

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К89

Кузнецова, М. И.

К89 Русский язык : Разноуровневые проверочные работы : 2 класс : учебное пособие / М. И. Кузнецова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 103, [1] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10751-4

Разноуровневые проверочные работы направлены на оценивание достижения планируемых результатов по русскому языку учащимися 2 класса в начале и в конце учебного года. Работы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, поэтому тетрадь может быть использована при работе по любому УМК «Русский язык».

В пособии представлено пять проверочных работ в двух вариантах, равнозначных по степени сложности. Работы № 1—2 могут быть предложены для выполнения учащимся в начале I четверти для определения уровня успешности обучения в 1 классе. Работы № 3—5 целесообразно провести в III—IV четвертях 2 класса. Интересная система развития умений самоконтроля и самооценки способствует успешности в обучении.

Полученные результаты позволят педагогу, самим учащимся, их родителям увидеть степень освоения материала, а в случае выявления проблем — вовремя устранить их. Задания повышенного уровня сложности помогут определить второклассников с выраженными способностями к изучению русского языка.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Кузнецова Марина Ивановна

Русский язык

Разноуровневые проверочные работы

2 класс

Учебное пособие

Редактор *М. С. Леднева*

Художественный редактор *Т. В. Студеникина*

Компьютерная вёрстка *Е. В. Гурьева*

Технический редактор *С. А. Толмачева*

Корректор *Е. Е. Никулина*

Подписано в печать 14.03.19. Формат 84×108/16

Гарнитура SchoolBookSanPin. Печать офсетная.

Печ. л. 6,0. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-10751-4

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

Проверочная работа № 1

Инструкция для учащегося

Позади твои первые летние каникулы! Надеемся, они прошли интересно. В начале учебного года важно вспомнить всё, что удалось узнать в 1 классе. Именно поэтому мы предлагаем тебе эту проверочную работу.

В работе тебе встретятся разные задания. Старайся внимательно читать их и выполнять именно так, как указано. Рядом с некоторыми заданиями стоит звёздочка (*) — так отмечены более трудные задания.

Если ты захочешь исправить свой ответ, зачеркни его и запиши новый. Если ты не можешь справиться с каким-то заданием, пропусти его, выполни другие задания, а потом вернись к пропущенному. Твоя задача — выполнить правильно как можно больше заданий.

Обязательно проверь свою работу. В кружок рядом с каждым заданием поставь «+», если ты не сомневаешься в том, что оно выполнено правильно, или поставь «?», если сомневаешься. После этого сверь свои ответы с ответами в конце тетради.

Квадрат возле каждого задания нужен для того, чтобы учитель оценил твою работу.

Желаем успеха!

Вариант 1

1. Спиши текст.



Мы уже собрались причалить к берегу и вдруг заметили волчицу с тремя волчатами. Она тоже увидела нас и побежала. Малыши поспешили за матерью. Через минуту они скрылись в чаще леса.

2. Запиши слова в алфавитном порядке.



Волна, палуба, дельфин, море, корабль.

3. Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.



Колокольчик, незабудка, тюльпан, роза, фиалка, хризантема.

4. Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.



Помидор, фасоль, редис, чеснок, тыква, перец.

5. Раздели слова **на слоги**, используя вертикальную линию (например, *за|яц*).



Апельсин, банан, лимон, орех, айва.

6. Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса горизонтальной линией (например, *ли — са*).



Апельсин, банан, лимон, орех, айва.

7. Составь предложение, используя все слова. Вспомни правила оформления предложения. Запиши его.



за, лес, семья, ходить, грибами, наша, в, любит

- 8*. Раздели текст на предложения и запиши.



выбежала на опушку леса рыжая лиса
много слышит и видит она в весеннем
лесу остановилась лисица около берёзы и
прислушивается

- 9*. Найди и подчеркни слова, в которых 4 звука, 2 слога, первый слог ударный, все согласные звуки звонкие.



Роль, окунь, уголь, юнга, яма, юла.

Вариант 2

1. Спиши текст.

Набежала тёмная туча. Из неё посыпался частый дождь. А солнце всё продолжало светить. Дождевые капли падали на землю. В каждой капле играло солнце. В воздухе пахло цветами, мёдом и земляникой.

По Г. Скребицкому

2. Запиши слова в алфавитном порядке.

Тетрадь, карандаш, линейка, ручка, пенал.

3. Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **глухой** согласный звук.



Верблюд, носорог, тюлень, крокодил, фазан, цапля.

4. Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **твёрдый** согласный звук.



Капуста, щавель, редька, баклажан, морковь, шпинат.

5. Раздели слова **на слоги**, используя вертикальную линию (например, *за|яц*).



Огурец, фасоль, юбилей, огонь, щавель.

6. Запиши только те слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса горизонтальной линией (например, *ли — са*).



Огурец, фасоль, юбилей, огонь, щавель.

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

7. Составь предложение, используя все слова. Вспомни правила оформления предложения. Запиши его.



кататься, мы, с, горных, другом, любим, лыжах, на

- 8*. Раздели текст на предложения и запиши.



началась гроза молнии разлились по небу огненными ручьями налетел ветер листья деревьев трепетали они боялись улететь далеко от родного дерева

- 9*. Найди и подчеркни слова, в которых 4 звука, 2 слога, первый слог ударный, все согласные звуки звонкие.



Иней, гений, вьюга, ель, ужин, июнь.

Проверочная работа № 2

Инструкция для учащегося

В 1 классе ты много читал, учился работать с текстом. Давай проверим, как хорошо у тебя это получается.

Старайся внимательно читать задания и выполнять их именно так, как указано. Рядом с некоторыми заданиями стоит звёздочка (*) — так отмечены более трудные задания.

Если ты захочешь исправить свой ответ, зачеркни его и запиши новый. Если ты не можешь справиться с каким-то заданием, пропусти его, выполни другие задания, а потом вернись к пропущенному.

Обязательно проверь свою работу. В кружок рядом с каждым заданием поставь «+», если ты не сомневаешься в том, что оно выполнено правильно, или поставь «?», если сомневаешься. После этого сверь свои ответы с ответами в конце тетради.

Желаем успеха!

Вариант 1

1. Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте. Напиши рядом с каждым предложением его номер. Рядом с первым предложением уже стоит цифра 1, поставь цифры от 2 до 5.



- Солнце выглянуло только к вечеру.
- 1 С утра всё небо было затянуто тучами.
- Весь день шёл мелкий тёплый дождик.
- В лучах солнца они красиво переливались.
- На листьях ещё дрожали прозрачные капли.

2. Прочитай три абзаца. Определи, в каком порядке они должны стоять, чтобы получился текст. Поставь цифры от 1 до 3.



Подходим к нашей вишне. Садимся на скамеечку. Дед задумался. Я ни про что не спрашиваю. Просто держу за руку. Мы сидим рядышком и думаем о своём.

Сквозь сон я слышу, как дед говорит мне: «Оленька, вставай. Пойдём к нашей вишне». Я мгновенно вскакиваю с кровати, на бегу одеваюсь. Дед ждёт меня на крыльце. Мы начинаем наш утренний обход.

Выходим из дома через главные, с большим засовом, ворота. Шаг — и я прижимаюсь щекой к топольку. Он такой же маленький, как и я. Шумит прохладными листьями. Радуетя мне. Идём дальше. Кусты кудрявой сирени. Дед поднимает меня на руки, и я окунаюсь в ароматные кисти. Вдох. Ещё. Ещё. Глажу сиреневую красоту ладошками.

По О. Суздальской