



Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Учебник



1

 класс

*Рекомендовано
Министерством
просвещения
Российской Федерации*

В двух частях

Часть первая

*10-е издание,
стереотипное*



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71
В49

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ,
проф. *Н. Ф. Виноградова*

Виноградова, Н. Ф.
В49 Окружающий мир : 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Н. Ф. Виноградова. — 10-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 109, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11234-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11233-4 (общ.)

Учебник построен на основе интеграции знаний о природе, человеке и обществе с учётом психологических особенностей шестилетних первоклассников. Способствует всестороннему развитию школьников, обучает умению использовать полученные знания при решении разнообразных логических и творческих задач. В первой части учебника представлены материалы, которые первоклассник должен усвоить в первом полугодии.

Учебник входит в систему УМК «Начальная школа XXI века».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

Внимание!

Задания и подписи под рисунками читает учитель.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

ISBN 978-5-360-11234-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-11233-4 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Виноградова Н. Ф., 2019, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

Условные обозначения

 Выполни задание, ответь на вопрос



Наблюдаем, делаем опыты



Соображалки — объясни, догадайся



Сочинялки — расскажи, придумай историю



Сделаем вывод



Для тех, кто хорошо читает



Смешинки



Подсказка



Послушаем друг друга — обсудим вместе

Этот удивительный мир



Мир природы 
↑
«Окружающий мир»

Мир вещей 

Мир людей 



- Что изучает предмет «Окружающий мир»? Назови то, что относится к миру природы; к миру вещей.

- Рассмотрни рисунки. Раздели их на две группы. Объясни своё решение.



Используй значки



Сделаем вывод

Окружающий мир — это всё, что вокруг нас: природа, люди и всё, что создано человеком.

Давай познакомимся

- Расскажи, чем занимаются эти мальчики и девочки. Придумай детям имена.



- Расскажи о себе: что тебе нравится, чем ты любишь заниматься, в какие игры играешь.

- Сравни портреты двух девочек. Опиши их. Придумай им имена.



* * *



Жила-была девчушка
С забавной завитушкой,
С забавной кучеряшкой,
Спадающей на грудь.
Она была хорошей —
Девчушка с завитушкой,
Но иногда бывала
Такой, что просто жуть!
Английская народная песенка



- Встречались ли тебе такие девочки? Когда про ребёнка говорят: «Такой, что просто жуть!»?

Мы — школьники



Послушаем друг друга

Зачем человек должен учиться? Чему дети учатся в школе? Чему мы хотим научиться?



Первоклассник



Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

В. Берестов





Экскурсия. Наша школа. С какими школьными помещениями мы познакомились?

- Рассмотрите фотографии. Расскажи, как называются эти школьные помещения и что в них делают.





