

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М52

Мерзляк, А.Г.

М52 Математика : 5 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 80 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11291-4

Рабочая тетрадь содержит различные виды заданий на усвоение и закрепление нового материала, задания развивающего характера, дополнительные задания, которые позволяют проводить дифференцированное обучение.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 5 класс» (авт. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

Условные обозначения



Простые задачи



Задачи среднего уровня сложности



Сложные задачи



Развивающие задачи и задачи повышенной сложности



Задачи для взаимоконтроля

Глава 4. Обыкновенные дроби

§ 25. Понятие обыкновенной дроби



Повторяем теорию

306. Заполните пропуски.

- 1) Записи вида $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{14}{19}$ называют _____
_____.
- 2) Обыкновенные дроби записывают с помощью двух _____
_____ и _____ дроби.
- 3) Число, записанное над чертой дроби, называют _____
дроби, а число, записанное под чертой, — _____ дроби.
- 4) Знаменатель дроби показывает, на сколько _____
_____ нечто целое, а числитель — _____
_____ взяли.



Решаем задачи

307. Запишите, как читается дробь.

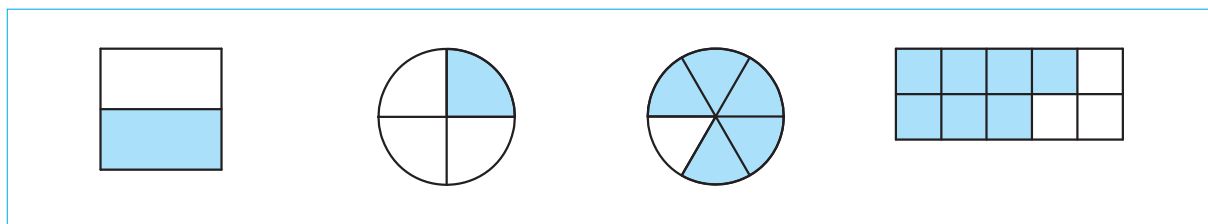
- 1) $\frac{1}{6}$ — _____
- 2) $\frac{3}{9}$ — _____

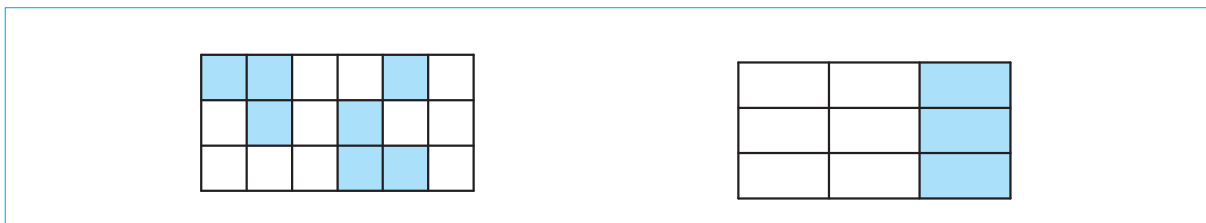
↔ 308. Запишите в виде дроби число:

- 1) три седьмых;
- 2) восемь девярых;
- 3) девять четырнадцатых;
- 4) двадцать три сорок вторых;
- 5) пять десятых;
- 6) тридцать четыре сотых.

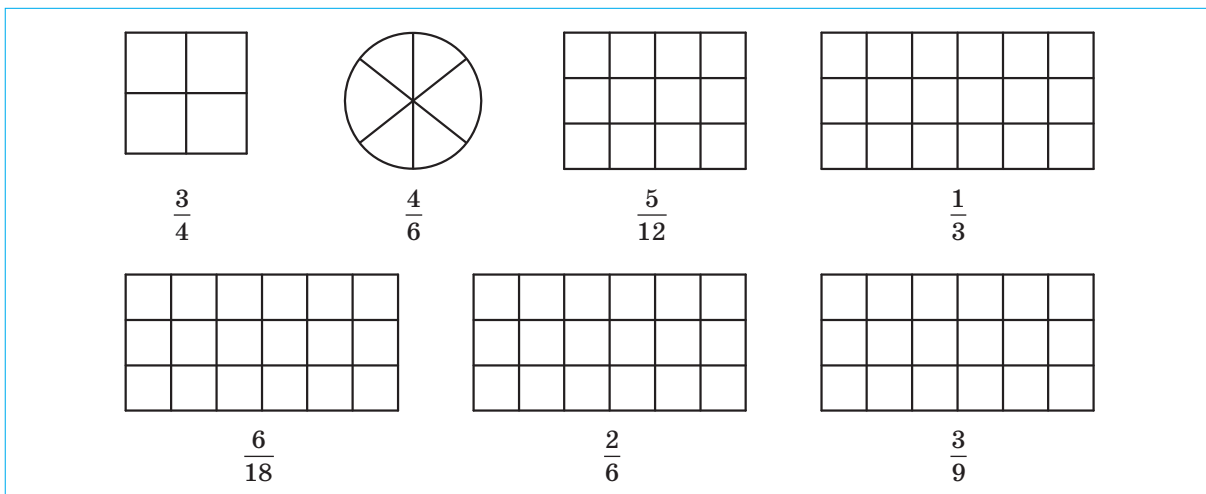
Ответ: 1) ; 2) ; 3) ; 4) ; 5) ; 6) .

↔ 309. Запишите дробью, какая часть фигуры закрашена.



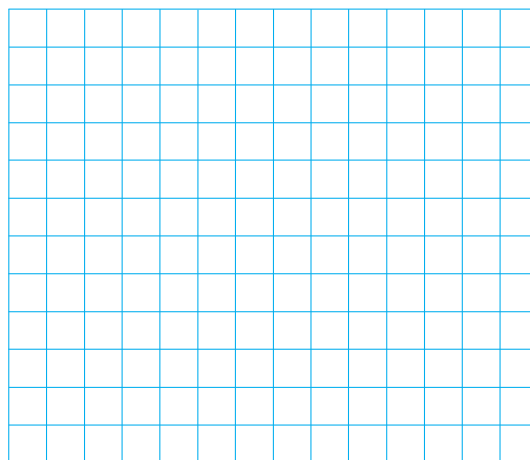


310. Заштрихуйте соответствующую дроби часть фигуры.



311. Начертите квадрат со стороной 5 см, разделите его на 25 равных частей. Закрасьте квадрат так, чтобы $\frac{9}{25}$ квадрата было синим, а $\frac{12}{25}$ квадрата — красным. Какая часть квадрата осталась незакрашенной?

Ответ: .



312. Заполните пропуски.

1 мм = $\frac{1}{10}$ см

1 см = дм

1 дм = м

1 г = кг

1 кг = ц

1 т = т

1 с = мин

1 мин = ч

1 с = ч

$$1 \text{ см} = \boxed{} \text{ м}$$

$$1 \text{ ц} = \boxed{} \text{ т}$$

$$1 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут}$$

$$1 \text{ м} = \boxed{} \text{ км}$$

$$1 \text{ к.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$1 \text{ а} = \boxed{} \text{ га}$$

- 313.** Бассейн заполняется водой за 9 ч. Какая часть бассейна наполнится: 1) за 1 ч; 2) 2 ч; 3) 5 ч?

Ответ: 1) $\boxed{}$; 2) $\boxed{}$; 3) $\boxed{}$.

- 314.** В классе 34 учащихся, из них 15 — девочки. Какую часть учащихся класса составляют девочки?

Ответ: $\boxed{}$.

- 315.** В саду растёт 180 деревьев, из них $\frac{4}{9}$ составляют вишни. Сколько вишен растёт в саду?

Решение.

1) $$ (деревьев) — составляют $\frac{1}{9}$ всех деревьев.

Ответ:

- 316.** Белый медведь живёт в среднем 32 года, что составляет $\frac{4}{5}$ средней продолжительности жизни льва. Сколько лет живёт лев?

Решение.

1) $$ (лет) — составляют $\frac{1}{5}$ средней продолжительности жизни льва.

Ответ:

317. Заполните пропуски.

1) $\frac{4}{10}$ м = 40 см

$\frac{1}{2}$ м = _____ см

$\frac{1}{4}$ м = _____ см

$\frac{2}{5}$ м = _____ см

$\frac{6}{25}$ м = _____ см

3) $\frac{49}{60}$ ч = _____ мин

$\frac{1}{3}$ ч = _____ мин

$\frac{7}{12}$ ч = _____ мин

$\frac{8}{15}$ мин = _____ с

$\frac{19}{30}$ мин = _____ с

2) $\frac{1}{5}$ кг = _____ г

$\frac{17}{100}$ кг = _____ г

$\frac{8}{125}$ кг = _____ г

$\frac{9}{100}$ ц = _____ кг

$\frac{23}{50}$ ц = _____ кг

4) $\frac{1}{2}$ р. = _____ к.

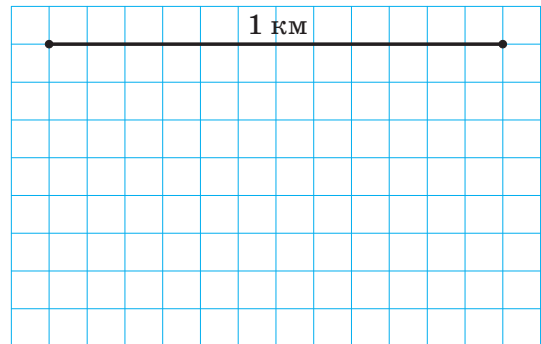
$\frac{3}{4}$ р. = _____ к.

$\frac{7}{10}$ р. = _____ к.

$\frac{4}{25}$ р. = _____ к.

$\frac{79}{100}$ р. = _____ к.

318. Отрезок на рисунке изображает 1 км. Начертите отрезки, соответствующие $\frac{1}{3}$ км, $\frac{5}{6}$ км, $\frac{3}{4}$ км.



319. Сколько градусов составляют: 1) $\frac{7}{15}$ величины прямого угла; 2) $\frac{19}{36}$ величины развёрнутого угла?

Решение.

Ответ:

320. Три мальчика собрали 144 гриба. Один из них собрал $\frac{5}{16}$ всех грибов, а другой — $\frac{6}{11}$ остальных грибов. Сколько грибов собрал третий мальчик?

Решение.

Ответ:

321. В первый день байдарочного похода турист проплыл 56 км, во второй день — $\frac{6}{7}$ того расстояния, что за первый, а в третий — $\frac{13}{16}$ того, что во второй. Сколько всего километров проплыл турист за три дня?

Решение.

Ответ:

322. Одно из слагаемых равно 252, и оно составляет $\frac{21}{32}$ суммы. Найдите второе слагаемое.

Решение.

Ответ:

323. В семье четыре сына. У каждого есть одна сестра. Сколько всего детей в семье?

Ответ: _____

324. Карета, запряжённая тройкой коней, проехала 60 км. Сколько километров проскакал каждый конь?

Ответ: _____

325. Найдите: 1) два в квадрате; 2) три в квадрате; 3) угол в квадрате.

Ответ: 1) _____; 2) _____; 3) _____

§ 26. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей



Повторяем теорию

326. Заполните пропуски.

1) Если числитель дроби равен знаменателю, то дробь равна _____

2) Дробь $\frac{a}{b}$ (a и b — натуральные числа) называют правильной, если a b .

3) Дробь $\frac{a}{b}$ (a и b — натуральные числа) называют неправильной, если a b или a b .

4) $\frac{9}{14}$ — _____ дробь, поскольку 9 14 .

5) $\frac{7}{5}$ — _____ дробь, поскольку 7 5 .

6) $\frac{16}{16}$ — _____ дробь, поскольку 16 16 .