

 | российский учебник

 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

*М. И. Кузнецова*

# Пишем грамотно

Рабочая тетрадь №2



лестница

**2** класс

*6-е издание,  
переработанное*

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:808  
ББК 81.2Ря71  
К89

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

---

**Кузнецова, М. И.**

К89 Пишем грамотно : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / М. И. Кузнецова. — 6-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11149-8 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-11268-6 (общ.)

В тетради представлены разнообразные виды упражнений, которые помогают закрепить изучаемые во 2 классе правила орфографии и выработать автоматизм в их применении. Работа с тетрадью позволит поддержать стремление учащихся к овладению грамотным письмом.

Материал расположен в соответствии с темами уроков блока «Правописание» в части второй входящего в систему «Начальная школа XXI века» учебника «Русский язык. 2 класс» (под ред. С. В. Иванова).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:808  
ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий  
«Начальная школа XXI века»  
удостоен премии Президента Российской Федерации  
в области образования

ISBN 978-5-360-11149-8 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-11268-6 (общ.)

© Кузнецова М. И., 2005  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2005  
© Кузнецова М. И., 2020, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, с изменениями

## Повторяем правописание частей слова

Урок 80

### Упражнение

Обозначь ту часть слова, в которой находится подчёркнутая буква. Объясни написание подчёркнутых букв.

Ворон свил гнездо на дереве. Собака Тинка часто подбегала к дереву и лаяла на ворона. Ворон молча смотрел на собаку. Потом он стал подражать лаю Тинки. Увидит её издали и начинает лаять.

Подготовься к письму под диктовку.

### Упражнение

Обозначь ту часть слова, в которой пропущена буква. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

— в да	— яло ка
— л сник	— ве ка
— св тло	— сне ки

Проверь себя: в первом столбце нужно было проверять безударные гласные в корне слова, во втором — парные по звонкости-глухости согласные.

### Упражнение

Допиши по три-четыре родственных слова, добавляя разные приставки.

писать — \_\_\_\_\_

тянуть — \_\_\_\_\_

бежать — \_\_\_\_\_

**Упражнение**

Вставь пропущенные буквы. Обозначь ту часть слова, в которой они находятся.

Если ты в\_\_сной родился,  
Или ты родился летом,  
Или ос\_\_нью родился,  
Иль родился ты з\_\_мой —  
Всё равно тот день в\_\_сенний,  
Или, может быть, он лет\_\_ий,  
Иль \_\_сен\_\_ий, или зим\_\_ий, —  
Этот день — он только твой.

(И. Мазнин)



**Упражнение**

Объясни, почему Галина Ивановна сделала исправления в Петиней работе. Сделай за Петю работу над ошибками в своей тетради.

У обезьянки Ишки заболел живот. Врач  
написал Ишке трелку. Трелку привезали  
к животу, но Ишка её сбрасывала.

## Повторяем правописание частей слова

### Урок 85

#### Упражнение

Добавь нужные приставки и суффиксы.

Стала дев\_\_\_\_\_а кот\_\_\_\_\_а кормить.

Принесла овсяной каш\_\_\_\_\_и —  
\_\_\_\_\_вернулся он от чаш\_\_\_\_\_и.

Принесла ему редис\_\_\_\_\_и —  
\_\_\_\_\_вернулся он от миски.

Принесла кусоч\_\_\_\_\_ сала.

Говорит кот\_\_\_\_\_: «Мало!»

Вот какой глупый кот\_\_\_\_\_!

(С. Маршак)



#### Упражнение

Поставь в транскрипции знак ударения. Подчеркни «опасные места», обозначь часть слова, в которой они находятся. Сделай рядом буквенную запись, вспомнив необходимые правила и устно подобрав проверочные слова.

[сн'ижок] \_\_\_\_\_ [л'исной'] \_\_\_\_\_

[б'ир'оска] \_\_\_\_\_ [скаска] \_\_\_\_\_

#### Упражнение

Обозначь части слов, в которых находятся пропущенные буквы. Вставь буквы.

Громадные ели поднимались высоко к небу св\_и\_ми острыми в\_р\_щинами. От ин\_я п\_ж\_лтели

б\_р\_ё\_ки и п\_кр\_снели осины. В\_да в р\_ке  
п\_т\_мнела, и сама р\_ка к\_залась больше среди го-  
лых б\_р\_гов. Х\_лодный \_сенний вет\_р \_рывал з\_  
сохшие лист\_я и ун\_сил их.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

**Слова-подсказки:** верх, побережье, кажется.

*Упражнение*

Запиши проверочные слова, вставь, если нуж-  
но, буквы.

— радос ный

— ужас ный

— грус ный

— звёз ный

— гроз ный

— прекрас ный

— поз ный

— вкус ный

— извес ный

— со нце

**Слова-подсказки:** грозный, ужасный, прекрасный,  
вкусный.

*Упражнение*

Подчеркни буквы, обозначающие безударные  
гласные звуки в корнях слов.

### **Зимняя ночь**

Наступила ночь в лесу.

По стволам и сучьям толстых деревьев постукива-  
ет мороз, хлопьями осыпается лёгкий серебряный иней.

В тёмном высоком небе рассыпались яркие зимние  
звёзды.

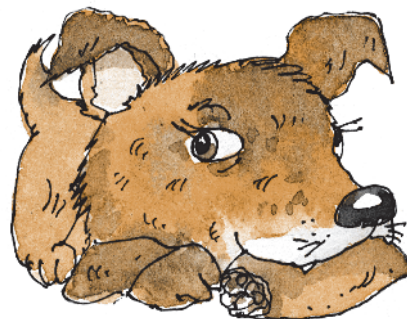
(И. Соколов-Микитов)

Спиши в свою тетрадь. Выполни проверку безударных гласных в корне.

*Упражнение*

Объясни, почему Галина Ивановна сделала исправления. Выполни в своей тетради работу над ошибками.

Бегал по двору щенок,  
Видит пирога кусок.  
Под крыльцо залес и съел.  
Завазился, засопел.



**Учимся находить и проверять орфограммы в слове**

Урок 90

*Упражнение*

Подчеркни изученные орфограммы в выделенных словах, обозначь часть слова, в которой они находятся. Запиши в скобках проверочные слова.

На ( ) столе ( ) лежала  
( ) книжка с картинками. Луна  
( ) заглянула в ( ) окно и  
увидела на первой странице тигра.

— Какой ты худой! — ( ) сказала луна тигру. — Наверное, ( ) давно не ел?

— Грррр, — **ответил** тигр, — давно.

— А чего бы тебе ( ) **хотелось?**

— ( ) **Сказку!**

— Сказку?

— Да, **хорошую** сказку. Когда мне **рассказывают** хорошие сказки, я ( ) **толстею.**

(Д. Биссет)

*Упражнение*

Вставь нужные суффиксы.

звоноч\_\_\_ плащ\_\_\_ забот\_\_\_\_\_ый

минут\_\_\_а малин\_\_\_ый шут\_\_\_\_\_ый

мыш\_\_\_а берёз\_\_\_ый груш\_\_\_ый

*Упражнение*

Вставь пропущенные буквы, обозначь части слов, в которых они находятся.

Мы, лист\_ки \_сен\_ие,  
На вет\_чках сидели.  
Дунул вет\_р — п\_л\_тели.  
Мы л\_тели, мы л\_тели  
И на землю сели.  
Вет\_р снова наб\_жал  
И л\_сточки все поднял,  
П\_вертел их, п\_крутил  
И на землю \_пустил.

Проверь себя: если в приставке пропущена буква, пиши **о**.

Подготовься к письму под диктовку.



Упражнение

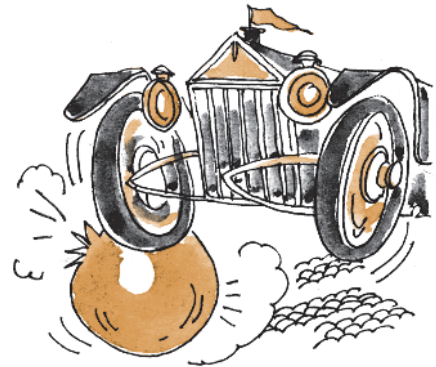
Вставь **ъ** или **ь**.

Вышло вот какое дело:  
Мол\_ тюлен\_ю шубу с\_ела.  
На дворе трещит мороз,  
А тюлен\_ и гол и бос.  
(Я. Бжехва в пересказе Б. Заходера)

Упражнение

Допиши подходящие приставки. Обрати внимание: начало каждой строчки в стихах пишется с прописной буквы!

А потом	_____бежал
Ты _____катился	До поворота.
И назад	Там
Не воротился.	_____пал
_____катился	Под колесо.
В огород,	Лопнул,
_____катился	Хлопнул —
До ворот,	Вот и всё!
_____катился	(С. Маршак)
Под ворота,	



Запиши в тетрадь по памяти первые четыре строки стихотворения.

Упражнение

Запиши проверочные слова, вставь буквы.

_____ — л сной	_____ — сенний
_____ — льшой	_____ — в дяной
_____ — ж вой	_____ — з лёный
_____ — т жёлый	_____ — кр сивый

Учимся находить и проверять  
орфограммы в слове

Урок 95

Упражнение

Запиши проверочные слова, вставь буквы.

\_\_\_\_\_ — л са \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ — доро ка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ — к вёр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ — радос ный \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ — грус ный \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ — яло ка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ — л тать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ — звёз ный \_\_\_\_\_

Упражнение

Выбери и впиши нужное слово из пары.

Зайцев — зайцев

В нашем лесу водится много \_\_\_\_\_.

В класс вошёл Петя \_\_\_\_\_.

Дружок — дружок

У меня есть кот \_\_\_\_\_.

Скушай тортик, мой \_\_\_\_\_.

Узенькая — узенькая

К ручью вела \_\_\_\_\_ тропинка.

Часто снится мне любимая речка \_\_\_\_\_.

