

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
К75

Кочурова, Е. Э.
К75 Занимательная математика : 2 класс : рабочая тетрадь / Е. Э. Кочурова, А. Л. Кочурова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 85, [3] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник : Школа эрудита XXI века).
ISBN 978-5-360-10715-6

Пособие может быть использовано в начальной школе при проведении занятий математического факультатива, кружка, олимпиады, клуба «Эрудит», интеллектуального марафона и других форм организации внешкольной деятельности учащихся.

Материалы пособия помогут учителю не только при подготовке и проведении указанных форм организации деятельности, но и будут способствовать учёту индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в ходе организации внеурочной деятельности.

Задания, включённые в рабочую тетрадь, способствуют формированию у детей самостоятельности, наблюдательности, геометрической зоркости и умения рассуждать, а также создают условия для развития интереса к математике, математического кругозора и эрудиции учащихся.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

Условные обозначения



Работайте в паре



Работайте в группе



Проверь себя: посмотри ответ в конце тетради



Подсказка

Используй разрезной материал:



Танграм

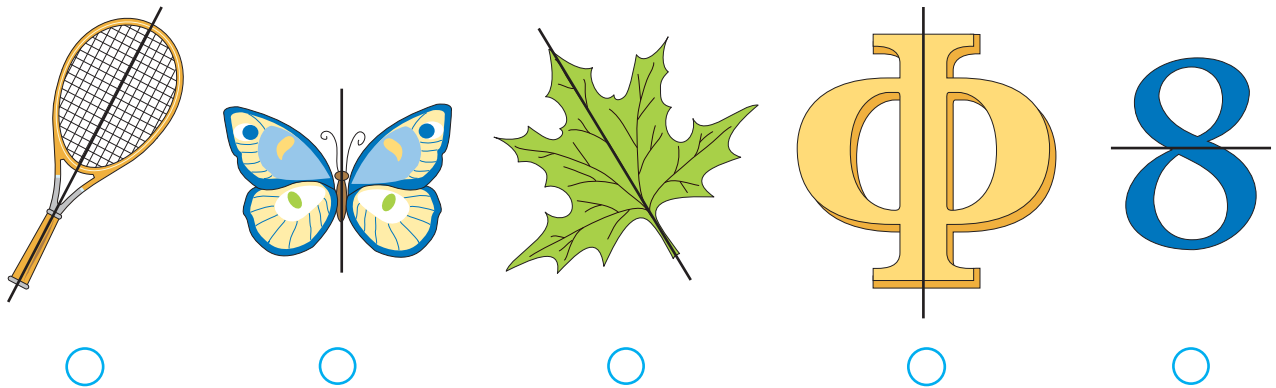


Уголки

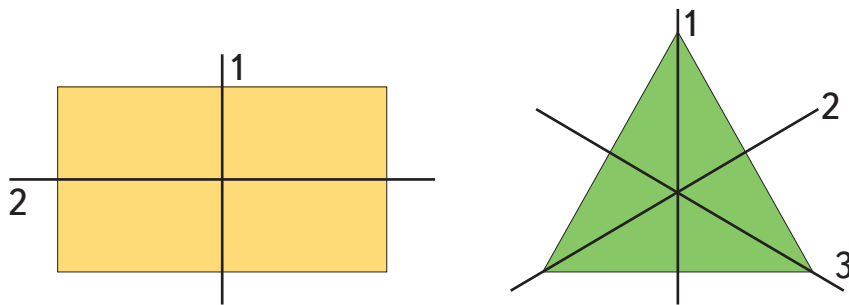


Цветные треугольники

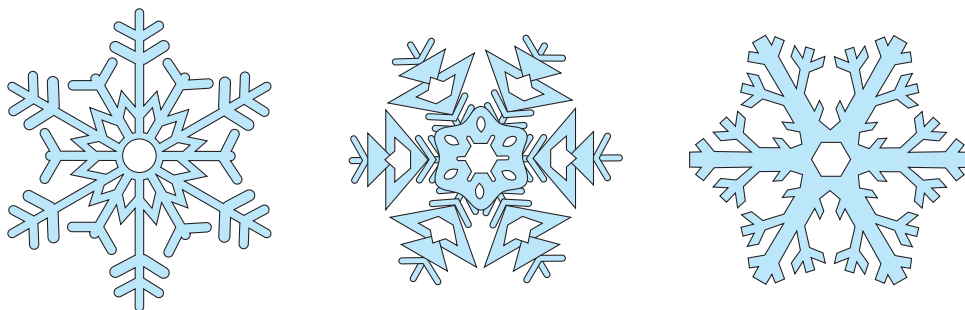
1. Рассмотрите рисунки. Изображённые на них предметы разделены линией на две части. Отметьте рисунки, в которых эта линия будет осью симметрии.



Рассмотри фигуры, имеющие две и три оси симметрии.

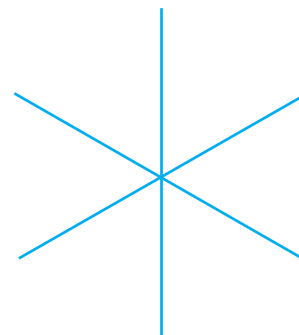
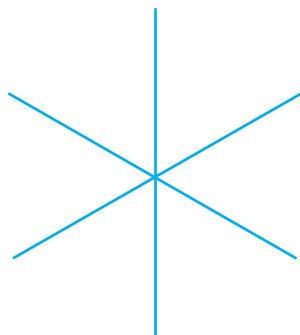
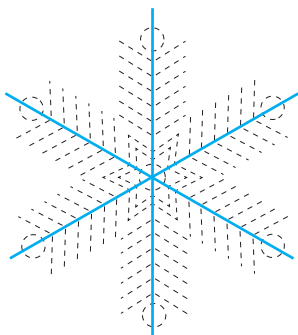


2. Рассмотрите увеличенные изображения разных снежинок.

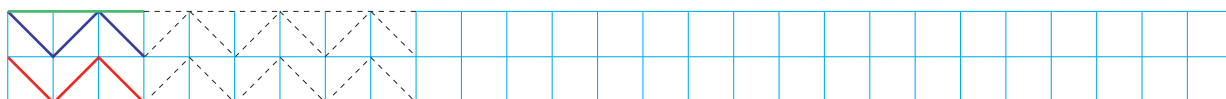
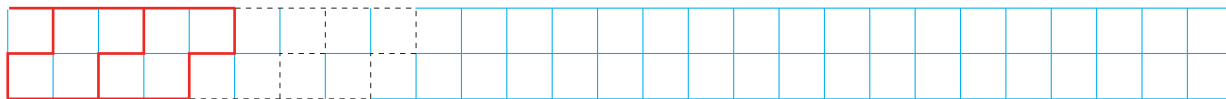
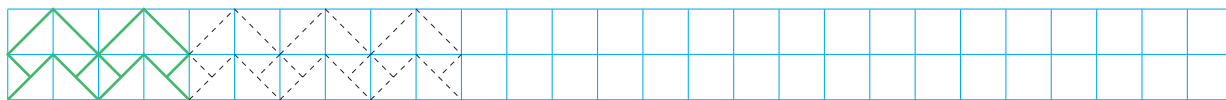


Сколько осей симметрии имеет снежинка?

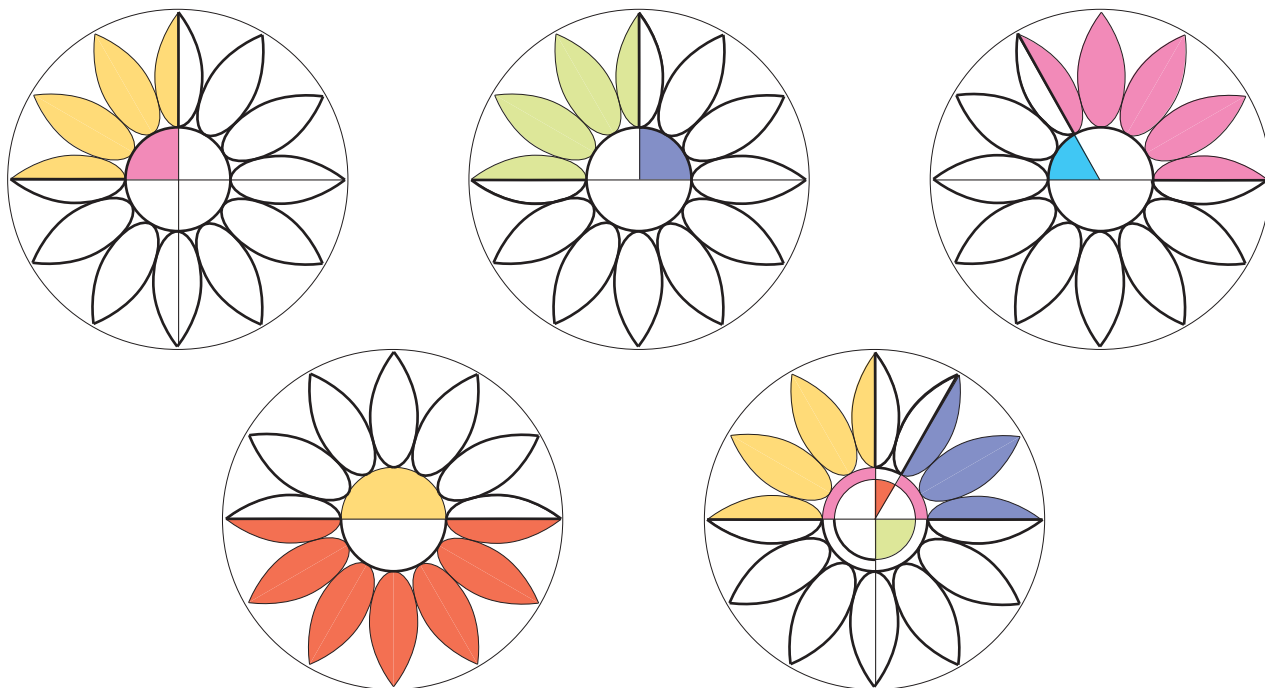
Обведи снежинку. Нарисуй другие снежинки, используя изображённые оси симметрии.



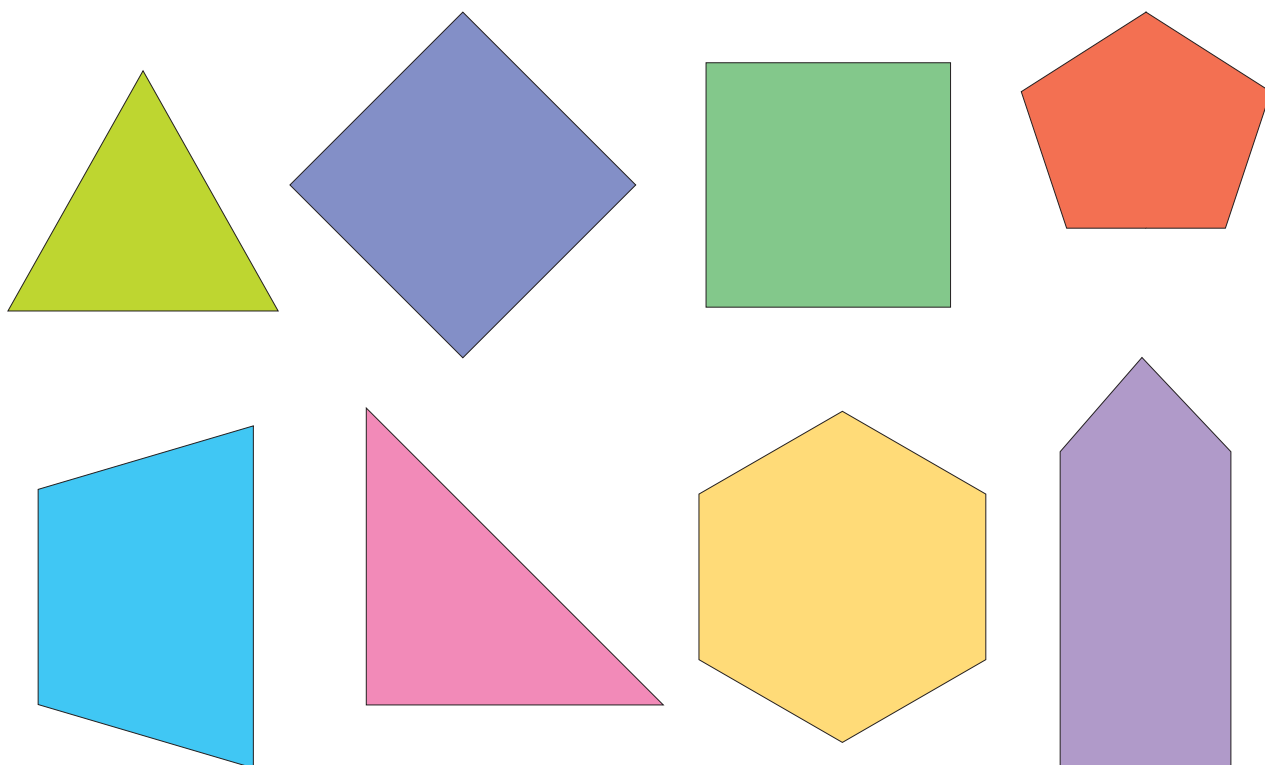
3. Выбери 2—3 геометрических узора и дорисуй их.



4. Выбери и раскрась 2—3 рисунка.



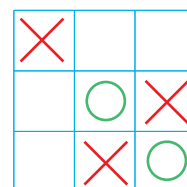
5. Найди и проведи оси симметрии в геометрических фигурах.



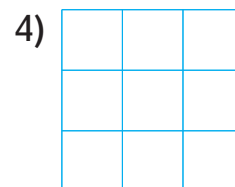
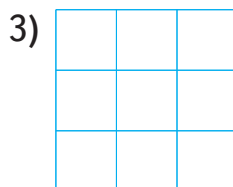
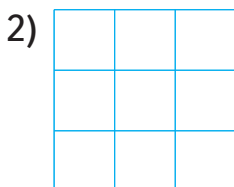
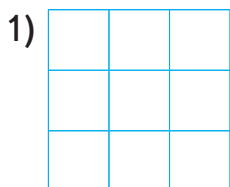
1. Игра «Крестики-нолики». Прочитайте правила игры и договоритесь, кто будет ставить крестики, а кто — нолики.



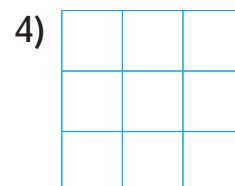
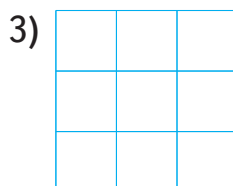
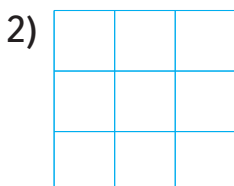
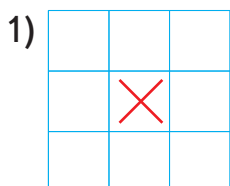
Правила игры. Игроки по очереди ставят знаки на свободные клетки поля (один игрок ставит только крестики, другой — только нолики). Первый ход делает игрок, ставящий крестики. Выигрывает тот, кто первый поставит три своих знака в ряд по вертикали, горизонтали или диагонали. Обычно выигравший зачёркивает свой ряд из трёх знаков (ноликов или крестиков).



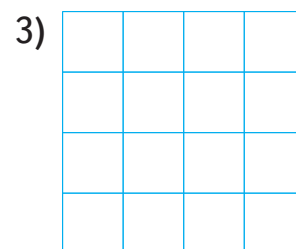
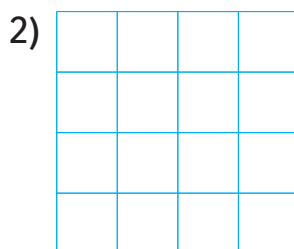
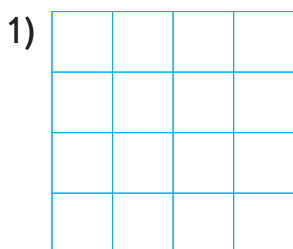
Сыграйте в игру «Крестики-нолики».



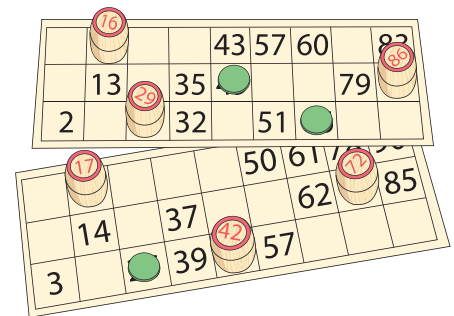
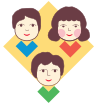
2. В следующих играх попробуйте сделать первый ход в центральную клетку игрового поля.



3. Попробуйте сыграть в игру «Крестики-нолики» на большом игровом поле.



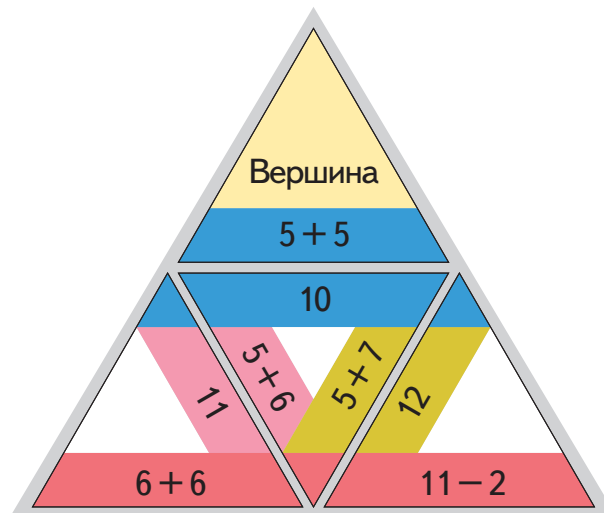
1. **Игра «Русское лото».** Для игры нужны 24 игровые карточки, 90 бочонков с числами от 1 до 90 и фишки для закрывания клеток с числами. Игроки берут одинаковое число карточек. Ведущий (учитель или ученик) достаёт по одному бочонку и называет написанное на нём число. Каждый из играющих проверяет, есть ли на его карточке названное число. Если число есть на карточке, то игрок закрывает его фишкой. Короткий вариант игры заканчивается тогда, когда один из игроков закроет все пять чисел одной строки на игровой карточке. Во втором варианте игры выигрывает тот, кто закроет все числа на одной своей карточке.



2. **Игра «Составляем математический треугольник».**

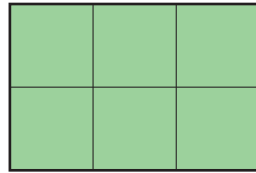


Вырежьте из Приложения (с. 3) детали для составления математического треугольника «Сложение и вычитание в пределах 20». Составляйте треугольник вдвоём, начиная от вершины, а затем продолжайте, пока не закончатся все детали.



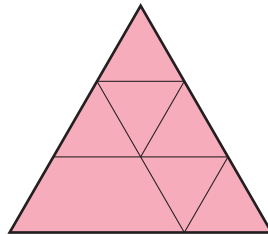
Занятие 4 Прятки с фигурами

1. Сколько на рисунке различных квадратов?

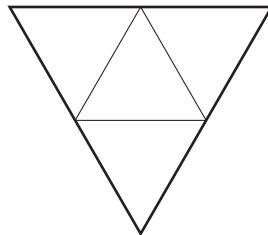


Сколько различных прямоугольников?

2. Сколько треугольников изображено на рисунке?



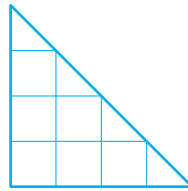
3. Сколько различных четырёхугольников изображено на чертеже? Покажи их контуры разными цветами.



4. Проведи в квадрате две прямые линии так, чтобы из полученных частей можно было сложить два новых квадрата.



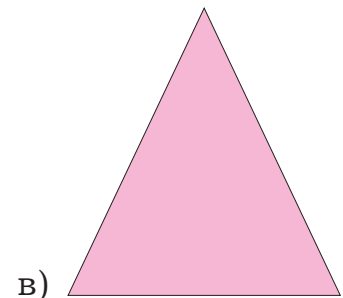
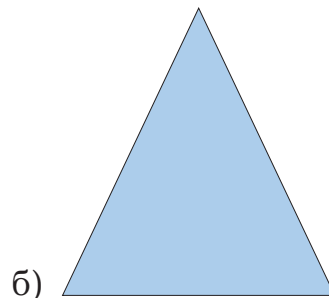
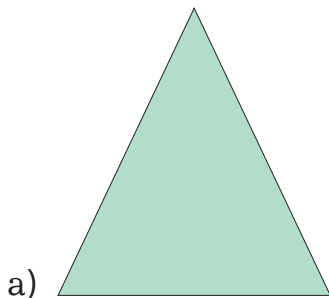
5. Вырежи из бумаги в клетку 4 таких треугольника, как на рисунке. Сложи из четырёх треугольников сначала квадрат, а затем треугольник.



6. В каждом треугольнике проведи два отрезка так, чтобы он делился:



- а) на 3 треугольника;
- б) на 2 треугольника и 1 четырёхугольник;
- в) на 3 треугольника и 1 четырёхугольник.



7. В данном четырёхугольнике проведи два отрезка так, чтобы четырёхугольник делился:

- а) на 3 треугольника;
- б) на 2 треугольника и 2 четырёхугольника;
- в) на 4 треугольника и 4 четырёхугольника.

