

Р | российский  
учебник

НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
XXI ВЕКА

*Л. А. Ефросинина*

# Литературное чтение

**Тетрадь  
для контрольных работ № 2**



**3** класс

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:821  
ББК 84.98я71  
Е92

**Ефросинина, Л. А.**  
Е92 Литературное чтение : 3 класс : тетрадь для контрольных работ № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 64 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11214-3 (№ 2)

ISBN 978-5-360-11212-9 (общ.)

В тетради предлагаются текущие и итоговые комплексные контрольные работы для второго полугодия, которые состоят из двух блоков: «Умение читать, понимать прочитанное и работать с произведением» и «Начитанность и читательская компетентность», а также тестовые задания по изученным разделам и материал для самопроверки умения читать.

Тетради для контрольных работ включены в учебно-методический комплект по литературному чтению (авт. Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова), входящий в систему «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:821

ББК 84.98я71

## Условные обозначения



Умение читать, понимать прочитанное  
и работать с произведением



Начитанность и читательская компетентность



Внимание

**РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК**

*Учебное издание*

**Ефросинина** Любовь Александровна

**Литературное чтение**

3 класс

Тетрадь для контрольных работ № 2 для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *О. П. Москвина*. Внешнее оформление *Е. В. Согоновой*. Во внешнем оформлении использованы иллюстрации *М. Ю. Зарецкого, В. А. Цепиловой*. Художественный редактор *В. В. Дубовая*. Компьютерная вёрстка *Е. В. Гурьевой*. Технический редактор *Л. В. Коновалова*. Корректоры *Е. В. Плеханова, Н. А. Шарт*

Подписано в печать 16.07.19. Формат 84×108/16. Гарнитура Jounal.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги** можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

**По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:** тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

**Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:** [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

**В помощь учителю и ученику:** регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

ISBN 978-5-360-11214-3 (№ 2)  
ISBN 978-5-360-11212-9 (общ.)

© Ефросинина Л. А., 2016  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

## Текущая комплексная контрольная работа

### 1 вариант

Прочитайте текст произведения молча и выполните задания.

*Ю. И. Коваль*

#### **Висячий мостик**

Неподалёку от деревни Лужки есть висячий мостик.

Он висит над речкой Истрой, и, когда идёшь по нему, мостик качается, замирает сердце и думаешь — вот улетишь!

А Истра внизу беспокойно течёт и вроде подталкивает: хочешь лететь — лети! Сойдёшь потом на берег, и ноги, как каменные, неохотно идут; недовольны, что вместо полёта опять им в землю тыкаться.

Вот приехал я раз в деревню Лужки и сразу пошёл на мостик.

А тут ветер поднялся. Заскрипел висячий мостик, закачался. Закружилась у меня голова, и захотелось подпрыгнуть, и я вдруг... подпрыгнул и — показалось — взлетел.

Далёкие я увидел поля, великие леса за полянами, и речка Истра разрезала леса и поля излучинами-полумесяцами, чертила по земле быстрые узоры. Захотелось по узорам полететь к великим лесам, но тут послышалось:

— Эй! (По мостику шёл какой-то старик с палкой в руке.) Ты чего тут прыгаешь?

— Да летаю.

— Тоже мне жаворонок! Толстоносый! Совсем наш мостик расшатали, того гляди, оборвётся. Иди-иди, на берегу прыгай!

И он погрозился палкой.

Сошёл я с мостика на берег.

«Ладно, — думал я. — Не всё мне прыгать да летать. Надо и приземляться иногда».

В тот день я долго гулял по берегу Истры и вспоминал зачем-то своих друзей. Вспомнил и Лёву, и Наташу, вспомнил маму и брата Борю, а ещё вспомнил Орехьевну.

Приехал домой, на столе — письмо. Орехьевна мне пишет:

«Я бы к тебе прилетела на крылышках. Да нет крыльев у меня».

1. Подчеркните фамилию автора и заголовок произведения.

2. Где находится висячий мостик? Найдите ответ в тексте и подчеркните.

3. Какие чувства, желания и мысли вызывает висячий мостик? Выберите ответ.

- чувство страха
- желание летать
- мысли о покое и тишине
- желание поскорее перейти на другую сторону

4. Как ведёт себя река? Как об этом пишет герой-рассказчик? Подчеркните ответ.

5. В каком абзаце описывается «полёт» над рекой? Отметьте ответ.

- в третьем
- в шестом
- в последнем

6. Что показалось герою-рассказчику, когда он вышел на мостик? Выберите ответ.

- что он взлетел
- что мостик рухнет
- что река похожа на дерево

7. Составьте план. Расставьте цифры в нужном порядке. Цифра 1 обозначает первую часть плана.

- Полёт над рекой
- Приезд в Лужки
- 1 Висячий мостик
- Воспоминания
- Встреча на мостике
- Письмо

8. Восстановите диалог героя-рассказчика со стариком.

- Эй! \_\_\_\_\_
  - Да летаю.
  - Тоже мне жаворонок! \_\_\_\_\_
- 
- 

9. *Ноги, как каменные.* Как вы понимаете это выражение? Запишите.

*Ноги, как каменные* — \_\_\_\_\_

---

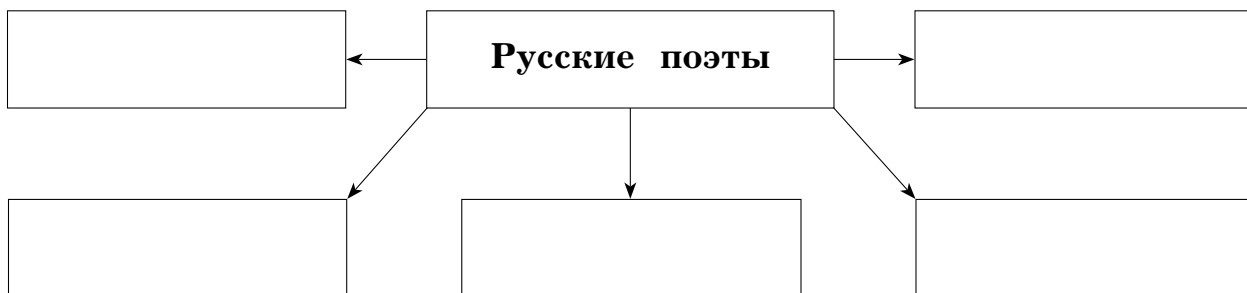
10. Какой другой заголовок мог бы подойти к этому рассказу? Отметьте ответ.

- Родные места
- Воспоминания
- Река Истра
- никакой другой, потому что текст именно о мостике



При выполнении заданий пользуйтесь учебной хрестоматией, словарём-справочником «Книгочей».

**11. Заполните схему.**



**12. Кто автор стихотворения «Помню я: бывало, ня-ня...»? Отметьте ответ.**

- И. С. Никитин
- С. А. Есенин
- И. З. Суриков
- Н. А. Некрасов
- А. А. Фет

**13. Прочитайте. Укажите ) рифмующиеся слова. Какая рифма здесь использована? Допишите предложение.**

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.  
Белый пар по лугам расстиляется.  
По зеркальной воде, по кудрям лозняка  
От зари алый свет разливается.

В этом стихотворении \_\_\_\_\_