

# География

И.В. Душина

 | российский учебник

Рабочая тетрадь № 2

**7 класс**

К учебнику И.В. Душиной,  
Т.Л. Смоктунович  
«Материки, океаны,  
народы и страны»

*5-е издание,  
стереотипное*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72  
Д86

**Душина, И. В.**  
Д86 География : 7 класс : рабочая тетрадь № 2 к учебнику И. В. Душиной, Т. Л. Смоктунович «Материки, океаны, народы и страны» / И. В. Душина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11222-8

Пособие является частью учебного комплекта по географии и содержит задания, направленные на работу с учебником и атласом. Рабочая тетрадь позволяет учителю организовать дифференцированную практическую деятельность учеников, эффективно осуществлять контроль знаний, способствует закреплению основных географических понятий, усвоению фактов и закономерностей курса географии 7 класса.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010) и Примерной основной образовательной программе.

УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72

**РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК**

*Учебное издание*

**Душина** Ираида Владимировна

## **География**

7 класс

Рабочая тетрадь № 2 к учебнику И. В. Душиной, Т. Л. Смоктунович «Материки, океаны, народы и страны»

Редакторы *О. А. Кононенко, Т. Л. Степанова*  
Внешнее оформление *К. В. Бычкова*  
Картографы *И. Н. Шорина, Д. В. Черных*  
Художественный редактор *Д. Э. Буланкин*  
Фотография *Галины Онищенко «Фотобанк Лори»*  
Компьютерная вёрстка *Н. П. Горловой*  
Технические редакторы *М. В. Плешакова, Е. А. Урвачева*  
Корректоры *О. А. Мерзликина, О. Ч. Кохановская*

Подписано в печать 27.05.19. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC  
Печать офсетная. Печ. л. 6,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

© Душина И. В., 2009  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009  
© Душина И. В., 2018, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018, с изменениями

ISBN 978-5-360-11222-8

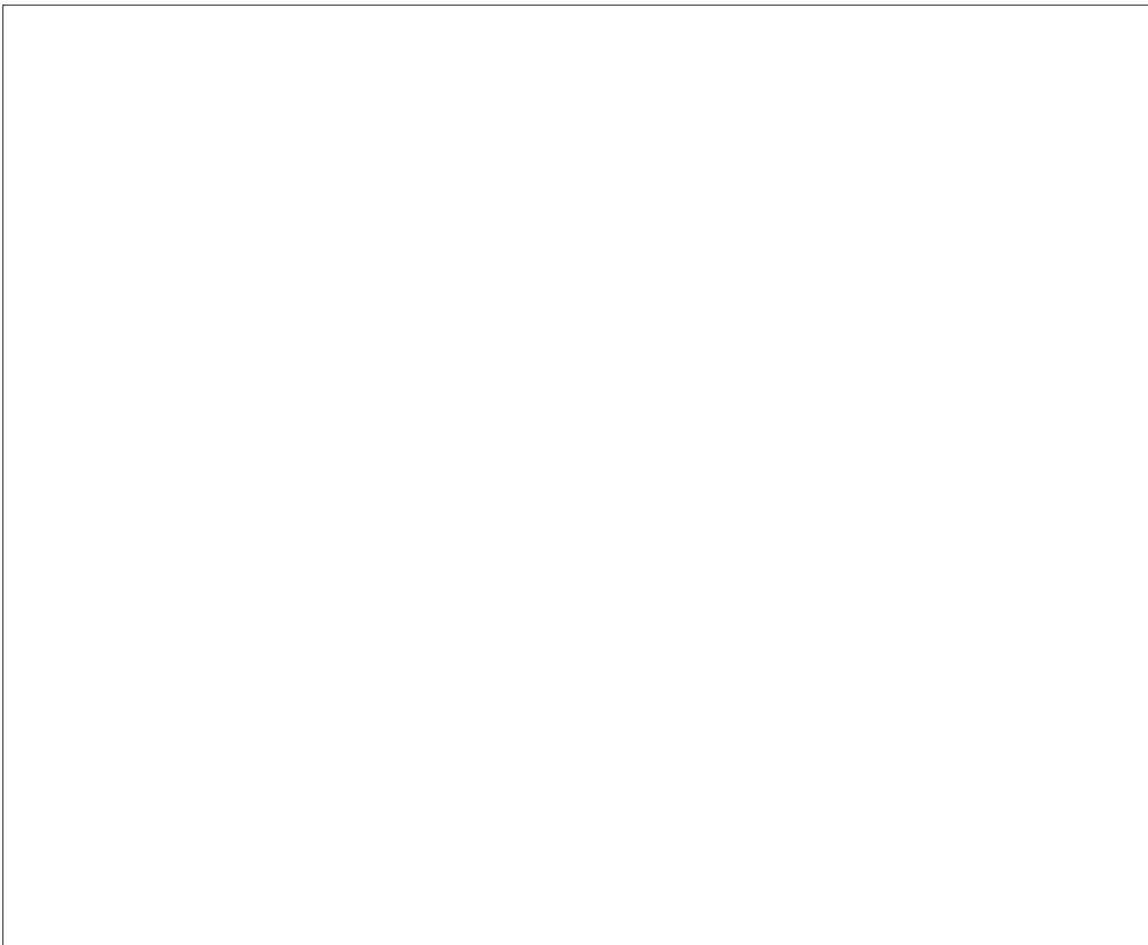
## Раздел IV

### Материки и страны

#### Африка

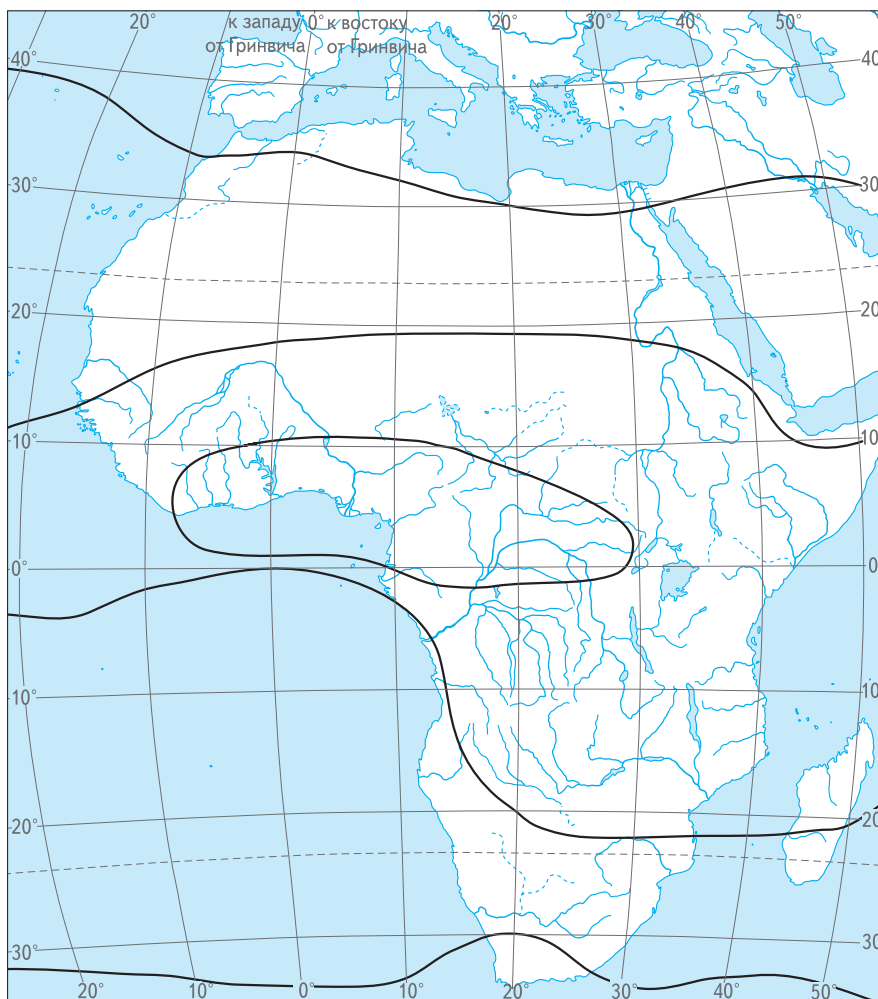
### Урок 26. Географическое положение Африки. История исследования материка

1. Какой образ Африки сложился у вас до её изучения? Сделайте рисунок.



2. Отрадите на контурной карте Африки основные черты её географического положения, подпишите и обозначьте условными знаками следующие объекты:

- а) океаны, моря и близлежащие материки;
- б) тропики, экватор и нулевой меридиан;
- в) крайние точки и их координаты;
- г) климатические пояса (показать штриховкой);
- д) крупные реки и озёра



Условные знаки:

**3.** В чём заключается особенность географического положения Африки?

---



---

**4.** По карте атласа «История географических исследований» установите имена мореплавателей и путешественников, которые плавали в берегов Африки и совершали путешествия по суше.

---



---

**5.** По тексту учебника определите, кто из путешественников исследовал следующие территории Африки (расставьте цифры):

Северная Африка — \_\_\_\_\_

Центральная Африка — \_\_\_\_\_

Восточная Африка — \_\_\_\_\_

Южная Африки — \_\_\_\_\_

Н. И. Вавилов (1), Д. Ливингстон (2), В. В. Юнкер и А. В. Елисеев (3), Е. П. Ковалевский (4), Н. С. Гумилёв (5).

**6.** Если бы вы стали учёным-путешественником, то какую территорию Африки стали бы исследовать? Почему?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Урок 27 (§ 25). Особенности природы Африки

**1.** Что изучают географы-страноведы?

---

**2.** Назовите известные вам особенности природы и населения Африки.

---

---

---

---

**3.** Африку называют континентом высоких равнин. Докажите это утверждение и объясните причину преобладания равнин на материке.

---

---

---

---

**4.** Где и почему в Африке много вулканов?

---

---

---

---

5. Что произойдёт с Африканской платформой, если процессы раздвижения, происходящие в зоне разломов Восточной Африки, будут усиливаться?

---

---

6. Какими полезными ископаемыми богата Северная Африка? Почему?

---

---

Какими полезными ископаемыми богата Восточная и Южная Африка? Почему?

---

---

---

7. В каких климатических поясах расположена Африка?

---

---

8. Над какими территориями материка Солнце не бывает в зените? Почему?

---

---

9. Где в Африке можно увидеть снег?

---

---

10. В какой океан несёт свои воды большая часть рек материка? Почему?

---


---

11. Установите соответствие между названиями природных зон Африки и их обитателями. Заполните таблицу: запишите цифры, стоящие около названий животных, в соответствующую графу.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| окапи (1)    | гиены (6)     |
| буйволы (2)  | марабу (7)    |
| гепарды (3)  | шимпанзе (8)  |
| носороги (4) | слоны (9)     |
| гориллы (5)  | леопарды (10) |

Природная зона	Виды животных
Экваториальные леса	
Саванны	

**12.** Составьте схему природного комплекса саванны. Образец смотрите на рис. 113 учебника.



### *Школа географа-страноведа*

- Нарисуйте эмблему Африки, которая будет отражать самые важные, на ваш взгляд, особенности природы материка.



## **Урок 28 (§ 26). Население и политическая карта Африки**

**1.** Определите по карте атласа территории Африки:

с высокой плотностью населения — \_\_\_\_\_

с небольшой плотностью населения — \_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между африканскими регионами и проживающими там народами.

**Регион**

- 1) Северная Африка
- 2) Восточная и Западная Африка
- 3) Центральная Африка
- 4) Южная Африка

**Народы**

- а) африканеры
- б) арабы
- в) пигмеи
- г) банту
- д) бушмены
- е) эфиопы

3. Определите по карте атласа и перечислите:

самые большие по площади страны Африки — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

самые маленькие по площади страны Африки — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

страны, расположенные на островах, — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

страны, не имеющие выхода к морю, — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Сопоставьте несколько различных по содержанию географических карт и приведите примеры стран, расположенных:

целиком на равнинах — \_\_\_\_\_

частично на равнинах, частично в горах — \_\_\_\_\_

на нагорьях — \_\_\_\_\_

в области Великих разломов — \_\_\_\_\_

5. Перечислите страны, на территории которых преобладают:

экваториальные леса — \_\_\_\_\_

саванны — \_\_\_\_\_

пустыни — \_\_\_\_\_

6. Перечислите страны, через которые протекают следующие реки:

Нил — \_\_\_\_\_

Нигер — \_\_\_\_\_



Конго — \_\_\_\_\_

Замбези — \_\_\_\_\_



### *Школа географа-страноведа*

- Подготовьте небольшое сообщение о современных событиях, происходящих в жизни народов Африки. Запишите план сообщения в тетрадь.

---

---

---

## Урок 29 (§ 27). Страны Северной Африки

1. На контурной карте обведите границы и подпишите названия стран региона и их столиц.



Условные знаки:

2. Перечислите страны Северной Африки, имеющие выход:

в Средиземное море — \_\_\_\_\_

в Красное море — \_\_\_\_\_

в Атлантический океан — \_\_\_\_\_

3. В каких климатических поясах расположены страны Северной Африки?

---

---

**4.** Установите по географическим картам и другим источникам географической информации особенности географического положения, планировки, облика одного из крупных городов стран Северной Африки. Опишите этот город.

---

---

---

---

**5.** Какие полезные ископаемые добывают в странах Северной Африки? Перечислите их. Обозначьте месторождения на контурной карте (с. 9).

---

---

**6.** По карте определите, в какой из стран расположен самый большой оазис.

---

**7.** Какие сельскохозяйственные культуры выращивают жители Египта?

---

---

**8.** Какие отрасли промышленности развиты в Египте?

---

**9.** К какому культурно-историческому региону относятся страны Северной Африки?

---

**10.** Какие страны получают доход от туризма?

---

В какой стране доход от туризма особенно велик? Почему?

---

---

**11.** Какой вклад внёс народ Египта в мировую цивилизацию?

---

---

**12.** Пользуясь рис. 110 учебника, перечислите экологические проблемы стран Северной Африки.

---

---

---

---