастополь, Феодосию, Новороссийск, Одессу. 2(15) ноября Россия объявила Турции войну. Вскоре начались боевые действия на Кавказском фронте. Основной задачей русских войск было не допустить появления турецких войск в Закавказье. Турецкая армия в первую очередь стремилась захватить желез-

нодорожную станцию Сарыкамыш – главную тыловую базу русской армии. В боях, которые проходили в тяжёлых условиях гористой местности, русские войска под командованием генерала Н.Н. Юденича проявили чудеса выдержки, смекалки и отваги. *Сарыкамышская операция* окончилась полным разгромом турецкой армии. После этого поражения Османская империя так и не смогла восстановить свою полную боеспособность на этом фронте.



Кавказский фронт. Пулемётная команда