

УДК 373.2.025
ББК 81.2Ря71
К75

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

Кузнецова, М. И.

К75 Учусь писать без ошибок : 4 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / М. И. Кузнецова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11288-4

Тетрадь используется вместе с учебником «Русский язык. 4 класс» (авт. С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова) и рабочими тетрадями «Пишем грамотно» № 1 и 2 (авт. М. И. Кузнецова). Основная цель пособия — педагогическая поддержка детей, испытывающих трудности в процессе обучения. Тетрадь может быть использована как для коллективной и индивидуальной работы на уроках, так и для самостоятельной работы дома. В тетради представлены задания разных уровней сложности.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.2.025
ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Кузнецова Марина Ивановна

Учусь писать без ошибок

4 класс

Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *Ю. К. Котельникова*. Внешнее оформление *К. С. Стеблева*
Художественный редактор *Е. В. Соганова*. Художник *В. А. Смирнов*
Компьютерная вёрстка *И. В. Шатровой*. Технический редактор *Л. В. Коновалова*
Корректоры *А. С. Цибулина, Н. А. Шарт*

Подписано в печать 19.06.19. Формат 84×108/16. Гарнитура JournalC
Печать офсетная. Печ. л. 6,0. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

© Кузнецова М. И., 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Кузнецова М. И., 2013, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013, с изменениями

ISBN 978-5-360-11288-4



Повторение

Проверочная работа

Давай проверим, помнишь ли ты материал по русскому языку, который изучался в 3 классе. Сделаем мы это так: ты будешь читать начало предложения и несколько вариантов его продолжения. В графе напротив правильного, с твоей точки зрения, продолжения ставь +.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Изменяемая часть слова — это | |
| | а) основа | |
| | б) корень | |
| | в) приставка | |
| | г) окончание | |
| 2 | Часть слова без окончания — это | |
| | а) основа | |
| | б) корень | |
| | в) окончание | |
| | г) суффикс | |
| 3 | Общая часть родственных слов называется | |
| | а) основой | |
| | б) окончанием | |
| | в) корнем | |
| | г) приставкой | |
| 4 | Главный член предложения, который называет того, о ком или то, о чём говорится в предложении, отвечает на вопросы кто? что? и подчёркивается одной чертой, — это | |
| | а) подлежащее | |

| | | |
|---|--|--|
| | б) сказуемое | |
| | в) дополнение | |
| | г) обстоятельство | |
| 5 | <p>Главный член предложения, который связан с подлежащим, называет то, что совершает предмет, его состояние, его чувства, отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? каков? и подчёркивается двумя чертами, — это</p> | |
| | а) подлежащее | |
| | б) сказуемое | |
| | в) определение | |
| | г) обстоятельство | |
| 6 | <p>Второстепенный член предложения, который обозначает, как совершается действие, где совершается действие, по какой причине совершается действие, отвечает на вопросы где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как? и подчёркивается, называется</p> | |
| | а) определением | |
| | б) дополнением | |
| | в) обстоятельством | |
| 7 | <p>Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета, отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? и подчёркивается волнистой линией, называется</p> | |
| | а) обстоятельством | |
| | б) определением | |
| | в) дополнением | |
| | г) подлежащим | |
| 8 | <p>Второстепенный член предложения, который связан со сказуемым (обозначает, на какой предмет или яв-</p> | |

| | | |
|-----------|--|--|
| | ление направлено действие), отвечает на вопросы кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём? и подчёркивается, называется | |
| | а) дополнением | |
| | б) определением | |
| | в) подлежащим | |
| | г) обстоятельством | |
| 9 | Однородные члены предложения — это | |
| | а) члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос | |
| | б) члены предложения, которые относятся к одному и тому же члену предложения | |
| | в) члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения | |
| 10 | Склонение имён существительных — это изменение существительных | |
| | а) по лицам и числам | |
| | б) по родам и числам | |
| | в) по падежам и числам | |
| 11 | Написание безударных падежных окончаний имён существительных | |
| | а) определяется произношением (пишу, как слышу) | |
| | б) зависит от склонения и определяется по опорному слову или по таблице окончаний (вспоминаю опорное слово и подставляю его или определяю падеж и склонение и вспоминаю, какое окончание нужно писать) | |
| | в) определяется по вопросу | |
| | г) в каждом слове нужно заучивать | |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Написание безударных окончаний имён прилагательных | |
| | а) определяется по вопросу, кроме того, в окончаниях вопросов есть орфограммы — <i>какого? какое? какие?</i> | |
| | б) проверить нельзя, а нужно выучить | |
| | в) зависит от значения имени прилагательного | |
| 13 | В окончаниях имён существительных и имён прилагательных после шипящих и <i>ц</i> | |
| | а) под ударением пишется буква <i>ё</i> , без ударения пишется буква <i>е</i> | |
| | б) под ударением пишется буква <i>о</i> , без ударения пишется буква <i>е</i> | |
| | в) под ударением пишется буква <i>ё</i> , без ударения пишется буква <i>о</i> | |

А теперь проверь свою работу:

1. Правильный ответ: **г**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 1 и 2.
2. Правильный ответ: **а**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 1–3.
3. Правильный ответ: **в**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 1–3.
4. Правильный ответ: **а**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 4–10, 23, 24.
5. Правильный ответ: **б**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 4–10, 23, 24.
6. Правильный ответ: **в**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 11–13, 23, 24.
7. Правильный ответ: **б**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 14–18, 23, 24.
8. Правильный ответ: **а**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 19–24.
9. Правильный ответ: **в**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 26–31.
10. Правильный ответ: **в**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 32–34.

11. Правильный ответ: **б**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 35–43.
12. Правильный ответ: **а**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 44–48.
13. Правильный ответ: **б**. Если тобой выбран другой ответ, советуем сделать упражнения 49, 50.

Повторение. Состав слова

Упражнение

1. Допиши нужные слова.

Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов, называется _____.

Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов, называется _____.

Часть слова без окончания называется _____.

Изменяемая часть слова называется _____.

Общая часть родственных слов называется _____.

Упражнение

2. Что нужно сделать, чтобы найти у слова окончание? Найди и обозначь окончания.

| | |
|-------------------|---------------------|
| высотное здание | сложное окончание |
| высотного здания | сложного окончания |
| высотному зданию | сложному окончанию |
| высотное здание | сложное окончание |
| высотным зданием | сложным окончанием |
| о высотном здании | о сложном окончании |
| чудесный домик | интересное кино |
| чудесного домика | интересного кино |



Не забудь! У изменяемых слов может быть нулевое окончание. У неизменяемых слов окончания нет.

чудесному домику
 чудесный домик
 чудесным домиком
 о чудесном домике
 московское метро
 московского метро
 московскому метро
 московское метро
 московским метро
 о московском метро

интересному кино
 интересное кино
 интересным кино
 об интересном кино
 бабушкина сказка
 бабушкиной сказки
 бабушкиной сказке
 бабушкину сказку
 бабушкиной сказкой
 о бабушкиной сказке

Упражнение

3. Прочитай слова. Распредели их по столбикам.

Вспомни: у форм одного и того же слова основа одинаковая, а у родственных слов основы разные.

1) город, городской, пригородный, города, о городе, загородный, горожане, городок, пригород, от города, городами

2) тихий, тишина, затишье, тихоня, тихая, тихое, тих, тишь, тиха́, тихие, тихонько, притихнуть, тихи

| Формы слова | Родственные слова |
|-------------|-------------------|
| 1) | 1) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2) | 2) |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Проверь себя: слова *тих, тихá, тихи* — это краткие формы прилагательного *тихий*.

Повторение. Члены предложения

Упражнение

4. Допиши нужные слова.

Главные члены предложения — это _____ и _____. подлежащее
сказуемое

_____ — это главный член предложения, который называет того, о ком или то, о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы _____
_____. Подлежащее подчёркивается одной чертой.

_____ — это главный член предложения, который связан с подлежащим и называет действие, которое совершает предмет, его состояние, его чувства.

_____ отвечает на вопросы **что делает? что делал? что будет делать? каков?** Сказуемое подчёркивается _____.

Упражнение

5. Вспомни, как нужно находить подлежащее и сказуемое, то есть грамматическую основу предложения.

1. Ищем слово, которое называет того, о ком или то, о чём говорится в предложении.

2. Проверяем, отвечает ли это слово на вопрос **кто?** или **что?** Если да, то это _____.

3. Ищем слово, которое называет, что делает тот, о ком или то, о чём говорится в предложении.

4. Проверяем, отвечает ли это слово на вопрос **что делает?** или **что делал?** или **что будет делать?** или **каков?** Если да, то это _____.

Упражнение

6. Найди и подчеркни главные члены предложения.

Дети шли в лес по узкой тропинке.

Вдруг лесную тишину нарушили весёлые птичьи голоса.

Ребята увидели соек. Птицы сидели на ветках деревьев.

Лес оделся молодой листвой.

С детства я люблю зелёные липы.

Шумят под ногами опавшие листья.

Разноцветный ковёр покрыл лесную землю.

Наступила поздняя осень. Вчера подул резкий ветер.

Вся земля покрылась пушистым снегом.

В глубокий снег спрятались маленькие ёлочки.

Январский лес спит под тёплой шубой.

Тонкие стволы молодых берёз прогнулись под тяжестью снега.

У медведицы в январе появляются медвежата.

Упражнение

7. В каждом предложении допущена одна ошибка при подчёркивании главных членов предложения. Найди и исправь ошибки.

Весной на поляне открываются первые про-
ташины. На дальнем озере синее лёд. Вот по
узкой тропке бежит озорной ручеёк. Тёплый
ветер покачивает ивовые сережки.

В высоком небе звонит жаворонок. Весеннюю
песню играют кулики.

М. Пришвин

Упражнение

8. Найди и подчеркни главные члены предложения. Будь внимательнее — в каждой паре предложений тебя ждёт «ловушка».

День сменила ночь.

Небо покрылось тучами.

Мышь ловит запаха.

Первые листья очень

украшают деревья.

Солнце закрыла туча.

Младшая дочь ждёт мать.

День сменил ночь.

Небо покрыли тучи.

Мышь ловит кот.

Наш посёлок очень

украшают деревья.

Солнце показалось из-за тучи.

Мать ждёт старшую дочь.

Проверь себя: ни в одной из пар подлежащие не совпадают.

Упражнение

9. Впиши пропущенные слова.

Кроме _____ членов в предложении могут быть _____ члены предложения. Они поясняют, уточняют, дополняют предложение.

Предложение с _____ членами называется **распространённым**.

Предложение без _____ членов называется **нераспространённым**.

| |
|---|
| главные члены предложения второстепенные члены предложения |
|---|

Упражнение

10. Выбери и впиши нужные слова.

Главные члены предложения: _____

Второстепенные члены предложения: _____

| |
|--|
| дополнение обстоятельство определение подлежащее сказуемое |
|--|